

Incorporar curso a curso la innovación fruto de la investigación en los programas de las asignaturas

Càrrec: Jefes de Estudio y Coordinadores de línea

Origen: acreditació

Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Diagnòstic: El profesorado de la Escuela tiene una clara vocación y dedicación a la investigación y paulatinamente incorpora estos logros en los programas formativos, se pretende que esta incorporación se haga cada curso académico en las asignaturas implicadas.

Implica modificació de la memòria verificada?: No

Objectius a assolir: Que el programa formativo de cada asignatura que se imparte cada curso incorpore los avances científicos y tecnológicos que se consideren suficientemente consolidados.

250.M.99.2014

Accions proposades:

Indicadors i valors esperats:

Abast: Transversal al Centre

Prioritat: baixa

Termini: 1/1/2018

Estat: En curs

Actuacions realitzades:

• CaminsMaker: Bajo el lema "Learning through Making", Camins Makers nace como colectivo estudiantil y de profesorado en la forma de espacio de fabricación y modelización digital (FMD) orientado al cálculo, al análisis y en general, al desarrollo de artefactos interactivos orientados a la Ing. Civil. En el espacio, se desarrolla docencia e investigación buscando una componente creativa e interactiva. <http://caminsmakers.upc.edu/caminsmakers/> • Camins 3DLab: Servicio de apoyo a la fabricación digital (modelización, prototipaje e impresión 3D (BCN3D Sigma)) aplicados a la docencia y la investigación en el ámbito de la ingeniería de caminos. Permite la creación de piezas a partir de modelos digitales 3D • Camins SmartLab: Plataforma desarrollada conjuntamente para @CaminsTECH y @CaminsMakers con el objetivo de ofrecer a los usuarios de los laboratorios el uso de una plataforma de adquisición de datos experimentales en código abierto y basada en hardware de bajo coste orientada a la docencia dentro de la Ingeniería Civil. · Ajuts per a projectes d'Innovació docent: des de 2015 a 2021 <https://camins.upc.edu/ca/escola/millora-docent/convocatories>

Incorporar curso a curso nuevas herramientas de diseño/proyecto que aparecen en el mercado

Càrrec: Jefes de Estudio y Coordinadores de línia

Origen: acreditació

Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Diagnòstic: Continuamente se desarrollan en el mercado nuevas herramientas de diseño/proyecto que van a utilizar los profesionales en su actividad. Con la finalidad de que la formación que reciben los estudiantes incorpore las herramientas más avanzadas, se pretende que esta incorporación se haga paulatinamente curso a curso.

Implica modificació de la memòria verificada?: No

Objectius a assolir: Incorporar en el programa formativo de cada asignatura las herramientas de diseño/proyecto más avanzadas.

250.M.100.2014

	<p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades:</p> <p>Desde 2015 a la actualidad, se han llevado a cabo: En este período se ha firmado un convenio con CSI España y la Escuela de Caminos y se han incorporado los siguientes programas a las aulas: - ETABS - SAFE - CSI Bridge Asimismo se ha organizado sesiones de formación sobre los programas SAP2000-Professional asociado al convenio firmado entre la citada empresa CSI España y la Escuela. Finalmente, en la Escuela se han llevado a cabo las siguientes actividades: - Jornada de Escuela: Evento que promueve la interacción de los alumnos con los diferentes agentes del campo de la Ingeniería Civil. Permite conocer de primera mano qué hay fuera de las aulas y ponerse al día con la realidad del sector. Ofrece una gran cantidad de actividades programadas como conocer un proyecto de investigación puntero que se realiza en la Escuela, conocer el trabajo y los proyectos de Ingenieros Sin Fronteras o participar en los interesantes workshops organizados por asociaciones. - Curso Istram: es una actividad en que se enseña a utilizar el modelo Istram Ispol, un programa de diseño de carreteras. Este software se utiliza comúnmente en proyectos de Ingeniería Civil. Este software es muy valorado en empresas del ámbito de la construcción.</p>
250.M.101.2014	<p>Mejorar la información para los estudiantes de nuevo acceso</p> <p>Càrrec: Jefes de Estudio, Director</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinença de la informació pública</p> <p>Diagnòstic:</p> <p>Se han producido algunas reclamaciones de estudiantes que han realizado el acceso a màsters que imparte la Escuela y no han completado todos los requisitos de acceso en el plazo indicado y por ello han sido excluidos del proceso de admisión (1 caso sobre 40, o 1 caso sobre 120). Una de las posibles causas de esta situación puede ser debida a la información que sobre el acceso se efectúa mediante los diferentes canales de comunicación de la Escuela.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir:</p> <p>Revisar y mejorar la información sobre el acceso a màster en los diferentes canales de comunicación: web, sesiones informativas, comunicaciones directas, etc.</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Creació d'una pàgina específica informant clarament sobre els requisits d'accés i admissió.</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: Finalitzada</p>

