



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

## **INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ (IST)**

### **MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA AMBIENTAL**

Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de  
Barcelona  
Curs acadèmic 2010/2011

## INFORMACIÓ DE CONTEXT

### Nom titulació

Màster universitari en Enginyeria Ambiental

### Lloc d'impartició

Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona  
Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa

### Enllaç web

<http://www.etseiat.upc.edu/>  
<http://www.camins.upc.edu>

### Enllaç al SGIQ

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=4\\_12](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=4_12)

### Tipus de docència

Presencial

### Nombre de crèdits ECTS

120

### Idiomes

Les assignatures s'imparteixen principalment en espanyol, encara que també en anglès o català, en funció del nivell de comprensió dels estudiantats i dels objectius formatius del Màster.

### Organització

Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB)

### Destinataris

L'estudiant principal a què va destinat el Màster és un Enginyer tècnic o Graduat en Enginyeria o Llicenciat o Graduat en Ciències Ambientals, Químiques o Naturals, que vulgui desenvolupar una activitat professional o acadèmica (doctorat) en l'àmbit de l'Enginyeria Ambiental, el Medi ambient, els recursos naturals o la Sostenibilitat..

## INFORMACIÓ PÚBLICA

### Llistat d'enllaços web

#### Informació pública general - Accés universal

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5\\_7\\_14](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5_7_14)

**Accés als estudis - Accés universal**

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5\\_7](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5_7)

**Matrícula - Accés universal**

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5\\_7](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5_7)

**Planificació operativa del curs - Accés universal**

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5\\_7\\_14](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5_7_14)

<http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=11>

<http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=11> Complementa l'apartat sobre recursos d'autoaprenentatge.

**Professorat**

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5\\_7\\_14\\_12](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5_7_14_12)

[http://www.camins.upc.edu/webcamins/plsql/np\\_consultes\\_directori.Frame](http://www.camins.upc.edu/webcamins/plsql/np_consultes_directori.Frame)

**Perfil acadèmic - Accés universal**

<https://eprints.upc.edu/producciocientifica/>

**Pràctiques externes/ professionals - Accés universal**

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=12\\_9\\_11](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=12_9_11)

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=12\\_9\\_6](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=12_9_6)

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=12\\_9\\_2](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=12_9_2)

**Programes de mobilitat****Treball final de Grau/Màster - Accés universal**

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5\\_7\\_7\\_13](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5_7_7_13)

**Pla d'acció tutorial - Accés universal**

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5\\_7](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=5_7)

**Enllaç al llibre de dades de la UPC des de la web de la unitat - Accés universal**

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=4\\_6](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=4_6)

## ANÀLISI VALORATIVA

El desplegament del pla d'estudis, que es troba en el seu cinquè curs acadèmic d'impartició, s'ha dut a terme de manera globalment satisfactòria d'acord amb les directrius establertes a la memòria de verificació, tal i com es pot apreciar a l'anàlisi més detallat dels següents punts. Durant el transcurs del cursos han aparegut incidències menors que s'han solventat cas per cas, en el context de la Comissió Acadèmica i de la Secretaria Acadèmica del Màster. Algunes assignatures optatives del Màster s'han renovat, ampliat o substituït adaptant l'oferta a les necessitats docents i a nous desenvolupaments i tendències dins l'enginyeria ambiental.

L'estructura i organització del pla d'estudis s'ha portat a la pràctica segons el què estava previst, variant les assignatures optatives, com ja s'ha esmentat, per posar al dia el Màster, de forma que s'ha mantingut en un nivell de continguts alt i adaptats a la realitat actual, sempre d'acord amb les restriccions de la proposta original. Tanmateix, i com després s'esmenta, es comença a considerar necessari introduir canvis més profunds (estructura, matèries obligatòries, enfocament) per tal d'actualitzar encara més el Màster als reptes actuals de l'enginyeria ambiental. En aquest sentit està previst sol·licitar la seva reformulació en els propers mesos.

