

GUIA DOCENT

Nom de l'assignatura (*) **Desenvolupament humà sostenible**

Centre: **ETSECCPB**

Departament: **ISUPC**

Curs: **2013-2014**

Titulació: **Màster en Enginyeria Ambiental**

Crèdits 5 **ECTS(*)**: Català Castellà X Anglès X
Idiomes(*):

Professors (*)

Responsable Agustí Pérez Foguet

Altres

Horari d'atenció

Horari 1 Quatrimestre.
Dimecres de 9h a 12h.

Objectius (*)

Conèixer els actors, mecanismes, procediments i referents conceptuals relatius a la promoció del desenvolupament humà sostenible d'interès en el camp de l'enginyeria.

Objectius específics

C. Transversals (pla d'estudis)

[UPC] Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; habilidad para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

Conèixer els principis bàsics del paradigma de la sostenibilitat, els seus debats i les seves implicacions ambientals, socioculturals i econòmiques.

C. Específiques (pla d'estudis)

Conèixer a fons el concepte de desenvolupament humà i altres teories alternatives, com la del desenvolupament a escala humana, així com els debats entorn d'aquest tema.

(*) Camps obligatoris

Desglossament de dedicació:

| | |
|-----------------------|----------|
| Grup gran: | _ 0 h _ |
| Grup mitjà: | _ 30 h _ |
| Grup petit: | _ 0 h _ |
| Activitats dirigides: | _ 15 h _ |
| Estudi Autònom: | _ 80 h _ |

Temps total: _ 125 h _

Continguts^(*)

Títol contingut:

Parte 1. Introducción: Desigualdad, Globalización, Gobernabilidad y Desarrollo.

Dedicació total: 18 h

G: 0 h
M: 6 h
P: 0 h
AD: 2 h
AA: 10 h

Descripció:

Introducción. Presentación. Descripción de recursos de investigación y difusión de temas vinculados con el desarrollo humano sostenible.

Desigualdad. Globalización.

Gobernabilidad. Sectores socio-económicos. Teorías sobre la existencia del tercer sector y clasificación. Organismos internacionales de carácter financiero y no financiero. Corrupción.

Desarrollo. Evolución histórica del concepto. Evolución de las teorías económicas de desarrollo.

Metodología aprenentatge:

- Clases expositivas y/o prácticas.
- Realización de actividades de seguimiento.
- Realización de actividad A1. Aproximación a la RSC.

Títol contingut:

Parte 2. Desarrollo Sostenible.

Dedicació total: 25 h

G: 0 h
M: 6 h
P: 0 h
AD: 3 h
AA: 16 h

Descripció:

Introducción. Conceptos y clasificaciones. Aproximación histórica. El club de roma. Los límites del crecimiento. Informe Brundtland.

Profundización. Principios y dimensiones del desarrollo sostenible. Ciencia de la Sostenibilidad.

Sostenibilidad e ingeniería. Posicionamientos de sectores profesionales de la ingeniería.

Metodología aprenentatge:

- Clases expositivas y/o prácticas.
- Realización de actividades de seguimiento.
- Realización de actividad A2. Mapa conceptual del Desarrollo Sostenible.

^(*) Camps obligatoris

Títol contingut:
Parte 3: Desarrollo Humano.

Dedicació total: 23 h

G: 0 h
M: 6 h
P: 0 h
AD: 3 h
AA: 14 h

Descripció:

Introducció. Enfoque de las necesidades básicas insatisfechas. Desarrollo Social. Servicios básicos. Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Cooperación internacional. Políticas de cooperación internacional para el desarrollo. Paradigmas de desarrollo en cooperación.

Enfoque de capacidades. Teorías del Desarrollo Humano. Acciones y estados.

Metodologia aprenentatge:

- Clases expositivas y/o prácticas.
- Realización de actividad A3. Enfoque de las Necesidades Básicas Insatisfechas.
- Realización de actividad A4. Prondización en el paradigma del Desarrollo Humano.

Títol contingut:
Parte 4. Tecnología, Medida y Gestión.

Dedicació total: 28 h

G: 0 h
M: 10 h
P: 0 h
AD: 4 h
AA: 14 h

Descripció

Tecnología para el Desarrollo. Ciencia – Tecnología – Sociedad. Impactos de la tecnología. Evolución del sistema sociotécnico. Rol de la participación pública. Tecnologías apropiadas. Tecnología para el Desarrollo Humano.

Índices, indicadores y toma de decisiones. Índices agregados. Medidas de equidad. Relaciones causales. Comunicación. Toma de decisiones multicriterio.

Visión sistémica. Conceptos Clasificaciones. Representación. Visión sistémica de la sostenibilidad. Introducción a la ingeniería de sistemas y la ingeniería ecológica. Metodologías soft y hard en ingeniería de sistemas.

