**MÀSTER EN ENGINYERIA DE CAMINS, CANALS I PORTS**

**ESTADA PROFESSIONAL EN EMPRESES, INSTITUCIONS O ENTITATS:**

**INFORME DEL TUTOR/A**

## Aquest informe dóna acompliment al que estableix l’art. 13.1 de l’RD 592/2014 pel que fa a l’informe final a la conclusió de les pràctiques en què el tutor o tutora valora diferents aspectes de les Estades Professionals realitzades per l’estudiant o estudianta. L’Escola, un cop acabada l’estada, vol conèixer la valoració que fa el tutor/a sobre els aspectes següents en vista a la valoració acadèmica de l’estada: el desenvolupament i contingut de l’estada professional realitzada per l’estudiant/a, en empreses, institucions o entitats, la formació prèvia del nostre estudiant/a, l’assoliment de les competències tècniques i genèriques previstes en el projecte formatiu i el grau de satisfacció respecte el servei prestat per l’Escola i la UPC.

**Dades del tutor/a de l’empresa, institució o entitat:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom i cognoms** |  |
| **Nom empresa/institució/entitat** |  |
| **e-mail de contacte** |  |

**Dades de l’estudiant/a:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom i cognoms** |  | | |
| **Número de conveni** |  | **Hores conveni** |  |
| **Data inici** |  | **Data final** |  |

**Dades de l’empresa, institució o entitat:**

(Marcar el sector d’activitat de l’empresa/institució/entitat i seleccionar )

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Extraccions i producció d’energia i aigua** |
| Seleccionar | |
| Altres: | |
|  | **Mineria, matèries primeres, indústria ceràmica, de la pedra, del vitri, indústria química i de materials de construcció** |
| Seleccionar | |
| Altres: | |
|  | **Metal·lúrgia, construcció de maquinària, electrotècnia i transport** |
| Seleccionar | |
| Altres: | |
|  | **Construcció i instal·lacions** |
| Seleccionar | |
| Altres: | |
|  | **Distribució i comerç** |
| Seleccionar | |
| Altres: | |
|  | **Logística, transport i telecomunicacions** |
| Seleccionar | |
| Altres : | |
|  | **Serveis a empreses: consultoria, finances, assegurances i promoció immobiliària** |
| Seleccionar | |
| Altres: | |
|  | **Educació, formació i investigació** |
| Seleccionar | |
| Altres: | |
|  | **Administració pública** |
| Altres: | |

#### 1. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ PRÈVIA DE L’ESTUDIANT/A

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **Valoreu els coneixements de l’estudiant/a en les següents àrees temàtiques:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Valoració: (1) Poc adequada (2) Suficient (3) Adequada (4) Molt Adequada (NV) No es pot valorar | | | | | | |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **NV** | | Matemàtiques |  |  |  |  |  | | Estructures i Física |  |  |  |  |  | | Enginyeria de la Construcció i Materials |  |  |  |  |  | | Geotècnia i Hidrogeologia |  |  |  |  |  | | Enginyeria Hidràulica i Marítima |  |  |  |  |  | | Transport i Territori |  |  |  |  |  | | Medi Ambient |  |  |  |  |  | | Gestió de projectes i obres |  |  |  |  |  | | Economia i Legislació |  |  |  |  |  | | Anglès i altres idiomes |  |  |  |  |  | |
| **1.2** | **Valoreu la formació acadèmica global prèvia de l’estudiant/a:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Valoració **:** escala de l’1 (poc adequada) al 5 (molt adequada) | | | | | | |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | La formació acadèmica global prèvia de l’estudiant/a a la realització de les pràctiques era molt adequada |  |  |  |  |  | |
| **1.3** | **Aspectes en què caldria millorar la formació de l’estudiant/a:** |
|  |  |