El Màster inclou un sistema d'acollida per part d'un coordinador o cap d'estudis basat en una sessió conjunta dels nous estudiants, a la qual s'explica l'estructura i desenvolupament del

Màster; i sessions individuals addicionals, amb el mateix contingut, per a aquells estudiants que ho sol·liciten o que no poden assistir a la sessió conjunta (habitualment perquè arriben uns dies més tard). Cada estudiant té assignat un tutor (usualment un coordinador o el cap d'estudis, encara que pot ser qualsevol professor del Màster) que fa un seguiment del desenvolupament docent i, en particular, ha d'autoritzar la trajectòria acadèmica (assignatures escollides).

Els mecanismes de coordinació docent s'han portat a terme des de la secretaria i coordinació del Màster amb les directrius de la Comissió Acadèmica sense que s'hagin produït incidències destacables en temes com horaris, aules, exàmens, etc.

Les pràctiques en empreses i la mobilitat estudiantil en matèries relacionades amb l'enginyeria ambiental es recolzen des de coordinació del Màster i es gestionen des de secretaria d'acord amb les sol·licituds rebudes. En el futur està previst potenciar aquestes iniciatives mitjançant convenis específics impulsats per la coordinació, la secretaria o els professors del Màster.

Els Treballs Finals de Màster s'han assignat, desenvolupat i defensat seguint la normativa vigent, sense que s'hagin produït incidències destacables. Aquesta normativa és específica del Màster, va ser aprovada per la seva Comissió Acadèmica i està disponible en internet. Els treballs portat a terme estan disponibles al centre que organitza el Màster.

Es disposa en els dos campus d'impartició dels recursos i serveis (aules, laboratoris, biblioteques, campus virtual) necessaris per al desenvolupament de les diferents assignatures, sense que s'hagin identificat deficiències a destacar.

Per a l'avaluació dels aprenentatges es fan servir diferents mètodes depenent de l'assignatura. Aquests mètodes inclouen exàmens, treballs, presentacions orals, pràctiques, etc. segons el tipus de matèria impartida.

L'assoliment progressiu de les diferents competències pròpies i transversals dins el perfil de formació del Màster s'aconsegueix mitjançant el treball personal, el de les assignatures i el final de màster. L'experiència amb estudiants titulats és que el resultat assolit és força satisfactori.

Al Màster s'ha fet un esforç especial per tal que les guies docents de les diferents assignatures del pla d'estudis, tant obligatòries com optatives, estiguin disponibles a internet, continguin tota la informació necessària (objectius, competències, metodologia docent, continguts, avaluació, dedicació, professorat, bibliografia, etc.), i segueixin uns mateixos criteris de format i estructura.

Tota la informació relativa al Màster és completa i està estructurada de forma adient partint del seu portal d'internet, de manera que s'entén i es llegeix d'una forma clara i simple en tots els aspectes docents (planificació, professorat, organització, etc.). Tanmateix, hi ha aspectes de format i contingut millorables que s'esmenten més endavant.

Es considera que la informació pública disponible, específicament a internet, és l'adient per assegurar que la qualitat de la informació que reben els estudiants matriculats i els estudiants potencials és alta. Això ho confirma també l'opinió dels estudiants i antics estudiants que han estat consultats al respecte, encara que han de continuar els esforços de millora.

Tots els grups d'interès inclosos, en particular, els estudiants, tenen accés als diferents aspectes rellevants de la titulació que són públics (pla d'estudis, organització, normativa, accés, etc.). A més, la informació més específica relativa a consultes d'expedient o tràmits administratius, es pot fer des de l'e-secretaria per part de cada estudiant matriculat. Quant als diferents entorns virtuals de docència de la UPC, també són accessibles des d'internet i està limitada als estudiants matriculats.

Periòdicament, i en particular cada any, la coordinació i la secretaria del Màster fan un seguiment de la informació disponible per assegurar que sigui suficient i adient i que s'actualitzi i publiqui en els terminis i amb la freqüència adequada en els idiomes en què s'ofereix, encara que pel moment la disponibilitat en diferents versions és limitada.

