**GRAU EN CIÈNCIES i TECNOLOGIES DEL MAR**

**PRÀCTIQUES EN EMPRESES, INSTITUCIONS O ENTITATS COL·LABORADORES**

**INFORME DEL TUTOR DE L’ENTITAT COL·LABORADORA**

## Atesa la Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UPC actualment vigent, esdevé preceptiu que el tutor de l’entitat col·laboradora emeti un informe de seguiment tal com estableix l’article 13 del Reial decret 592/2014. Així mateix, d’acord amb normativa esmentada, el tutor acadèmic de la universitat avaluarà la pràctica, atesos els informes de seguiment emesos per l’estudiant i pel tutor de l’entitat col·laboradora.

## L’informe del tutor de l’entitat col·laboradora ha de recollir el nombre d’hores realitzades per l’estudiant i pot incorporar valoracionstant en referència a l’assoliment de competències genèriques com a les específiques previstes en el projecte formatiu, sobre el desenvolupament i contingut de les pràctiques realitzades per l’estudiant i la seva formació prèvia, així com sobre el grau de satisfacció respecte al servei prestat per l’Escola i la UPC, entre d’altres.

**Dades del tutor a l’empresa, institució o entitat:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom i cognoms** |       |
| **Nom empresa/institució/entitat** |       |
| **e-mail de contacte** |       |

**Dades de l’estudiant:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom i cognoms** |       |
| **Número de conveni**  |       |
| **Nombre d’hores realitzades per l’estudiant** |  |

**Dades de l’empresa, institució o entitat:**

(Marcar el sector d’activitat de l’empresa/institució/entitat i seleccionar )

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Extraccions i producció d’energia i aigua** |
| Seleccionar |
| Altres:       |
|   | **Mineria, matèries primeres, indústria ceràmica, de la pedra, del vitri, indústria química i de materials de construcció** |
| Seleccionar |
| Altres:       |
|   | **Metal·lúrgia, construcció de maquinària, electrotècnia i transport**  |
| Seleccionar |
| Altres:       |
|  | **Construcció i instal·lacions** |
| Seleccionar |
| Altres:       |
|  | **Distribució i comerç** |
| Seleccionar |
| Altres:       |
|  | **Logística, transport i telecomunicacions** |
| Seleccionar |
| Altres :       |
|  | **Serveis a empreses: consultoria, finances, assegurances i promoció immobiliària**  |
| Seleccionar |
| Altres:       |
|  | **Educació, formació i investigació** |
| Seleccionar |
| Altres:       |
|  | **Administració pública** |
| Altres:        |

#### 1. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ PRÈVIA DE L’ESTUDIANT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **Valoreu els coneixements de l’estudiant en les següents àrees temàtiques:**

|  |
| --- |
| Valoració: (1) Poc adequada (2) Suficient (3) Adequada (4) Molt Adequada (NV) No es pot valorar |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **NV** |
| Matemàtiques i Física del medi marí |  |  |  |  |  |
| Biologia i Química del medi marí |  |  |  |  |  |
| Ecologia i Medi ambient marí i costaner |  |  |  |  |  |
| Geomorofologia costanera i processo associats |  |  |  |  |  |
| Sostenibilitat marina i costanera |  |  |  |  |  |
| Oceanografia (en qualsevol o totes les seves vessants) |  |  |  |  |  |
| Tecnologies instrumentals aplicades a l’experimentació al laboratori i al medi marí i costaner |  |  |  |  |  |
| Programació i modelatge numèric |  |  |  |  |  |
| Monitorització, adquisició i tractament de dades meteoceanogràfiques |  |  |  |  |  |
| Recursos marins |  |  |  |  |  |
| Gestió de projectes marins i costaners |  |  |  |  |  |
| Dinàmica litoral i processos costaners |  |  |  |  |  |
| Gestió i protecció costanera |  |  |  |  |  |
| Impactes del canvi climàtic al medi marí i costaner |  |  |  |  |  |

 |
| **1.2** | **Valoreu la formació acadèmica global prèvia de l’estudiant:**

|  |
| --- |
| Valoració **:** escala de l’1 (poc adequada) al 5 (molt adequada) |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| La formació acadèmica global prèvia de l’estudianta la realització de les pràctiques era molt adequada  |  |  |  |  |  |

 |
| **1.3** | **Aspectes en què caldria millorar la formació de l’estudiant:** |
|  |       |