	<p>Actuacions realitzades:</p> <p>La Dirección de la Escuela ha realizado unas sesiones informativas dirigidas a estudiantes de 4º curso en las que se ha informado de los requisitos necesarios para la finalización de los estudios y acceso a los másters. Asimismo se han enviado correos personalizados informado de los requisitos necesarios para la realización de los estudios. Asimismo el centro ha participado en las Jornadas de Máster que organiza la Universidad y en las que los Coordinadores de los programas de másters han informado sobre las condiciones de acceso y las salidas profesionales. También se han elaborado unos folletos informativos de cada uno de los programas que ofrece el Centro.</p> <p>Resultats obtinguts:</p> <p>Espai d'accés i admissió a cada màster de l'escola MECC: https://camins.upc.edu/ca/estudis/master/meccp/acces-admissio/MEA/ https://camins.upc.edu/ca/estudis/master/mea/acces/MEEC/ https://camins.upc.edu/ca/estudis/master/mec/acces-admissio/acces-i-admissio/MMNE/ https://camins.upc.edu/ca/estudis/master/mmne/acces-admissio/MET/ https://camins.upc.edu/ca/estudis/master/met/acces-admissio/acces-i-admissio/</p>
<p>250.M.105.2014</p>	<p>Promover el desarrollo y actualización de materiales audiovisuales para ofrecer en abierto a través de Camins OCW</p> <p>Càrrec: Subdirectora de Innovación y movilidad</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Tras una primera etapa de difusión en abierto de los Planes de Estudios conforme al EEES, que imparte la Escuela, es necesario promover la creación y difusión de materiales para su publicación en abierto a través de Camins OCW, para favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes así como su difusión entre el público en general.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Orientar la convocatòria de Innovació docent que ofereix la Escuela para el curso 2014-15, a financiar la elaboració de materiales audiovisuales, para su publicación en abierto.</p> <p>Accions proposades: Ajuts a la innovació docent per curs acadèmic</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Se ha orientado la convocatòria de Innovació Docente a fin de promover el desarrollo de materiales en abierto de las asignaturas.</p> <p>Resultats obtinguts: Total de projectes finançats: 31 al curs 2015/2016, 43 al curs 2016/2017 i 37 al curs 2017/2018. https://camins.upc.edu/ca/escola/millora-docent</p>

Promover, sistematizar y facilitar la gestión por procesos, en los procesos que forman parte del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela de Camins.

Càrrec: Director
Origen: acreditació
Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

Diagnòstic: Mantener actualizada la información sobre los procesos resulta difícil si no se dispone de herramientas que permitan un fácil diseño, seguimiento y actualización de los mismos para los diferentes agentes que intervienen. La Universidad ha puesto en funcionamiento una herramienta informática TOTQ para la gestión por procesos.