El Màster, en particular a través de la seva Comissió Acadèmica, ha fet un esforç important per mantenir els continguts i l'organització als nivells més alts, encara que sempre hi ha aspectes millorables i amb el pas del temps es fa necessària una reforma més profunda.

## PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2011)

<b>Codi</b>	1.1/2011
<b>Acció</b>	Reformulació del Màster
<b>Estat</b>	En procés

**Descripció:** Encara que es considera que el Màster, en la seva configuració actual, encara manté un nivell alt de matèries i enfocament, es pensa al mateix temps, com s'ha esmentat en alguns punts, que es ja convenient procedir a una reformulació, adaptant l'estructura i continguts als nous desenvolupaments i tendències de l'enginyeria ambiental i millorant la metodologia docent.

**Responsable:** Xavier Flotats i Alejandro Josa

**Prioritat:** Alta

**Calendari d'implantació:** 2012

**Resultat:** Nova estructura i pla d'estudis del Màster a implantar a partir del curs 2013-14

## INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

### Indicadors per al Desenvolupament i Anàlisi de les Titulacions (FONT : WINDDAT - AQU)

**Accés a l'aplicació WINDDAT (Màster universitari en Enginyeria Ambiental):**

[http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408032877/estudi/DGU00000001/?codi\\_any\\_a\\_cademic=2010](http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408032877/estudi/DGU00000001/?codi_any_a_cademic=2010)

### Indicadors per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions (FONT : UPC)

#### % d'hores per metodologia docent

Mètodes docents (Font: AAD)	Curs 2009/2010	Teoria	Problemes	TFC	Laboratori	Altres	Total
% d'hores per metodologia docent		81,12	0,00	18,88	0	0	100,00
Mitjana UPC		37,35	15,80	14,91	29,33	2,61	100,00

#### Taxa de graduació

Resultats acadèmics	Curs 2008/2009
Taxa de graduació	80,0

#### Taxa d'abandonament

Resultats acadèmics	Curs 2008/2009
Taxa d'abandonament	13,3

## ANÀLISI VALORATIVA

Per mesurar els resultats assolits, es poden utilitzar diferents tipus d'indicadors. Uns, d'aplicació a qualsevol titulació de la UPC, són relatius a l'accés, la matrícula, l'activitat docent, la internacionalització, la formació de l'estudiantat i els resultats acadèmics. Altres poden estar lligats a la pròpia planificació estratègica de les unitats. La utilització d'indicadors objectius en el procés de seguiment és un procediment essencial per avaluar l'assoliment dels objectius i nivells de qualitat definits.

La UPC, conseqüent amb el seu compromís de retre comptes a la comunitat universitària i a la societat, disposa des del curs 1978-79 de l'aplicatiu públic Dades Estadístiques i de Gestió ([www.upc.edu/dades/](http://www.upc.edu/dades/)) que serveix com a instrument estratègic per a la gestió de la nostra Universitat. La informació que s'hi publica està disponible i és visible per a tots els grups d'interès.

Aquest aplicatiu disposa d'una entrada més específica anomenada "Dades de les Unitats", que recull de manera clara els indicadors més rellevants sobre les titulacions de la Universitat pensant en el grup d'interès més important: l'estudiantat.

Com es pot comprovar a l'apartat "Informació Pública sobre el Pla d'Estudis", es disposa d'un vincle a aquest aplicatiu des del portal de la titulació, per tal de facilitar la integració de dades i la consulta als grups d'interès.

Així mateix, la gran majoria de la informació relativa a les titulacions està continguda a UNEIX, sistema que recull homogèniament les dades del conjunt d'universitats catalanes. D'aquest sistema prové la informació sobre indicadors, a diferents nivells d'agregació, que es pot consultar a la base de dades Winddat.

