

Relació de Propostes de Millora

250.M.157.2018	<p>Seguimiento de los egresados del MET</p> <p>Càrrec: Coordinador del MET</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Más de los 2/3 de los estudiantes que cursen el MET provienen de países latino-americanos y su trayectoria profesional posterior a la obtención del título no se refleja en los estudios de empleabilidad efectuados en el ámbito nacional. Por lo tanto, se considera como primordial efectuar un seguimiento propio de los egresados del Máster con el fin de evaluar la capacidad del Máster a proveer profesionales de alto rendimiento.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Obtener información sobre la trayectoria profesional de los egresados del Master en Ingeniería del Terreno UPC.</p> <p>Accions proposades: Implementar un grupo de egresados del Master en Ingeniería del Terreno UPC en la red LinkedIn.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Tasas de ocupación y de Adecuación.</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 25/9/2020</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Creación del grupo de egresados del Master en Ingeniería del Terreno UPC.</p>
250.M.158.2018	<p>Desarrollar trabajos transversales entre asignaturas</p> <p>Càrrec: Coordinador del MET</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Uno de los objetivos formativos del Máster reside en proporcionar al estudiante una visión de experto en problemáticas relacionadas con la Ingeniería del Terreno. En esa perspectiva, se propone potenciar el análisis global y transversal de los problemas mediante trabajos transversales entre asignaturas.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>

	<p>Objectius a assolir: Potenciar el anàlisi global y transversal de los problemas mediante trabajos transversales entre asignaturas</p> <p>Accions proposades: Implementar un trabajo transversal entre las asignaturas obligatorias .</p> <p>Indicadors i valors esperats: Resultados del trabajo trabajo transversal</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 25/9/2020</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Se implementó en 2016 un trabajo transversal entre las asignaturas obligatorias "Modelación en Ingeniería del Terreno", "Mecánica de Suelos" y "Modelación de Flujo y Transporte en Medios Porosos".</p> <p>Resultats obtinguts:</p>
<p>250.M.159.2018</p>	<p>Fomentar el reconocimiento a la excelencia en los trabajos de de Final de Máster</p> <p>Càrrec: Coordinador del MET</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: La mayoría de TFM (aprox. 60%) obtienen calificaciones de sobresaliente o MH, casi un 40% obtienen notable como calificación final.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Aumentar la calidad de los trabajos de fin de máster</p> <p>Accions proposades: Implementar en este curso un premio simbólico al mejor TFM de la cohorte</p> <p>Indicadors i valors esperats: Resultados de TFM</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 25/9/2021</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>250.M.160.2018</p>	<p>Promover aspectos de investigación en las asignaturas del Máster en Ingeniería del Terreno</p>

	<p>Càrrec: Coordinador del MET</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: El cuerpo docente del Máster se caracteriza por una actividad fuerte y un alto reconocimiento internacional en investigación. Se considera por lo tanto importante promover de forma continua la transferencia de un conocimiento en evolución en asignaturas del Máster</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Introducir en las asignaturas más ensayos de laboratorio y programas numéricos nuevos, casos reales que aporten información actualizada, así como aspectos teóricos novedosos reconocidos.</p> <p>Accions proposades: Acción 1: Incentivar el profesorado en introducir en sus asignaturas ensayos de laboratorio y programas numéricos nuevos, casos reales que aportan información nueva, así como aspectos teóricos novedosos reconocidos. Acción 2: Relacionar un número significativo de TFMs con proyectos de investigación llevados a cabo por el cuerpo docente del Máster.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Resultados académicos de las asignaturas implicadas. Un aumento significativo de los resultados de satisfacción y adecuación.</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 25/9/2021</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Promoció de l'Acció 1: Incentivar el profesorado en introducir en sus asignaturas ensayos de laboratorio y programas numéricos nuevos, casos reales que aportan información nueva, así como aspectos teóricos novedosos reconocidos. Promoció de l'Acció 2: Relacionar un número significativo de TFMs con proyectos de investigación llevados a cabo por el cuerpo docente del Máster.</p>
<p>250.M.161.2018</p>	<p>Fomentar relaciones con empresas</p> <p>Càrrec: Coordinador del MET</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Aunque existen vías de contacto entre empresas y estudiantes del MET, a través de la realización de TFMs en el marco de proyectos con empresas públicas y privadas, o través de la bolsa de empresas que proporciona la Escuela de Caminos para realizar prácticas en empresa, son todavía pocos los estudiantes que realicen prácticas extra-curriculares.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Mayor participación de los estudiantes del MET en prácticas profesionales.</p>

