

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Màster universitari en Enginyeria del Terreny i Enginyeria Sísmica
UNIVERSITAT:	Universitat Politècnica de Catalunya
CENTRE:	Departament d'Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura
AVALUACIÓ:	Màster universitari en Enginyeria del Terreny i Enginyeria Sísmica
DATA:	28/11/2013

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera poc adequada. La institució publica al web informació parcial sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament; en el moment de l'avaluació manca una peça clau en la informació pública de la titulació com són les guies docents de les assignatures. D'altra banda també falta informació sobre altres aspectes com per exemple

la informació sobre programes de mobilitat específics o sobre el perfil del professorat, (forma de contacte, hores de consulta, etc.)

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, ja que la informació està actualitzada, és llegible i presenta de manera clara i agregada.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

La UPC publica els indicadors sobre el desenvolupament de les seves titulacions a través d'un portal institucional de la universitat específicament dedicat a mostrar dades i estadístiques. La informació que conté aquesta plataforma es troba disponible públicament i permet l'accés al conjunt de grups d'interès. Addicionalment, l'IST mostra l'enllaç a la plataforma WINDDAT donant visibilitat l'aplicació d'Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions, desenvolupat per AQU Catalunya, fet que es valora favorablement.

En termes globals, es considera que la informació sobre els indicadors de l'ensenyament és poc adequada ja que en el moment de l'avaluació manquen continguts significatius sobre els indicadors de la titulació considerant els requisits establerts en la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster.

Pel que fa a la visibilitat dels indicadors, es recorda que s'ha d'establir un model de màxima visibilitat, per tant es recomana fer accessible la informació (tant la procedent de la UPC com la procedent del WINDDAT) des de la web de la titulació.

D'acord amb el que s'ha indicat prèviament als punts 1 i 2 d'aquest informe, i si es mantenen les condicions actuals, l'assoliment de la dimensió d'acreditació corresponent a la pertinència de la informació pública està condicionada a la millora de les mancances observades.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa que fa la titulació s'organitza en base a un model comú d'IST dissenyat per la UPC. Tal com es va fer constar en els informes d'avaluació de l'anterior edició del seguiment de titulacions, la Comissió d'Avaluació considera que l'estructura de l'informe és poc clara i presta a confusió. L'anàlisi valorativa del funcionament de la titulació es realitza de manera fragmentada en dos apartats de l'informe "Informació pública" i "Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament". Es recomana fer una única anàlisi valorativa incorporant totes les dades disponibles d'ambdós apartats, atès que les reflexions sobre alguns aspectes estan molt relacionades i permetria també unificar les propostes de millora en un únic pla de millora.

En termes globals es considera que la titulació no fa una reflexió adequada des d'una perspectiva acadèmica sobre el desenvolupament del programa formatiu atès que no es valora un conjunt d'indicadors suficient per realitzar una adequada anàlisi valorativa. La titulació es troba en el setè curs acadèmic d'impartició per tant els indicadors i dades analitzades haurien d'incloure el conjunt de dimensions

descrites a la Guia per al seguiment com per exemple el professorat, les metodologies docents, l'avaluació dels aprenentatges, pràctiques, satisfacció etc.

Fruit de l'anàlisi valorativa es proposa una única acció de millora "Revisió de l'oferta d'assignatures optatives" que no està relacionada amb l'anàlisi realitzada. Es recorda que les accions de millora proposades ha de ser coherents i pertinents amb les dades i indicadors i l'anàlisi realitzada.

Adicionalment, es recomana agrupar les accions de millora en un pla millora incloent els resultats esperats i indicadors de seguiment de cadascuna de les accions de millora identificades.

D'altra banda la titulació no analitza de manera adequada si s'assoleixen les especificacions establertes en la memòria verificada. En aquest sentit i en la mateixa línia del que s'ha comentat anteriorment, a mesura que es vagi implantant la titulació, es recomana introduir una reflexió explícita sobre el nivell de consecució d'aspectes rellevants com ara l'assoliment progressiu de les competències i el perfil de formació o el compliment dels compromisos establerts en la memòria (planificació, professorat, recursos, etc.)

Finalment, la titulació realitza un seguiment de les accions de millora iniciades en anteriors edicions del seguiment de titulacions indicant el seu estat. Es recomana reflexionar sobre els resultats obtinguts i en particular sobre si s'han assolit els objectius establerts.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

Els agents implicats en l'elaboració i validació de l'informe de seguiment es consideren adequats. Es posa de manifest la participació directa del coordinador del màster, considerat peça clau per la qualitat del seguiment de l'ensenyament. D'altra banda la validació de informe recau sobre el Director del Departament.

Pel que fa al Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ), la titulació informa breument sobre els sistemes d'enquestes als estudiants, d'avaluació i seguiment dels estudiants, d'informació a l'estudiant i d'anàlisi i de presa de decisions establerts. L'IST també indica que les funcions, estructura i periodicitat de les reunions de la Comissió del màster son adequades. Tanmateix sorprèn que no es faci una menció directa al SGIQ de la ETSECCPB que és d'aplicació per a totes les titulacions impartides a l'Escola.

D'altra banda l'IST no fa una reflexió explícita sobre l'adequació del SGIQ com a eina per al seguiment de la titulació.

Finalment es recomana publicar en la web del Departament la informació relativa als processos de garantia de la qualitat.