**2. VALORACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L’ESTUDIANT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **Valoreu el grau d’assoliment de l’estudiant de les competències de les Pràctiques acadèmiques externes, tant de la part comuna com en la de tecnologies específiques d’acord al tipus de pràctica realitzada, com pel que fa a les competències genèriques.**

|  |
| --- |
| Valoració : (1) Poc adequada (2) Suficient (3) Adequada (4) Molt Adequada (NV) No es pot valorar |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **NV** |
|  **Innovació, ocupabilitat, desenvolupament, investigació** |
| És creatiu. Se li acuden idees noves i pensa en com millorar les coses. |  |  |  |  |  |
| En els projectes, assumeix riscos sobretot aquells que puguin comportar una alta rendibilitat |  |  |  |  |  |
| Aprofita totes les oportunitats que se li presenten per assolir els objectius de l’empresa malgrat que puguin comportar riscos de pèrdues, etc |  |  |  |  |  |
| En les seves actuacions professionals és capaç de fer una anàlisi de qualitat identificant els punts claus d’un problema o situació, sospesant acuradament els avantatges i desavantatges, identifica els patrons i les conseqüències, reconeix les limitacions i pensa en alternatives. |  |  |  |  |  |
| Transforma els problemes en noves oportunitats.  |  |  |  |  |  |
| És capaç de transformar les idees en accions. |  |  |  |  |  |
|  **Lideratge** |
| Creu en les seves capacitats per a emprendre accions amb èxit.  |  |  |  |  |  |
| Analitza els problemes i proposa solucions per a resoldre’ls, fins i tot en entorns d’incertesa o en casos d’informació insuficient, experimentant activament  |  |  |  |  |  |
| Sap prendre decisions. |  |  |  |  |  |
| Convenç, motiva i mobilitza els altres fent que s’entusiasmin, modifiquin l’opinió o segueixin una línia d’acció.  |  |  |  |  |  |
| És capaç de crear i mantenir activa una xarxa de contactes dins i fora del seu cercle.  |  |  |  |  |  |
| Condueix un grup aconseguint que s’assoleixin els objectius comuns. |  |  |  |  |  |
| **Sostenibilitat i medi ambient** |
| En les seves actuacions professionals aplica a criteris basats en valors, ètica i deontologia, i analitza l’impacte directe o indirecte en la seva dimensió social i humana.  |  |  |  |  |  |
| Aplica solucions i desenvolupa projectes integrant la relació Ambient- Societat- Economia afavorint la construcció d’una societat més sostenible.  |  |  |  |  |  |
| Aplica solucions i desenvolupa projectes que potenciïn la igualtat d’oportunitats i l’equitat de gènere, atenguin els criteris d’accessibilitat, i afavoreixin la cooperació entre persones, societats i/o països.  |  |  |  |  |  |
| Es preocupa pel medi ambient i l’impacte que hi poden produir els projectes que desenvolupa, tant en la fase d’implantació com al llarg de la vida útil de la infraestructura. |  |  |  |  |  |
| **Tercera llengua a nivell de desenvolupament científic i tecnològic** |
| S’expressa amb fluïdesa i sense esforç en llengua anglesa, utilitzant el llenguatge amb flexibilitat i eficàcia per a fins professionals o socials.  |  |  |  |  |  |
| Presenta descripcions i arguments de forma clara i fluida amb un estil adequat al context i amb una estructura lògica i eficaç que ajuda a l’oient a fixar-se en les idees importants i a recordar-les.  |  |  |  |  |  |
| Comprèn sense dificultat la llengua parlada a la velocitat d’una persona de parla anglesa nadiua tant en converses de viva veu com en discursos retransmesos, etc. |  |  |  |  |  |
| Llegeix amb facilitat textos abstractes, estructural o lingüísticament complexos com ara manuals, articles especialitzats, etc.  |  |  |  |  |  |
| **Ús de recursos d’informació a nivell internacional**  |
| Cerca informació en bases de dades internacionals, tant generals com especialitzades, per a accedir a les propostes més actuals i innovadores, i fer estudis i anàlisis comparatives per detectar punts forts i punts febles. |  |  |  |  |  |
| És capaç d’arribar a contactar amb els autors d’una obra i publicació per aconseguir-ne el document o informe en cas de que no es trobi disponible de forma pública.  |  |  |  |  |  |
| **Capacitat per al desenvolupament del coneixement** |
| Posa l’accent en l’R+D més enllà del producte, servei, tècnica, etc. del moment, contribuint al desenvolupament de la societat i al progrés.  |  |  |  |  |  |
| Reconeix noves oportunitats i necessitats de la societat i les transforma en nous projectes d’infraestructures i serveis, noves tecnologies, etc.  |  |  |  |  |  |
| **Capacitat per a la promoció i direcció de projectes d’enginyeria** |
| Planifica i dirigeix projectes amb èxit amb la finalitat d’assolir uns objectius predeterminats. |  |  |  |  |  |
| Treballa de manera estructurada i és capaç de fer plans realistes. |  |  |  |  |  |
| Empra els recursos humans, materials i tècnics que té al seu abast per a desenvolupar projectes d’infraestructures i serveis i oferir a la societat noves tecnologies i avenços, i per a millorar la seva qualitat de vida, etc.  |  |  |  |  |  |