	<p>Accions proposades: Acció 1: Fomentar la participació de empreses del àmbit de la Ingenieria del Terreno en la bolsa de empreses de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona. Acció 2: Promover la realizació de pràctiques extra-curriculares entre los estudiantes del MET</p> <p>Indicadors i valors esperats: Número de estudiantes del MET que participan en pràcticas profesionales. Incremento del número.</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 25/9/2021</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades:</p>
<p>250.M.162.2018</p>	<p>Fomentar la asistencia a eventos profesionales y académicos</p> <p>Càrrec: Coordinador del MET</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Existe en el entorno de la escuela de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona una serie de eventos profesionales y académicos de interés para los estudiantes del MET. Se pretende fomentar la asistencia a estos eventos mediante circulación de la información correspondiente y la liberación eventual de horas docentes para su asistencia.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Incrementar la participació de los estudiantes del MET en eventos profesionales y académicos.</p> <p>Accions proposades: Acció1: el calendario del MET se ajusta al calendario de la escuela de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona con el fin de permitir la asistencia a eventos como FuturCivil (feria de encuentro entre estudiantes y empresas). Acció2: se liberó en 2016 un día de docencia para permitir la asistencia al "SYMPOSIUM ON GEOHAZARDS: CASE STUDIES, THEORETICAL AND NUMERICAL MODELS" en el marco del Proyecto H2020 RISE GEO-RAMP. Acció 3: se distribuye a través de la lista de inscripción del MET eventos significativos realizados de la escuela.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Participación de los estudiantes MET en eventos profesionales y académicos.</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 25/9/2021</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Acció1: el calendario del MET se ajusta al calendario de la escuela de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona con el fin de permitir la asistencia a eventos como FuturCivil (feria de encuentro entre estudiantes y empresas). Acció2: se liberó en 2016 un día de docencia para permitir la asistencia al "SYMPOSIUM ON GEOHAZARDS: CASE STUDIES, THEORETICAL AND NUMERICAL MODELS" en el marco del Proyecto H2020 RISE GEO-RAMP.</p>

	<p>Acción 3: se distribuye a través de la lista de inscripción del MET eventos significativos realizados de la escuela.</p>
<p>250.M.163.2018</p>	<p>Analizar las causas de no matriculación de estudiantes admitidos</p> <p>Càrrec: Coordinador del MET</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El MET ofrece 45 plazas de las cuales se suelen cubrir algo más de 30. Los estudiantes provenientes esencialmente de titulaciones de la UPC, de Escuelas de Caminos del resto del estado español y, en gran parte, de titulaciones de ingeniero latinoamericanas. Se considera de importancia potenciar ese número a la vez que diversificar el origen de los estudiantes. El Máster suele admitir más de sesenta estudiantes de los cuales solo la mitad se matriculan. Se propone seguir los estudiantes admitidos no matriculados para evaluar las causas de su decisión de no cursar el Máster</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Incrementar el número de estudiantes matriculados entre los admitidos.</p> <p>Accions proposades: Implementar un envío de correo electrónico a los estudiantes que han matriculado su admisión</p> <p>Indicadors i valors esperats: Número de estudiantes matriculados.</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 25/9/2021</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha contactat amb els estudiants que han fet una sol·licitud d'admissió i han estat admesos per tal de fer un seguiment més acurat fins al moment de la matrícula</p>
<p>250.M.164.2018</p>	<p>Potenciar la participació de estudiantes de movilidad en asignaturas del Máster</p> <p>Càrrec: Coordinador del MET</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Desde 2015, el MET se encuentra incluido en la oferta de Masters de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos y sus asignaturas se ofertan en el programa de movilidad de la escuela. Entre 2016 y 2017, un número creciente de estudiantes ERASMUS participaron en asignaturas del MET. Esta propuesta de mejora se enfoca a potenciar este número.</p> <p>Implica modificació de la No</p>