**2. VALORACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L’ESTUDIANT/A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **Valoreu el grau d’assoliment de l’estudiant/a de les competències genèriques de l’estada professional.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Valoració : (1) Poc adequada (2) Suficient (3) Adequada (4) Molt Adequada (NV) No es pot valorar | | | | | | |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **NV** | | **Innovació, ocupabilitat, desenvolupament, investigació** | | | | | | | És creatiu. Se li acuden idees noves i pensa en com millorar les coses. |  |  |  |  |  | | En els projectes, assumeix riscos sobretot aquells que puguin comportar una alta rendibilitat |  |  |  |  |  | | Aprofita totes les oportunitats que se li presenten per assolir els objectius de l’empresa malgrat que puguin comportar riscos de pèrdues, etc. |  |  |  |  |  | | En les seves actuacions professionals és capaç de fer una anàlisi de qualitat identificant els punts claus d’un problema o situació, sospesant acuradament els avantatges i desavantatges, identifica els patrons i les conseqüències, reconeix les limitacions i pensa en alternatives. |  |  |  |  |  | | Transforma els problemes en noves oportunitats. |  |  |  |  |  | | És capaç de transformar les idees en accions. |  |  |  |  |  | | **Lideratge** | | | | | | | Creu en les seves capacitats per a emprendre accions amb èxit. |  |  |  |  |  | | Analitza els problemes i proposa solucions per a resoldre’ls, fins i tot en entorns d’incertesa o en casos d’informació insuficient, experimentant activament |  |  |  |  |  | | Sap prendre decisions. |  |  |  |  |  | | Convenç, motiva i mobilitza els altres fent que s’entusiasmin, modifiquin l’opinió o segueixin una línia d’acció. |  |  |  |  |  | | És capaç de crear i mantenir activa una xarxa de contactes dins i fora del seu cercle. |  |  |  |  |  | | Condueix un grup aconseguint que s’assoleixin els objectius comuns. |  |  |  |  |  | | **Sostenibilitat i medi ambient** | | | | | | | En les seves actuacions professionals aplica a criteris basats en valors, ètica i deontologia, i analitza l’impacte directe o indirecte en la seva dimensió social i humana. |  |  |  |  |  | | Aplica solucions i desenvolupa projectes integrant la relació Ambient- Societat- Economia afavorint la construcció d’una societat més sostenible. |  |  |  |  |  | | Aplica solucions i desenvolupa projectes que potenciïn la igualtat d’oportunitats i l’equitat de gènere, atenguin els criteris d’accessibilitat, i afavoreixin la cooperació entre persones, societats i/o països. |  |  |  |  |  | | Es preocupa pel medi ambient i l’impacte que hi poden produir els projectes que desenvolupa, tant en la fase d’implantació com al llarg de la vida útil de la infraestructura. |  |  |  |  |  | | **Tercera llengua a nivell de desenvolupament científic i tecnològic** | | | | | | | S’expressa amb fluïdesa i sense esforç en llengua anglesa, utilitzant el llenguatge amb flexibilitat i eficàcia per a fins professionals o socials. |  |  |  |  |  | | Presenta descripcions i arguments de forma clara i fluida amb un estil adequat al context i amb una estructura lògica i eficaç que ajuda a l’oient a fixar-se en les idees importants i a recordar-les. |  |  |  |  |  | | Comprèn sense dificultat la llengua parlada a la velocitat d’una persona de parla anglesa nadiua tant en converses de viva veu com en discursos retransmesos, etc. |  |  |  |  |  | | Llegeix amb facilitat textos abstractes, estructural o lingüísticament complexos com ara manuals, articles especialitzats, etc. |  |  |  |  |  | | **Ús de recursos d’informació a nivell internacional** | | | | | | | Cerca informació en bases de dades internacionals, tant generals com especialitzades, per a accedir a les propostes més actuals i innovadores, i fer estudis i anàlisis comparatives per detectar punts forts i punts febles |  |  |  |  |  | | És capaç d’arribar a contactar amb els autors d’una obra i publicació per aconseguir-ne el document o informe en cas de que no es trobi disponible de forma pública. |  |  |  |  |  | | **Capacitat per al desenvolupament del coneixement** | | | | | | | Posa l’accent en l’R+D més enllà del producte, servei, tècnica, etc. del moment, contribuint al desenvolupament de la societat i al progrés. |  |  |  |  |  | | Reconeix noves oportunitats i necessitats de la societat i les transforma en nous projectes d’infraestructures i serveis, noves tecnologies, etc. |  |  |  |  |  | | **Capacitat per a la promoció i direcció de projectes d’enginyeria** | | | | | | | Planifica i dirigeix projectes amb èxit amb la finalitat d’assolir uns objectius predeterminats. |  |  |  |  |  | | Treballa de manera estructurada i és capaç de fer plans realistes. |  |  |  |  |  | | Empra els recursos humans, materials i tècnics que té al seu abast per a desenvolupar projectes d’infraestructures i serveis i oferir a la societat noves tecnologies i avenços, i per a millorar la seva qualitat de vida, etc. |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2** | **Valoreu el grau d’assoliment de l’estudiant/a de les competències tècniques d’acord al tipus de pràctica realitzada**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Valoració : (1) Poc adequada (2) Suficient (3) Adequada (4) Molt Adequada (NV) No es pot valorar | | | | | | |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **NV** | | Coneixement de tot tipus d'estructures i els seus materials, i capacitat per dissenyar, projectar, executar i mantenir les estructures i edificacions d'obra civil. |  |  |  |  |  | | Capacitat de planificació, gestió i explotació d'infraestructures relacionades amb l'enginyeria civil. |  |  |  |  |  | | Capacitat per abordar i resoldre problemes matemàtics avançats d'enginyeria, des del plantejament del problema fins al desenvolupament de la formulació i la seva implementació en un programa d'ordinador. En particular, capacitat per formular, programar i aplicar models analítics i numèrics avançats de càlcul al projecte, planificació i gestió, així com capacitat per a la interpretació dels resultats obtinguts, en el context de l'enginyeria civil. |  |  |  |  |  | | Comprensió i domini de les lleis de la termomecànica dels medis continus i capacitat per a la seva aplicació en àmbits propis de l'enginyeria com són la mecànica de fluids, mecànica de materials, la teoria d'estructures, etc. |  |  |  |  |  | | Coneixement i capacitat per a l'anàlisi estructural mitjançant l'aplicació dels mètodes i programes de disseny i càlcul avançat d'estructures, a partir del coneixement i comprensió de les sol·licitacions i la seva aplicació a les tipologies estructurals de l'enginyeria civil. Capacitat per realitzar avaluacions d'integritat estructural. |  |  |  |  |  | | Capacitat per projectar, dimensionar, construir i mantenir obres hidràuliques. |  |  |  |  |  | | Capacitat per realitzar el càlcul, l'avaluació, la planificació i la regulació dels recursos hídrics, tant de superfície com a subterranis. |  |  |  |  |  | | Coneixements i capacitats que permeten comprendre els fenòmens dinàmics del medi oceà-atmosfera-costa i ser capaç de donar respostes als problemes que plantegen el litoral, els ports i les costes, incloent l'impacte de les actuacions sobre el litoral. Capacitat de realització d'estudis i projectes d'obres marítimes. |  |  |  |  |  | |