 |

**3. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE LES PRÀCTIQUES**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Valoració **:** escala de l’1 (poc adequada) al 5 (molt adequada) |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **3.1** | **La valoració global de l’activitat desenvolupada per l’estudiant ha estat molt positiva.** |  |  |  |  |  |
| **3.2** | **Si la resposta és negativa, indiqueu-ne els motius:** |
| **3.3.** | **Indiqueu una proposta global de qualificació numèrica (escala d’1 a 10)**  |
| **3.4** | **Les consultes realitzades per l’estudiant han estat molt adequades** |  |  |  |  |  |
| **3.5** | **Tornaríeu a acollir a un altre estudiant en pràctiques?** | **Si** | **No**  |
|  |  |
| **3.6** | **Si la resposta és negativa, indiqueu-ne els motius:** |
|  |       |
| **3.7** | **Contractaríeu a l’estudiant per a l’empresa/institució/entitat?** | **Si** | **No** |
|  |  |
| **3.8** | **Quina durada creieu que seria la més adient per a un període de pràctiques:** |
|      |

**4. VALORACIÓ DEL SERVEI DE PRÀCTIQUES DE L’ESCOLA DE CAMINS**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Valoració **:** escala de l’1 (en desacord) al 5 (totalment d’acord) |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **4.1** | **Estem satisfets amb l’atenció rebuda en la gestió de les pràctiques (informació, gestió de l’acord, etc.) per part de l’Escola de Camins.** |  |  |  |  |  |
| **4.2** | **Estem satisfets amb l’atenció rebuda en la facturació (si s’escau) del Conveni de Cooperació Educativa per part de la UPC.** |  |  |  |  |  |
| **4.3** | **Suggeriments per millorar el servei de pràctiques de l’Escola de Camins:** |
|       |

**5. SUGGERIMENTS ADDICIONALS**

|  |
| --- |
|       |

*Gràcies per la vostra col·laboració.*

Signatura del tutor i segell de l’empresa/institució/entitat

Localitat, a Data.

A emplenar **PEL TUTOR ACADÈMIC DE L’ESCOLA DE CAMINS un cop lliurats els informes del tutor de l’empresa/institució/entitat a la Unitat de Graus i Màsters de l’Escola de Camins, dins el termini establert al calendari de tràmits acadèmics.**

Observacions:

Signatura del tutor acadèmic:

Barcelona, a / / .

Model revisat febrer 2023