	<p>memòria verificada?:</p> <p>Objectius a assolir: Incrementar el número de estudiantes de movilidad en las asignaturas del MET.</p> <p>Accions proposades: Fomentar la entrega de material en inglés como soporte de las asignaturas del MET</p> <p>Indicadors i valors esperats: Número de estudiantes de movilidad presentes en las asignaturas del MET</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 25/9/2021</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Se ha incrementado el número de asignaturas que disponen de material y docencia en inglés, Y se ha aumentado el material disponible en las asignaturas que ya disponian de material en inglés.</p>
<p>250.M.165.2018</p>	<p>Establecer dobles diplomas con Maestrías de alto reconocimiento en América Latina</p> <p>Càrrec: Coordinador del MET</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Se ha analizado que los estudiantes latino-americanos dispuestos a salir de su país para realizar estudios de Máster en Ingeniería del Terreno en lengua castellana acuden, o a los dos Masters que existen en España, o en Masters de alto reconocimiento en America Latina (UNAM, UNAL, UNB...).</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Establecer itinerarios de doble diplomas con algunas de estas Maestrías antes mencionadas, con el fin de proporcionar un oferta atractiva para los estudiantes latinoamericanos y fortalecer lazos con el mundo profesional en America Latina.</p> <p>Accions proposades: Acció1: se iniciaron en 2018 contactos con la Maestría en Geotecnia de la UNAL durante una visita académica del coordinador del MET Acció2: se pretende reactivar en este curso los contactos establecidos con la UNAM en 2014.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Estudiantes de dobles diplomas. Incremento de los estudiantes de doble diploma</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 25/9/2021</p> <p>Estat: En curs</p>

	<p>Actuacions realitzades: se iniciaron en 2018 contactos con la Maestría en Geotecnia de la UNAL durante una visita académica del coordinador del MET, y se han reactivado los contactos establecidos con la UNAM en 2014.</p>
<p>250.M.166.2018</p>	<p>Analisis del proceso de admisión, análisis de los indicadores usados actualment y propuesta de mejoras</p> <p>Càrrec: Coordinador del MEEC</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: La situació actual de aumento de demanda del master en los últimos años y de la mayor diversidad de los países de origen comporta una mayor complejidad de gestión docente.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Establecer un perfil de acceso más uniforme.</p> <p>Accions proposades: Anàlisis de resultados de las actividades y de la situación actual de aumento de demanda del master en los últimos años y de mayor diversidad de los países de origen</p> <p>Indicadors i valors esperats: Perfil de entrada. Homogenización del perfil de entrada.</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Estructural i de la Construcció</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 4/10/2021</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Duplicado</p> <p>Resultats obtinguts: Propuesta de mejora 250M.151.2016</p>
<p>250.M.167.2018</p>	<p>Aumentar el número de estudiantes de países de origen de habla no castellana</p> <p>Càrrec: Coordinador del MEEC</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Gran parte de los estudiantes del programa son de habla castellana de origen latinoamericano</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>

	<p>Objectius a assolir: Aumentar el número de estudiantes de origen no latinoamericano</p> <p>Accions proposades: Aumentar oferta en inglés, particularmente de las asignaturas obligatorias, con la intención de potenciar la presencia del master en países de habla no castellana.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Origen de los estudiantes diferentes a países de habla castellana. Se espera aumentar el número de estudiantes de habla no castellana</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Estructural i de la Construcció</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 4/10/2021</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Se ha aumentado la oferta de asignaturas en inglés. En el caso de las asignaturas obligatorias, se ofrecen grupos de inglés y castellano en todas las asignaturas obligatorias desde el curso 2019-2020. De igual forma, se hace difusión en la página web sobre la oferta bilingüe. Actualmente, la línea de estructuras del máster puede cursarse íntegramente en inglés o en castellano. Si bien, las acciones son aún recientes, el número de solicitudes de acceso provenientes de países no-hispanohablantes está aumentando de forma apreciable, siendo actualmente de 25% de las solicitudes</p>
<p>250.M.168.2019</p>	<p>Redefinició dels enllaços del web del centre, per a cada titulació, amb l'objectiu de facilitar i millorar l'accés tant a professorat, com a resultats relacionats amb cada programa formatiu impartit al centre.</p> <p>Càrrec: Subdirector de Planificació i Qualitat Acadèmica</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: S'ha detectat que quan es busca informació referent al professorat dels diferents programes formatius no es troba d'una forma àgil, atès que les etiquetes descriptives dels enllaços no són prou aclaridores. Tanmateix, la informació relativa als resultats de satisfacció dels empleadors no queda prou accessible.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Facilitar l'accés a la informació pública associada a cada programa formatiu, en referència a professorat i resultats.</p> <p>Accions proposades: Acció 1: Reformular els descriptius dels enllaços associats a la diferent informació dels programes formatius. Acció 2: Incloure un enllaç directe als resultats de satisfacció d'empleadors</p> <p>Indicadors i valors esperats: Enllaços implementats en els diferents programes formatius.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 30/9/2020</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha millorat la informació a la pàgina web de cada titulació, incloent-hi en el pla d'estudis i dins de cada assignatura l'enllaç a la guia docent pertinent.</p>