Metodologia aprenentatge:

- Clases expositivas y/o prácticas.
- Realización de actividad A5. Profundización en Tecnología y Desarrollo.
-

Títol contingut:
Parte 5. Síntesis y Evaluación

Dedicació total: 31 h

G: 0 h
M: 2 h
P: 0 h
AD: 3 h
AA: 26 h

Descripció:

Evaluación general de la asignatura mediante un trabajo final y una prueba de evaluación individuales.

Metodologia aprenentatge:

- Realización de actividad A6. Trabajo académico de síntesis.
- Realización de actividad A7. Evaluación final.

Planificació d'activitats

Títol activitat 1:

A1. Aproximación a la RSC

Dedicació total: 8 h

G: 0 h

M: 0 h

P: 0 h

AD: 2 h

AA: 6 h

Descripció: Trabajo en grupo (grupos de 3 alumnos).
Análisis comparado de las dos lecturas de profundización, y análisis de un informe de RSC empresarial.

Material: Enunciado.

Lecturas introductorias:

- Pérez-Foguet, A., Morales, M., Saz-Carranza, A. (2005), Capítulos: III, XI.
- Mokhiber, R. Weissman, R. (2006), "J'Accuse: The 10 worst corporations of 2006", *Multinational Monitor*, 27:6.
- Carreras, I. (2007), "La credibilidad de las ONG", *El País, Tribuna*, 1/9/2007.

Lecturas de profundización:

- Friedman, M. (1970), "The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits", *The New York Times Magazine*, September 13.
- Lozano, J.M. (2004), "What is a successful company? A path to understanding accountability", in Brenkert, G.G. (Ed.) *Corporate Integrity and Accountability*, Sage Publications.

Entregable: Informe y presentación según pautas del enunciado.

Objectius:

Títol activitat 2:

A2. Mapa conceptual del Desarrollo Sostenible.

Dedicació total: 13 h

G: 0 h

M: 0 h

P: 0 h

AD: 3 h

AA: 10 h

Descripció: En en grupos, en el aula, realización de un mapa conceptual sobre el Desarrollo Sostenible y puesta en comun de dos lecturas de profundización.
Trabajo individual.
Clasificar las lecturas de profundización según las categorías presentadas, y realizar un nuevo mapa conceptual.

Material: Enunciado.

Lecturas introductorias:

- Mapa conceptual: Definición, características y ejemplos.
- Luffiego, M., Rabadán, J.M. (2000), "La evolución del concepto de sostenibilidad y su introducción en la enseñanza", *Enseñanza de las ciencias*, 2000, 18 (3), 473-486

Lecturas de profundización:

- Listado de artículos científicos.

Entregable: Informe según pautas del enunciado.

Objectius:

Títol activitat 3:

A3. Enfoque de las Necesidades Básicas Insatisfechas.

Dedicació total: 5 h

G: 0 h

M: 0 h

P: 0 h

AD: 1 h

AA: 4 h

Descripció: Trabajo individual y en grupo (grupos de 6 alumnos).

(*) Camps obligatoris

| | |
|-------------|--|
| | Profundización en el enfoque de las necesidades básicas insatisfechas. Actividad del tema T1.A de Boni y Pérez-Foguet (2006). |
| Material: | Enunciado. <u>Lecturas introductorias:</u> - Definiciones del <i>Diccionario de Ayuda Humanitaria</i> de Hegoa. - Boni, A., Pérez-Foguet, A. (Coor.) (2006), Temas: T1. T1.A. |
| Entregable: | Informe según pautas del enunciado. |
| Objectius: | |

Títol activitat 4: **Dedicació total: 8 h**
A4. Profundización en el paradigma del Desarrollo Humano.
G: 0 h
M: 0 h
P: 0 h
AD: 2 h
AA: 6 h

| | |
|-------------|---|
| Descripció: | Trabajo individual. Responder a una serie cuestiones sobre las lecturas de profundización. |
| Material: | Enunciado. <u>Lecturas introductorias:</u> - Boni, A., Pérez-Foguet, A. (Coor.) (2006), Temas: T1.C. - Sen, A. Desarrollo y Libertad. Capítulo: La pobreza como privación de capacidades. Pp. 114-120. Editorial Planeta S.A., Bogotá. 2004 <u>Lecturas de profundización:</u> - SEN, A., (1997) <i>Desarrollo y Libertad</i> . Capítulo: Justicia: medios contra libertades. Pp. 109-121. Paidós, Barcelona. 1997 - ANAND, S., SEN, A., (2000), "Human Development and Economic Sustainability", <i>World Development</i> , Vol. 28, No. 12, pp. 2029-2049. - ALKIRE, S. (2002), "Dimensions of Human Development", <i>World Development</i> Vol. 30, No. 2, pp. 181-205. |
| Entregable: | Informe según pautas del enunciado. |
| Objectius: | |