D'altra banda, a l'espera d'un procediment integrat pel conjunt del sistema universitari català, per mesurar el nivell d'assoliment dels indicadors de satisfacció, es disposa d'un ventall de mecanismes, com són els resultats de les enquestes que es passen a l'estudiantat i als titulats i que permeten conèixer el grau de satisfacció d'aquests grups d'interès i, indirectament, dels ocupadors.

### INDICADORS

Nombre d'estudiants matriculats. Aquest indicador ha passat de 10 (curs 07-08) a 36 (curs 10-11) amb 22 i 34 als cursos intermitjos. Si bé aquestes xifres compleixen uns mínims acceptables i inicialment previsible, es considera necessari augmentar-les en el futur, i en aquest sentit és essencial fer esforços per millorar la visibilitat del master a internet (qualitat de la informació i format, aparició a buscadors i idiomes) que és probablement el punt crític i més feble en aquests moments.

Edat, relació homes/dones, via d'accés i estudis previs. Aquests indicadors presenten valors lògics. L'edat, inicialment alta i dispersa (matrícula de professionals anteriors) ha passat a valors més baixos (mitjana de 23-25 anys) corresponent a titulats recents (títols anteriors i nous graus i màsters). Amb el temps es preveu que continuï aquesta tendència amb una aflluència particularment important de titulats recents de graus (mitjana per sota dels 24 anys). La relació homes/dones presenta una notable variabilitat amb una tendència recent a haver més dones, probablement condicionat pel tipus de matèries impartides que amb una certa freqüència són més escollides per dones. Quant a les vies d'accés i estudis previs, tenen un comportament variable que amb els anys s'anirà adaptant als nous cicles universitaris (grau, encara que també màster), com s'ha esmentat.

Crèdits matriculats. Els crèdits matriculats tenen una moda clara a 50-60 (de fet és molt propera a 60) amb molt poca dispersió. Això és conseqüència de l'alta taxa de graduació i la baixa taxa d'abandonament que porten a què els estudiants puguin matricular-se cada any dels 30+30 crèdits que els corresponen. Aquest indicador es considera molt positiu pel que significa d'aprofitament per part dels estudiants.

Professorat. El professorat és majoritàriament permanent doctor, amb aquesta tendència amb els anys. Això es considera normal i positiu, juntament amb l'existència d'un nombre limitat de professionals per a l'impartició de matèries amb contingut més tecnològic i aplicat.

Resultats acadèmics. Encara que no es disposa de resultats acadèmics històrics i de la seva evolució, de la informació que es coneix es fa una valoració molt positiva, ja que la taxa d'èxit és alta i la de fracàs/abandonament és molt baixa.

Inserció laboral i mobilitat. Respecte al primer indicador es pot fer els mateixos comentaris que per als resultats acadèmics. Encara que no hi ha dades històriques, de la informació disponible sembla que la inserció laboral és molt positiva. Quant a la mobilitat, es tracta d'un tema variable amb els anys i que, sens dubte, s'haurà de millorar en el futur.

Mètodes docents. Les dades actualitzades dels cursos 2010-2011 i els cursos 2011-2012 indiquen que la distribució horària dels diferents mètodes docents és la següent: Teoria 41%; Problemes 19%; Laboratori 9%; Altres (estudi de casos, anàlisi i desenvolupament de projectes i estudis, etc.) 6%; TFM 25%. Es valora, de les dades anteriors, que fora desitjable augmentar el percentatge d'hores de laboratori i altres treballs pràctics, la qual depèn del pressupost, i aquest del nombre d'estudiants.

Taxes de graduació i abandonament. Són, respectivament, segons les darreres dades disponibles, del 80% i del 13.3%. Aquests resultats es consideren satisfactoris encara que són sempre millorables.

Recursos i serveis (aules, laboratoris, biblioteques, campus virtual). Els recursos i serveis disponibles en aspectes com aules, laboratoris, biblioteques, campus virtual, etc. són satisfactoris encara que, com s'ha esmentat, s'hauria de millorar l'accessibilitat a internet (estructura, format, idiomes, ...).