Implica modificació de la memòria verificada?: No

250.M.107.2014

Objectius a assolir: Revisar e incorporar en TOTQ los procesos que forman parte del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela

Accions proposades:

Indicadors i valors esperats:

Abast: Transversal al Centre

Prioritat: baixa

Termini: 1/1/2018

Estat: En curs

Actuacions realitzades: El Sistema de Garantía de Calidad requiere de la sistematización de la información, recogida de indicadores, evidencias, evaluación de procesos, etc. El proyecto TOTQ quedó sin implementarse debido a que no se llegó a concluir nunca el software por parte de la unidad proveedora y por ello se ha iniciado la recogida sistemática de una serie de indicadores como matrícula, movilidad, TFE, etc. Estos indicadores se recogen directamente del Sistema de Información Académica PRISMA y se plasma la información en tablas y gráficos en la intranet del portal camins.

Desde 2014 a 2019 se ha revisado y actualizado el SIGQ de la Escuela:
<https://camins.upc.edu/ca/escola/qualitat/sgiq>
Desde 2020 la UPC està immersa en un procés global de transformació del SGIQ de la universitat, amb l'objectiu d'aconseguir l'acreditació institucional (evidència), i d'aquesta manera impulsar i ampliar l'eficiència i eficàcia del sistema. De moment s'han definit els processos transversals (evidència) i temporalment, hem quedat a l'espera del resultat final, per tal d'adequar el nostre SGIQ al de la universitat pel que fa als processos transversals i específics.

Definir un cuadro de clasificación funcional que permita la clasificación y posterior archivo de los documentos que genera la Escuela y diseñar una herramienta informática para su gestión; que permita entre otros: control de versiones, perfiles de acceso, etc.

250.M.110.2014

Càrrec: Director
Origen: acreditació
Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

	<p>Diagnòstic: Actualmente no dispone de un criterio homogéneo para la clasificación y archivo de documentos, es por ello que la localización de documentos concretos es en muchas ocasiones una tarea poco eficiente.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Definir un cuadro de clasificación documental y diseñar una herramienta informática para su gestión.</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: La Escuela en colaboración con la Oficina de Documentación y Archivo de la UPC está trabajando en la definición de un cuadro de clasificación documental para la UTG de Caminos. Se ha trabajado sobre los documentos de la Unidad de Soporte Institucional y Relaciones Externas y con los de la Unidad de Soporte a los Estudios de Doctorado. Con todo ello, se han creado un conjunto de series, aunque el proceso está activo.</p>
250.M.111.2014	<p>Mostrar al público de interés la composición por categorías de los profesores que imparten docencia.</p> <p>Càrrec: Director</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Una de las propuestas de mejora que AQU Catalunya ha hecho llegar a la Escuela en los informes de seguimiento de las titulaciones es hacer pública información sobre el profesorado que imparte las titulaciones, indicando su categoría y dedicación.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Hacer pública la relación del personal por titulación, categoría y dedicación</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: Finalizada</p>

	<p>Actuacions realitzades: Se ha realizado para las titulaciones de Grado y de Màster. En los programas de máster se ha añadido, dentro del apartado "más información", un enlace a los datos de la titulación y profesorado.</p>
<p>250.M.118.2014</p>	<p>Incorporación de nuevas modalidades de movilidad en los acuerdos del nuevo programa Erasmus +.</p> <p>Càrrec: Director</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Actualmente apenas hay convenios que incluyan la movilidad de doctorado. Tampoco existen convenios que incorporen la modalidad Traineeship. Además muy pocos convenios disponen de la modalidad Erasmus STA.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Disponer de acuerdos bilaterales Erasmus + con algunas universidades seleccionadas que incorporen otras tipologías de movilidad, de acuerdo con nuestra oferta académica y el proceso de aprendizaje de los estudiantes</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Con el objetivo de dar un nuevo impulso a la internacionalización de la escuela y a raíz de la implantación del nuevo programa de la Unión Europea Erasmus+, la dirección de la escuela realizó un análisis de las universidades, con las que se dispone de convenio de colaboración, con vista a la renovación de los acuerdos bilaterales existentes o al establecimiento de nuevos con el fin de incorporar nuevas modalidades de movilidad en dichos acuerdos existentes. En este sentido, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones: - se incorporó la movilidad para estudiantes en prácticas Erasmus+ Traineeship en los convenios con universidades estratégicas, - se incorporó la movilidad para estudiantes de doctorado en convenios con universidades estratégicas, - se amplió considerablemente el número de acuerdos que incluyan las modalidades docentes del profesorado Erasmus + Staff mobility for Teaching STA, disponiendo en la actualidad de unas 90 plazas, y - se incorporó la modalidad Erasmus+ Staff mobility for Training para el personal de administración y servicios con universidades estratégicas con las que existe una trayectoria consolidada de cooperación mutua y para favorecer el aprendizaje del personal, compartir experiencias de buenas prácticas en la gestión, etc. Asimismo se está trabajando para la implantación del programa Erasmus+ Traineeship para los estudiantes de la Escuela. A lo largo del curso 21/22, y como consecuencia de la necesidad legal europea de renovación de los convenios, se está racionalizando y ajustado la oferta de los acuerdos Erasmus.</p>
<p>250.M.127.2014</p>	<p>Analizar trabajos finales de grado y master con objeto de estudiar la tipología, los contenidos y los sistemas de evaluación.</p> <p>Càrrec: jefes de estudios</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Algunos trabajos finales de carrera se realizan en programas de movilidad lo que puede causar diferencias de criterios, de modalidades, disfunciones en las evaluaciones, etc</p>

