

<b>INFORMACIÓ BÀSICA INICIATIVA DOCENT</b>	
<b>Assignatura</b>	Elements d'Urbanització i Gestió del Medi Urbà Elements de Sostenibilitat Urbana
<b>Denominació</b> de l'activitat	Interpretació dels tallers de l'assignatura en clau d'ODS. Reflexió sobre com contribueixen els tallers als ODS 5,6,10, 11 i 13
<b>Objectiu(s)</b> de l'activitat Què han de treballar els alumnes? Objectius Específics de l'assignatura + Objectius de sostenibilitat	Fer reflexionar a l'estudiantat sobre l'impacte socio-ambiental de la seva pràctica professional en el camp de l'urbanisme.
<b>Competències</b> que es treballen a l'Activitat	C1.HO.2.x. Reflexiona críticament sobre la sostenibilitat en el seu àmbit professional. C2.EN.3.x. Té en compte criteris ambientals sobre projectes relacionats amb el seu àmbit professional i inclou indicadors per estimar / mesurar l'impacte ambiental. C2.SO.3.x. Ha tingut en compte en els seus projectes i accions, criteris de seguretat, salut i justícia social i inclou indicadors per mesurar l'impacte social.
<b>ODS</b> treballats durant l'activitat	5 - Igualtat de gènere 6 - Aigua neta i sanejament 10 - Reducció de les desigualtats 11 - Ciutats i comunitats sostenibles 13 - Acció pel clima
<b>Característiques de la iniciativa:</b> <b>Número de sessions</b> <b>Tipus de sessió</b> (teoria, problemes, lab, altres). <b>Tipus de suport</b> (horari de consultes, sessions amb el professorat) <b>Modalitat de treball</b> (individual, grupal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sessió de dues hores</li> <li>- Treball col·laboratiu i discussió a l'aula</li> <li>- Sessions de consulta</li> <li>- Individual / parelles</li> </ul>
<b>Descripció</b> de l'activitat Aquesta descripció ha de proporcionar una idea clara de la feina que farà l'estudiant i com la farà	Sessió en que s'introdueix als ODS i es reparteixen 3 ODS (Salut, Desigualtats i Ciutats) amb les seves metes. Es demanarà a l'estudiant que relacionin els tallers realitzats a classe i exemples comentats a classe amb l'assoliment d'aquests ODS. Activitat que posteriorment es discuteix de forma conjunta a la classe.

### **PREPARACIÓ DE LA INICIATIVA**

Preparació del material docent necessari per la creació de l'activitat i la seva reutilització.

**Creació de la iniciativa i del material:**

**Treball/tasques del/de la docent** exclusivament per preparar l'activitat LA PRIMERA VEGADA

#### **LA PRIMERA VEGADA**

Identificar els ODS que es volen treballar i recollir en un breu document el seu significat, argumentari i les metes principals a assolir. Aquesta informació, de caire general es distribuirà a l'estudiantat perquè entengui argumentari de l'agenda 2030 en base aquests objectius.

30 min

<p><b>Reutilització de la iniciativa i del material:</b></p> <p><b>Treball/tasques del/de la docent</b> per actualitzar/reutilitzar l'activitat ALTRES VEGADES.</p>	<p><b><u>CADA VEGADA QUE LA DUR A TERME</u></b> Revisar la reflexió aportada per l'estudiantat i plantejar preguntes rellevants que promoguin el pensament crític.</p> <p>30-60 min</p>
<p><b>TASQUES A DUR A TERME PER L'ESTUDIANT</b></p> <p>Descripció de la feina de l'alumnat dins i fora de classe, del material necessari i del suport ofert.</p>	
<p><b>Treball/tasques del/de l'estudiant dins de classe</b></p> <p>Indicar el temps dedicat a cada tasca i el material específic que necessitarà l'estudiant.</p>	<p>Dur a terme la discussió sobre el projecte a l'aula, 2h</p>
<p><b>Treball/tasques del/de la estudiant fora de classe.</b> Indicar el temps dedicat a cada tasca.</p>	<p>Lectura a casa de l'argumentari sobre els ODS seleccionats.</p>
<p><b>Tipus de suport als estudiants.</b> Indicar el suport ofert al estudiantat per dur a terme la tasca. (Nombre de sessions de suport, horaris de consultes)</p>	<p>Sessions de consultes</p>
<p><b>AVALUACIÓ</b></p>	
<p><b>Com s'avaluarà l'estudiant?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exàmens</li> <li>- Tests</li> <li>- Pràctiques</li> <li>- Problemes</li> <li>- Treballs</li> <li>- Exposicions orals</li> <li>- Formulari/Kahoot</li> <li>- Altres</li> </ul>	<p>Avaluació sobre la qualitat dels textos presentats. Nivell d'aprofundiment en l'anàlisi, matisos dels arguments, contrast entre discursos, presència de discursos tant ambientals, socials com econòmics propis de la sostenibilitat i els ODS.</p>
<p><b>Com s'estableixen els criteris de correcció?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbriques</li> <li>- Text descriptiu</li> <li>- Altres</li> </ul>	<p>Valorar si s'han discutit totes les metes per cada ODS seleccionat i el nivell de detall i profunditat amb que s'han abordat.</p>
<p><b>Quin agent dur a terme l'avaluació de cada indicador?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preavaluació i correcció entre els diferents estudiants</li> <li>- El mateix estudiant (Autoavaluació)</li> <li>- El/la docent</li> </ul>	<p>El/la docent de la assignatura farà l'avaluació.</p>