<p>250.M.169.2020</p>	<p>Millorar taxa de graduació i taxa d'abandonament</p> <p>Càrrec: Coordinador del MEA</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Molts estudiants estrangers del MEA, tornen al seu país a treballar abans de finalitzar el seu TFM, el que dificulta la seva finalització, per la qual cosa augmenta la taxa d'abandonament i disminueix la taxa de graduació</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Aconseguir que els estudiants acabin el TFM durant el seu Q4, començant el mateix en el Q3 (o sigui, a l'inici del seu segon curs de Màster) Millorar taxa de graduació i taxa d'abandonament Objectiu> 85% i> 10% respectivament</p> <p>Accions proposades: Afavorir que els estudiants comencin el TFM durant el Q3 per aconseguir que acabin el TFM durant el seu Q4.</p> <p>Indicadors i valors esperats: taxa de graduació i taxa d'abandonament Objectiu> 85% i> 10% respectivament</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Ambiental</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 13/3/2021</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: S'han portat a terme sessions informatives amb els estudiants de segon curs per tal d'incentivar i motivar a la realització del TFM dins dels terminis aconsellats.</p>
<p>250.M.170.2020</p>	<p>Millorar la docència en les assignatures pitjor valorades a les enquestes pels alumnes Càrrec:</p> <p>Càrrec: Coordinador del MEA</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: L'assignatura pitjor valorada pels alumnes en les enquestes, coincideix també amb algun dels professors pitjor valorats en les enquestes de satisfacció dels alumnes.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Que els professors involucrats millorin la docència de l'assignatura en qüestió</p> <p>Accions proposades: Entrevista amb els professors de l'assignatura</p> <p>Indicadors i valors esperats: Enquestes de satisfacció. Augment de la valoració de les assignatures implicades.</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Ambiental</p>

	<p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 13/3/2021</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>250.M.171.2020</p>	<p>Canvi d'obligatorietat en les pràctiques externes</p> <p>Càrrec: Coordinador del MNE</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: La comissió acadèmica del màster ha detectat dificultats per part dels estudiants de trobar empreses on realitzar aquestes pràctiques, degut entre altres, a les condicions prescrites per la UPC (temes administratius com ara vistes, etc.) i d'altres com ara problemes de comunicació (un percentatge elevat d'estudiantat no tenen prou coneixements de castellà i/o català ja que són estrangers).</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p> <p>Objectius a assolir: Eliminar les dificultats que troba l'estudiantat estranger per realitzar les pràctiques externes.</p> <p>Accions proposades: Canviar les pràctiques externes d'obligatòries a optatives. Oferir com alternativa assignatures que garanteixin l'obtenció de les competències relacionades.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Indicadors: Nombre de instàncies demanant alternatives a les pràctiques externes. Valors esperats: 0</p> <p>Abast: Titulació: Màster's degree in Numerical Methods for Engineering</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 15/4/2022</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha plantejat a AQU una modificació de la titulació en la què es contempla que les pràctiques obligatòries passin a ser optatives.</p>
<p>250.M.172.2022</p>	<p>Aprofundir, ampliar i incidir en la tutorització de l'estudiantat</p> <p>Càrrec: Sostdirector de Qualitat i Coordinadors de programes</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: En el seguiment de titulació s'ha detectat que les mesures que s'han aplicat fins ara per a millorar les taxes d'abandonament en alguns programes d'estudis no han donat els resultats previstos. S'ha detectat que gran part de l'estudiantat amb problemes de rendiment, és reacció, o poc constant en la tutorització. Cal analitzar les causes i aprofundir en la incentivació de les tutories.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>