	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Establecer claramente las bases para la realización de los trabajos de forma que se puedan transmitir a los tribunales y a los partners internacionales para que se pueda tender hacia una cierta uniformidad de criterios para que el estudiante conozca las condiciones a priori.</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: No iniciada</p>
250.M.155.2016	<p>Dinamitzar l'oferta de pràctiques de l'Escola pels estudiants de Màster de Camins, Canals i Ports</p> <p>Càrrec: Cap d'estudis de Màster de Camins, Canals i Ports, Subdirector de Promoció</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Els estudiants del màster provinents del Grau d'Enginyeria Civil han de cursar pràctiques curriculars (900h), mentre que la resta d'estudiants pot realitzar pràctiques extracurriculars fins a un total de 1200h. Si bé la formació en pràctiques en una empresa és un fet molt positiu per complementar i assolir les competències del màster, la realitat és que els estudiants tenen dificultats per accedir a empreses que ofereixin aquesta possibilitat. Així mateix, l'any de posada en marxa del Màster correspon a un període d'una forta crisi del sector de l'enginyeria civil (2008-16), amb una reducció de l'activitat professional i de EROs en les empreses del sector. L'Escola de Camins disposa d'una bossa d'oferta de pràctiques, estructurada en funció dels diversos perfils de titulacions. Durant l'any acadèmic 2015-16, es van publicar en la borsa de l'Escola un total de 58 ofertes de pràctiques per part de 32 empreses diferents. En el mateix any, un total de 136 estudiants del màster van realitzar una o més estades de pràctiques, equivalent a 158 convenis de pràctiques (130 de pràctiques curriculars). Els convenis de pràctiques curriculars, es van realitzar per un total de 1606 ECTS. Aquest fet demostra que són els mateixos estudiants els responsables de fer una recerca exhaustiva, autònoma i independent d'ofertes de pràctiques a les empreses. En aquest sentit, seria bo dinamitzar l'oferta de pràctiques i consolidar la informació en un sol canal d'informació universal i visible a tots els estudiants. Es preveu que la situació de crisi en el món de l'enginyeria civil millori en els propers anys, però sense arribar a l'expansió que va tenir en el període 2000-2008.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Es vol incrementar l'oferta de pràctiques curriculars anuals a un total de 100 per a estudiants de màsters relacionats en l'enginyeria civil.</p> <p>Accions proposades: Es mantindran reunions periòdiques amb empreses del sector de l'enginyeria civil (consultores, constructores, d'altre índole) per afavorir la creació d'aquestes pràctiques, amb col·legis i associacions professionals o d'estudiants nacionals i internacionals. En aquestes reunions, també s'identificarà la possibilitat de col·laborar amb empreses del sector amb implementació internacional. A nivell intern de l'Escola de Camins, es realitzarà una campanya de promoció de la Borsa de Treball del Portal UPC Alumni, per fer-la conèixer a tots els estudiants, amb la col·laboració de la delegació d'estudiants de l'Escola i altres associacions de l'entorn.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Increment del número d'ofertes.</p> <p>Abast: Titulació: Màster universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 14/12/2018</p> <p>Estat: En curs</p>