**3. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE L’ESTADA PROFESSIONAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Valoració **:** escala de l’1 (poc adequada) al 5 (molt adequada) | | | | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | | | **4** | **5** |
| **3.1** | **La valoració global de l’activitat desenvolupada per l’estudiant/a ha estat molt positiva** |  |  |  | | |  |  |
| **3.2** | **Si la resposta és inferior a 3, indiqueu-ne els motius:** | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **3.3** | **Les consultes realitzades per l’estudiant/a han estat molt adequades** |  |  |  | | |  |  |
| **3.4** | **Tornaríeu a acollir a un altre estudiant en pràctiques?** | **Si** | | | **No** | | | |
|  | | |  | | | |
| **3.5** | **Si la respost és inferior a 3, indiqueu-ne els motius:** | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **3.6** | **Contractaríeu a l’estudiant/a per a l’empresa/institució/entitat?** | **Si** | | | | **No** | | |
|  | | | |  | | |

**4. VALORACIÓ DEL SERVEI DE PRÀCTIQUES DE L’ESCOLA DE CAMINS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Valoració **:** escala de l’1 (en desacord) al 5 (totalment d’acord) | | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **4.1** | **Estem satisfets amb l’atenció rebuda en la gestió de les pràctiques (informació, gestió de l’acord, etc.) per part de l’Escola de Camins.** |  |  |  |  |  |
| **4.2** | **Estem satisfets amb l’atenció rebuda en la facturació (si s’escau) del Conveni de Cooperació Educativa per part de la UPC.** |  |  |  |  |  |
| **4.3** | **Suggeriments per millorar el servei de pràctiques de l’Escola de Camins:** | | | | | |
|  | | | | | |

**5. SUGGERIMENTS ADDICIONALS**

|  |
| --- |
|  |

*Gràcies per la vostra col·laboració.*

Signatura del/ de la tutor/a i segell de l’empresa/institució/entitat

Localitat, a Data.

A emplenar **PEL TUTOR/A ACADÈMIC DE L’ESCOLA DE CAMINS un cop presentats els informes del tutor de l’empresa/institució/entitat a l’ÀREA ACADÈMICA DE L’ESCOLA, dins el termini establert al calendari de tràmits.**

Observacions:

Signatura del tutor/a acadèmic:

Barcelona, a / / .