Avaluació dels aprenentatges (mètodes d'avaluació emprats, exàmens, treballs, etc.). El mètodes emprats per a l'avaluació dels aprenentatges es consideren correctes i no hi ha hagut cap indicati o incidència que pugui indicar el contrari.

Assoliment progressiu de competències, perfil de formació i resultats personals (competències transversals a través de treballs finals de grau o màster, valoracions autopercebudes, etc.). D'acord amb la informació disponible (contactes amb professors i estudiants), l'assoliment progressiu de competències, el perfil de formació i els resultats personals en termes de competències transversals a través de treballs finals de grau o màster, valoracions autopercebudes, etc., es valora favorablement, sense que hi hagi indicadors objectius al respecte.

Activitats d'orientació (per a la professió, per a la inserció laboral). Les matèries impartides guien per a les activitats professionals posteriors i la inserció laboral. Els contactes mantinguts amb antics estudiants mostren en tots els casos que la orientació rebuda ha estat positiva.

Altres indicadors propis incorporats per la unitat. No s'ha incorporat cap indicador addicional.

En general hi ha una sensació de satisfacció en relació amb el desenvolupament del Màster, encara que es considera que la falta de visibilitat actual, que està previst millorar en el futur, ha fet que la matriculació hagi estat molt per sota de la demanda real, i que amb el transcurs del temps es fa ja necessària una reformulació per adaptar el màster als nous reptes i tendències dins l'enginyeria ambiental.

#### PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2011)

<b>Codi</b>	2.1/2011
<b>Acció</b>	Increment de les sol.licituds d'admissió i matriculació mitjançant la millora de la visibilitat del Màster a internet
<b>Estat</b>	En procés

**Descripció:** Un dels problemes identificats és el baix nombre de sol.licituds i admissió del màster, clarament per sota de la demanda real estimada, degut a la falta de visibilitat a internet. En aquest sentit és essencial millorar l'estructura i format de la informació, reorganitzar l'accés, pujar el seu posicionament als buscadors (en particular a Google) i disposar de tota la informació en diferents idiomes

**Responsable:** Xavier Flotats i Alejandro Josa

**Prioritat:** Alta

**Calendari d'implantació:** 2012-13

**Resultat:** Millora de la visibilitat i increment de sol.licituds i admissions a partir del curs 2013-14

## SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT

### ENLLAÇ AL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT

[http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=4\\_12](http://www.camins.upc.edu/camins/servlet/Camins.MainServlet?seccio=4_12)

El disseny del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat de que disposa la unitat que fa el seguiment de la titulació ha estat verificat de forma positiva en el marc del programa AUDIT, la qual cosa implica l'acceptació de l'acompliment del criteri de Garantia Interna de la Qualitat de la memòria per a la sol.licitud de Verificació de títols oficials, pel que fa a plans d'estudis elaborats en els que s'aplica el Sistema. És un sistema que té per objectius assegurar la qualitat de l'ensenyament, incorporar estratègies de millora contínua per tal d'assolir els objectius previstos i rendir comptes.

### ANÀLISI VALORATIVA

S'ha seguit el que estava previst en relació amb els diferents processos que componen el programa AUDIT (política i objectius de qualitat, qualitat dels programes formatius, definició dels perfils i captació d'estudiants, etc.) i la proposta del Màster, depenent de la seva disponibilitat en cada moment. El seguiment de la garantia de la qualitat s'ha portat a terme en el context de la Comissió Acadèmica del Màster, òrgan que compta amb professors que representen als diferents centres involucrats. Globalment la valoració que es fa d'aquest tema es positiva.

A partir de l'experiència adquirida fins ara, es considera que tant l'estructura, la composició, les funcions i la periodicitat d'actuacions en relació amb el sistema de garantia interna de la qualitat com els procediments definits als diferents apartats del programa AUDIT són globalment adequats, ja que no s'han produït incidències destacables i s'han assolit objectius bàsics. Tanmateix, alguns punts requereixen actuacions de millora per adaptar el Màster als nous reptes de l'enginyeria ambiental i incrementar el nombre de sol.licituds i matriculació de candidats amb perfil d'entrada adient, com s'esmenta a altres apartats.

