

<b>INFORMACIÓ BÀSICA INICIATIVA DOCENT</b>	
<b>Assignatura</b>	Geomàtica
<b>Denominació de l'activitat</b>	Pràctica de camp o laboratori
<b>Objectiu(s) de l'activitat</b> Què han de treballar els alumnes? Objectius Específics de l'assignatura + Objectius de sostenibilitat	Donar a conèixer a l'estudiantat els ODS i la seva implicació amb l'assignatura/grau/carrera professional
<b>Competències</b> que es treballen a l'Activitat	C2.SO.1.x. Conoce métricas (o herramientas) que miden y describen el impacto social de los productos y servicios relacionados con su ámbito profesional (por ejemplo Análisis de ciclo de vida social, ISO 26000, Directiva 2014/95/UE para informe no financiero). C3.HO.1.y. Conoce técnicas y/o herramientas para promover, en procesos y proyectos de su ámbito profesional, su colaboración, cooperación y la consideración de necesidades y expectativas (información, consulta, participación, integración, construcción de escenarios, co-creación de conocimiento, etc.)
<b>ODS</b> treballats durant l'activitat	Principalment el 13 (13.1), i també 15 (15.1 a 15.3); 9 (9.1), i 7 (7.1)
<b>Característiques de la iniciativa:</b> <b>Número de sessions</b> <b>Tipus de sessió</b> (teoria, problemes, lab, altres). <b>Tipus de suport</b> (horari de consultes, sessions amb el professorat) <b>Modalitat de treball</b> (individual, grupal)	1 sessió introductòria (aprox 30min) per part del docent per introduir els ODS i explicar com incloure'ls a les activitats de l'assignatura  L'estudiantat inclourà informació dels ODS relacionats amb les pràctiques laboratori/treballs (cinc en total aprox, 10h) que realitzaran fora de l'aula. Modalitat grupal
<b>Descripció</b> de l'activitat Aquesta descripció ha de proporcionar una idea clara de la feina que farà l'estudiant i com la farà	Després de la pràctica de camp o laboratori habitual de l'assignatura, l'estudiantat fa l'activitat posterior que ha de lliurar (informe, creació de mapa, anàlisi de dades, etc. depenent de la pràctica). De forma addicional a aquesta activitat es demanarà a l'alumne d'incloure un apartat/formulari indicant els ODS implicats en l'activitat, i/o la possibilitat d'aplicar-la al món professional en altres ODS diferents dels treballats a la pràctica.
<b>PREPARACIÓ DE LA INICIATIVA</b>	
Preparació del material docent necessari per la creació de l'activitat i la seva reutilització.	
<b>Creació de la iniciativa i del material:</b>  <b>Treball/tasques del/de la docent</b> exclusivament per preparar l'activitat LA PRIMERA VEGADA que es fa	<b><u>LA PRIMERA VEGADA</u></b>  La primera vegada que es fa l'activitat, el docent ha de preparar el formulari, el realitza a Atenea, mitjançant una sèrie de preguntes, i anota/perpara el llistat d'ODS que són més adequats amb aquesta pràctica, per a la posterior correcció del qüestionari.

Indicar el temps dedicat a cada tasca.

**Reutilització de la iniciativa i del material:**

**Treball/tasques del/de la docent** per actualitzar/reutilitzar l'activitat ALTRES VEGADES.

Indicar el temps dedicat a cada tasca.

**CADA VEGADA QUE LA DUR A TERME**

No, l'activitat es pot reutilitzar sense problema, per a cursos següents, si la pràctica és de la mateixa temàtica, només requereix treball de correcció específic, però no de creació o actualització de les preguntes i del qüestionari.

### TASQUES A DUR A TERME PER L'ESTUDIANT

Descripció de la feina de l'alumnat dins i fora de classe, del material necessari i del suport ofert.

**Treball/tasques del/de l'estudiant dins de classe**

Indicar el temps dedicat a cada tasca i el material específic que necessitarà l'estudiant.

pràctica de camp o laboratori habitual de l'assignatura

**Treball/tasques del/de la estudiant fora de classe.** Indicar el temps dedicat a cada tasca.

Es demanarà a l'alumne d'incloure un apartat/formulari indicant els ODS implicats en l'activitat, i/o la possibilitat d'aplicar-la al món professional en altres ODS diferents dels treballats a la pràctica.

**Tipus de suport als estudiants.** Indicar el suport ofert al estudiantat per dur a terme la tasca. (Nombre de sessions de suport, horaris de consultes)

S'ha fet una explicació breu a l'inici de la pràctica, i s'ofereix horari de consultes, però els estudiants no ho han sol·licitat en cap cas.

### AVALUACIÓ

**Com s'avaluarà l'estudiant?**

- Exàmens
- Tests
- Pràctiques
- Problemes
- Treballs
- Exposicions orals
- Formulari/Kahoot
- Altres

un 10% de les pràctiques/treballs. Puntuació dels resultats entregats.

**Com s'estableixen els criteris de correcció?**

- Rúbriques

text descriptiu

- Text descriptiu
- Altres

---

Quin **agent** dur a terme l'avaluació **de cada indicador**? El/la docent

- Preavaluació i correcció entre els diferents estudiants
- El mateix estudiant (Autoavaluació)
- El/la docent