	<p>Actuacions realitzades:</p> <p>S'està treballant junt amb l'associació Futur Civil per fomentar el lligam Escola-Estudiants-Empreses. S'ha establert vincle de col·laboració amb el Col·legi d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Catalunya perquè els estudiants del màster puguin participar en les xerrades i presentacions que les empreses fan a la seu del col·legi. Tanmateix s'ha donat difusió a campanyes de col·legiació com l'acció "Pre-col·legia't" i que es difon des de la pàgina web del màster com a informació rellevant https://www.camins.cat/ca/col%C2%B7legiat/</p>
<p>250.M.156.2016</p>	<p>Creació d'una Comissió d'Avaluació Curricular del Màster en Enginyeria de Camins, Canals i Ports</p> <p>Càrrec: Cap d'estudis de Màster en Enginyeria de Camins, Canals i Ports</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Els estudiants del màster presenten una taxa de graduació i d'eficiència del 100 i 95,5% en l'any acadèmic 2014-15. Tot i que els indicadors compleixen els compromisos definits en la memòria verificada, hi ha un grup reduït d'estudiants que suspelen alguna assignatura obligatòria de primer curs, fet que li impedeix repetir l'assignatura sense solapaments en el següent any pel fet de cursar altres assignatures, mobilitat obligatòria a l'estranger (estudiants que no han realitzat estada de mobilitat al grau) o pel fet de realitzar pràctiques curriculars (estudiants que accedeixen amb Grau en Eng Civil). La superació d'assignatures optatives de l'especialitat, així com del TFM és gairebé del 100%.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: El 100% d'estudiants han de poder cursar totes les assignatures d'un curs sense solapaments</p> <p>Accions proposades: Es crearà una Comissió d'Avaluació Curricular del màster, igual com es fa en els graus de l'Escola de Camins. Aquesta comissió es reunirà un cop cada any en finalitzar el curs acadèmic i realitzarà un seguiment dels expedients acadèmics dels estudiants que tinguin matriculats i avaluats els 95 ECTS d'assignatures del màster (obligatòries i optatives), a excepció del TFM. Els criteris per superar el Bloc Curricular (BC) seran els següents: -estudiants amb totes les assignatures del BC-MECCP aprovades - estudiants amb totes les assignatures del BC-MECCP aprovades excepte un màxim total de 9 ECTS d'una assignatura de 1r o 2n curs suspena amb una qualificació numèrica igual o superior a 4.0 i mitjana ponderada de totes les assignatures del bloc igual i superior a 5.0. Per aquest fet, aquells estudiants que de forma excepcional, suspenguin una sola assignatura amb una qualificació alta, podran no repetir-la i seguir el seu itinerari acadèmic amb normalitat. No obstant, en aquells casos en què els estudiants suspenguin més d'una assignatura, aquest fet comportarà l'allargament de la duració del màster.</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Titulació: Màster universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 14/12/2018</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Comissió creada.</p>
<p>250.M.168.2019</p>	<p>Redefinició dels enllaços del web del centre, per a cada titulació, amb l'objectiu de facilitar i millorar l'accés tant a professorat, com a resultats relacionats amb cada programa formatiu impartit al centre.</p> <p>Càrrec: Subdirector de Planificació i Qualitat Acadèmica</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinença de la informació pública</p>