Títol activitat 5: **Dedicació total: 8 h**
A5. Profundización en Tecnología y Desarrollo.
G: 0 h
M: 0 h
P: 0 h
AD: 2 h
AA: 6 h

| | |
|-------------|---|
| Descripció: | Trabajo individual. Reflexión sobre Tecnología para el Desarrollo, en el que se citen adecuadamente artículos de la lista de lecturas de profundización. |
| Material: | Enunciado. <u>Lecturas introductorias:</u> - Pérez-Foguet, A., Morales, M., Saz-Carranza, A. (2005), Capítulos: V, VI. - Boni, A., Pérez-Foguet, A. (Coor.) (2006), Temas: T2. T2.A. T2.B. T2.C. - Mulder, K. (2007). Capítulos 6, 9 y 10. <u>Lecturas de profundización:</u> - Listado de artículos científicos. |
| Entregable: | Informe según pautas del enunciado. |
| Objectius: | |

Títol activitat 7: **Dedicació total: 25 h**
A6. Trabajo académico de síntesis.
G: 0 h
M: 0 h
P: 0 h

AD: 5 h
AA: 20 h

Descripció: Trabajo individual.
Realización y presentación de un trabajo académico de profundización en Tecnología para el Desarrollo Humano Sostenible, y análisis de la propuesta mediante un mapa conceptual.

Material: Enunciado.

Entregable: Trabajo de curso desarrollado y presentación en powerpoint.

Objectius:

Títol activitat 8:
A7. Evaluación final.

Dedicació total: 14 h

G: 0 h
M: 2 h
P: 0 h
AD: 0 h
AA: 12 h

Descripció: Control individual

Material:

Entregable: Respuestas a las cuestiones del enunciado.

Objectius:

Sistema de qualificació^(*)

Es realitzaran entregues de treballs de seguiment al llarg del curs, un treball de síntesi i un control final.

La participació activa en el seguiment de l'assignatura contarà un 10%, les activitats de seguiment (A1-A5) un 30%, el treball de síntesi (A6) un 10% i el control final (A7) un 50%.

Normes de realització de les proves^(*)

Les proves es realitzaran segons es comunicui des de la coordinació de l'assignatura.

Capacitats prèvies

Requisits

Metodologia docent

Es realitzaran 15 sessions presencials de 2h-3h al Campus Nord de la UPC.

Es fa servir un aula del Campus Digital per al seguiment de l'assignatura.

Bibliografia^(*)

- Bàsica
- Boni, A., Pérez-Foguet, A. (Coor.) (2006), Construir la ciudadanía global desde la universidad, Cuadernos 32, Intermón OXFAM, Barcelona.
 - Fukuda-Parr, S., Lopes, C., Malik, K. (eds), (2002) Capacity for Development: New solutions to old problems, UNDP, Earthscan.
 - Mulder, K. (2007) Desarrollo sostenible para ingenieros, Edicions UPC, Barcelona.
 - Pérez-Foguet, A., Morales, M., Saz-Carranza, A. (2005) Introducción a la Cooperación al Desarrollo para las Ingenierías, ISF – UPC, Barcelona.
 - PNUD, Informe sobre el desarrollo humano, Ediciones Mundi-Prensa

^(*) Camps obligatoris

| | |
|-----------------|---|
| | (informe anual). |
| Complementària | <ul style="list-style-type: none"> - Banco Mundial, Informe sobre el estado del mundo, Ediciones Mundi-Prensa (informe anual). - Intermón-OXFAM, La Realidad de la Ayuda, Barcelona (informe anual). - ISF, Cuadernos Internacionales de Tecnología para el Desarrollo Humano. - Bifani, P. (1999), Medio Ambiente y desarrollo sostenible, IEPALA, Madrid. - Bossel, H. (1999), Indicators for Sustainable Development: Theory, Method and Applications, IISD, Winnipeg, Canadá. - Juma, C., Yee-Cheong L. (Coords.), (2005) Innovation: applying knowledge in development, UN Millenium Project, Task Force on Science, Technology and Innovation. - Unger, S., (1994) Controlling technology: ethics and the responsible engineer, 2ª ed., John Wiley & Sons, New York. |
| Altres recursos | Disponibles en el Campus Digital. |
| | Recursos no tabultas |
| | http://www.sdgateway.net/ |
| | http://home.developmentgateway.org/ |
| | http://www.onlineethics.org/ |
| | Material audiovisual |
| | Material informàtic |