	<p>Objectius a assolir: Millorar les taxes d'abandonament dels programes d'estudi que tenen una desviació excessiva respecte de les taxes proposades a la verificació de la titulació.</p> <p>Accions proposades: Ampliar, aprofundir, intensificar i incentivar la tutorització de l'estudiantat amb problemes de rendiment per millorar les taxes d'abandonament d'estudis.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Millorar, amb una baixada, les taxes d'abandonament dels programes afectats</p> <p>Abast: Titulació: Grau en Enginyeria Civil</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 26/2/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: La Comissió acadèmica del programa ha indicat a coordinadors de curs i de línia, que cal fomentar, incentivar i aprofundir en la tutorització d'estudiantat amb problemes de rendiment.</p>
<p>250.M.173.2022</p>	<p>Obligatorietat assignatura Pràctiques en empreses</p> <p>Càrrec: Cap d'estudis del grau en Ciències i Tecnologies del Mar</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: L'informe de verificació de la titulació recomana que, en al mesura del possible, l'assignatura de pràctiques en empresa es converteixi en obligatòria</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Valoració de la idoneïtat de convertir en obligatòries les pràctiques en empresa.</p> <p>Accions proposades: Acció 1: Observació de la demanda de pràctiques en empresa per l'estudiantat. Acció 2: valoració de l'entorn empresarial.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Informe de valoració amb indicadors per a la presa de decisions.</p> <p>Abast: Titulació: Grau en Ciències i Tecnologies del Mar</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 1/3/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: - Empreses disposades a rebre estudiantat per fer pràctiques. S'ha contactat amb 31 empreses i organismes públics del sector, de les quals només 4 han estat obertes a rebre algun estudiant en pràctiques, però de cap manera s'arribaria mai a cobrir 60 places anuals.</p>
<p>250.M.174.2022</p>	<p>Informació equipaments i recursos per a la pràctica en el mar</p> <p>Càrrec: Cap d'estudis del grau en Ciències i Tecnologies del Mar</p> <p>Origen: seguiment</p>

	<p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Es detecta, en el seguiment de la titulació, falta d'informació al web dels equipaments i recursos docents per a la formació pràctica en el mar.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Informació dels equipaments i recursos a la pàgina web de la titulació.</p> <p>Accions proposades: Creació de subapartat de recursos a la pagina web de la titulació.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Subapartat implementat en el programa formatiu.</p> <p>Abast: Titulació: Grau en Ciències i Tecnologies del Mar</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 1/3/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: En marxa el rediseny de l'apartat corresponen del web on es dona la informació relativa al programa d'estudis</p>
<p>250.M.175.2022</p>	<p>Modificar el nom de algunes assignatures</p> <p>Càrrec: Cap d'estudis del Grau en Enginyeria Civil pla 2020</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Modificar el nom d'unes poques assignatures per tal de recollir una nomenclatura més d'acord a les tendències actuals</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Modificació del nom de les assignatures proposades</p> <p>Accions proposades: "Nom a la memòria de verificació" per "Nom proposat" - Geometria i Equacions Diferencials per Càlcul Vectorial i Equacions Diferencials - Mètodes numèrics i Informàtica per Mètodes numèrics en Enginyeria - Geomàtica i Topografia per Geomàtica - Estadística per Probabilitat i estadística - Construcció metàl·lica per Estructures d'Acer - Hidrologia superficial i subterrània per Hidrologia superficial i subterrània I - Elements d'Urbanització i Gestió del Medi Urbà per Elements de Sostenibilitat Urbana - Organització, Mesura i Valoració de les Obres Públiques (OMVOP) per Gestió de Projectes i Obres - Gestió de Projectes i Obres per Gestió de la Construcció - Projecte d'Obres Públiques per Projectes d'Enginyeria</p> <p>Indicadors i valors esperats: Nom d'assignatures modificades</p> <p>Abast: Titulació: Grau en Enginyeria Civil</p> <p>Prioritat: alta</p>

Termini: 1/3/2023

Estat: En curs

**Actuacions
realitzades:** Aprovat per Junta d'Escola del 16-02-2022