La Comissió Acadèmica del Màster considera essencial disposar d'uns mecanismes apropiats de garantia de la qualitat, i és per aquesta raó que s'han identificat àrees de millora amb mesures que ja s'han aplicat (per exemple la selecció d'assignatures optatives ofertades cada any), s'estan desenvolupant (per exemple la reformulació del màster) o està previst portar a terme (per exemple la millora de la visibilitat a internet).

### PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2011)

<b>Codi</b>	3.1/2011
<b>Acció</b>	Seguiment acurat del sistema de garantia de qualitat i aplicació eficient de mesures
<b>Estat</b>	No iniciat

**Descripció:** En el context de la Comissió Acadèmica del Màster es pretén estructurar de una forma sistemàtica l'aplicació del sistema de garantia de qualitat de forma que s'identifiquin àrees de millora i s'apliquin mesures amb l'eficiència més alta possible

**Responsable:** Alejandro Josa i Xavier Flotats

**Prioritat:** Alta

**Calendari d'implantació:** 2012-13

**Resultat:** Millora sistemàtica de l'estructura, organització, metodologia, etc. del Màster



<b>Codi</b>	3.4/2011
<b>Acció</b>	Quiosc e-secretaria i gestor de torns
<b>Estat</b>	En procés

**Descripció:** Instal·lar un terminal quiosc al vestíbul del C2 que permeti establir un espai singular, reconegut i de referència per a l'estudiantat, independent de les instal·lacions físiques de la secretaria del centre, accessible en règim d'autoservei i que permeti accedir als serveis que l'Àrea Acadèmica ofereix a l'estudiantat en el marc de la e-administració. Arran de la seva implantació s'han anat incrementant el nombre d'accessos directes als apartats de la pàgina web següents: web de l'Escola de Camins; e-secretaria; preguntes més freqüents; sol·licituds, terminis i resolucions de 1r, 1r i 2n cicle, graus, màsters universitaris i Doctorat en Enginyeria Civil.

**Responsable:** Cap de Serveis de Gestió i Suport

**Prioritat:** Alta

**Calendari d'implantació:** 30/06/2011

**Resultat:** Ateses les consultes de l'estudiantat al quiosc s'està analitzant l'ampliació de noves funcionalitat

## **RESPOSTA A LES RECOMANACIONS D'ESPECIAL SEGUIMENT DE L'INFORME FINAL DE L'AGÈNCIA**

A l'informe ANECA no hi ha recomanacions d'especial seguiment

## **VALORACIÓ GENERAL DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ**

En línies general, i d'acord amb el que s'ha presentat als punts anteriors, es considera que s'estan assolint els objectius generals plantejats al Màster, que es desenvolupa d'acord amb el que es va planificar a la proposta. Això és d'aplicació tant pel pla d'estudis, com pels indicadors o els mecanismes de garantia de la qualitat. Tanmateix, hi ha àrees de millora, que també han estat exposades.

## **OBSERVACIONS GENERALS SOBRE EL PROCÉS DE SEGUIMENT**

El procés és simple i estructurat. La primera vegada té sempre més dificultat per la qual cosa és desitjable que no canviï, almenys de forma significativa, per a properes ocasions.

## ELABORACIÓ DE L'INFORME

<b>Agents implicats</b>			
Alejandro Josa García Tornel	Responsable Màster en Enginyeria Ambiental	PDI	Responsable IST/ Responsable Acadèmic
Daniel Fernandez Garcia	Cap d'estudis Màster en Enginyeria Ambiental	PDI	Responsable Acadèmic
Xavier Flotats Ripoll	Responsable Màster en Enginyeria Ambiental	PDI	Responsable Acadèmic

## ÒRGAN COL·LEGIAT DE GOVERN O UNIPERSONAL QUE VALIDA L'INFORME

Responsable Màster en Enginyeria Ambiental, a 5 de juny de 2012

---