	<p>Diagnòstic: S'ha detectat que quan es busca informació referent al professorat dels diferents programes formatius no es troba d'una forma àgil, atès que les etiquetes descriptives dels enllaços no són prou aclaridores. Tanmateix, la informació relativa als resultats de satisfacció dels empleadors no queda prou accessible.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Facilitar l'accés a la informació pública associada a cada programa formatiu, en referència a professorat i resultats.</p> <p>Accions proposades: Acció 1: Reformular els descriptius dels enllaços associats a la diferent informació dels programes formatius. Acció 2: Incloure un enllaç directe als resultats de satisfacció d'empleadors</p> <p>Indicadors i valors esperats: Enllaços implementats en els diferents programes formatius.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 30/9/2020</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha millorat la informació a la pàgina web de cada titulació, incloent-hi en el pla d'estudis i dins de cada assignatura l'enllaç a la guia docent pertinent.</p>
250.M.171.2020	<p>Canvi d'obligatorietat en les pràctiques externes</p> <p>Càrrec: Coordinador del MNE</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: La comissió acadèmica del màster ha detectat dificultats per part dels estudiants de trobar empreses on realitzar aquestes pràctiques, degut entre altres, a les condicions prescrites per la UPC (temes administratius com ara vises, etc.) i d'altres com ara problemes de comunicació (un percentatge elevat d'estudiantat no tenen prou coneixements de castellà i/o català ja que són estrangers).</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p> <p>Objectius a assolir: Eliminar les dificultats que troba l'estudiantat estranger per realitzar les pràctiques externes.</p> <p>Accions proposades: Canviar les pràctiques externes d'obligatòries a optatives. Oferir com alternativa assignatures que garanteixin l'obtenció de les competències relacionades.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Indicadors: Nombre de instàncies demanant alternatives a les pràctiques externes. Valors esperats: 0</p> <p>Abast: Titulació: Màster's degree in Numerical Methods for Engineering</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 15/4/2022</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha plantejat a AQU una modificació de la titulació en la què es contempla que les pràctiques obligatòries passin a ser optatives. Una vegada aprovada per la comissió acadèmica del màster es va portar a a Consell de Govern: Acord CG/2021/01/36, de 25 de febrer de 2021, del Consell de Govern, pel qual s'aprova l'actualització de la de programació universitària curs 2021-2022. Enviat a AQU. Actualment a l'espera de resposta per part d'AQU</p>

250.M.176.2022

Modificació de les condicions d'accés al MECCP

Càrrec: Cap d'Estudis del MECCP

Origen: seguiment

Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Diagnòstic:

A la comissió acadèmica del màster celebrada el 27-11-2019 es va acordar modificar les condicions d'accés al màster tal i com estaven definides al VERIFICA. En el apartat 4.2 de la memòria de verificació del títol diu: "No está previsto el acceso al MICCP de titulados en posesión de un título oficial de Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico (excepto ITOP), o cualquier grado que no de acceso a la profesión regulada de ITOP." Debería decir: "Los titulados en posesión de un título oficial de Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico (excepto ITOP), o cualquier grado que no de acceso a la profesión regulada de ITOP, deberán pasar por el Órgano Responsable del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, que determinará si cumplen los requisitos de admisión establecidos, y determinará los complementos de formación que deberán realizar" En el apartado 4.6 de la memoria de verificació del títol se ha de añadir: "Los titulados en posesión de un título oficial de Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico (excepto ITOP), o cualquier grado que no de acceso a la profesión regulada de ITOP, deberán pasar por el Órgano Responsable del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, que determinará los complementos de formación que deberán realizar"

Implica modificació de la memòria verificada?: Sí

Objectius a assolir: Modificació de la memòria verificada

Accions proposades: Realització de la modificació

Indicadors i valors esperats: Memòria modificada

Abast: Titulació: Màster universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports

Prioritat: mitja

Termini: 8/3/2024

Estat: En curs

Actuacions realitzades:

Una vegada aprovada per la comissió acadèmica del màster es va portar a a Consell de Govern: Acord CG/2020/05/45, de 2 de juliol de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aprova l'actualització de la de programació universitària curs 2020-2021. Enviat a AQU. **Actualment a l'espera de resposta per part d'AQU**