

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Màster universitari en Enginyeria Ambiental
UNIVERSITAT:	Universitat Politècnica de Catalunya
CENTRE:	Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura
AVALUACIÓ:	Màster universitari en Enginyeria Ambiental
DATA:	28/11/2013

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera adequada. La institució publica al web informació completa i actualitzada sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament, tot i que falten aspectes puntuals com per exemple la informació sobre programes de mobilitat específics o sobre el perfil del professorat, (forma de contacte, hores de consulta, etc.) L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, ja que la informació està presentada de

manera clara, llegible i agregada.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

La UPC publica els indicadors sobre el desenvolupament de les seves titulacions a través d'un portal institucional de la universitat específicament dedicat a mostrar dades i estadístiques. La informació que conté aquesta plataforma es troba disponible públicament i permet l'accés al conjunt de grups d'interès. Addicionalment, l'IST mostra l'enllaç a la plataforma WINDDAT donant visibilitat l'aplicació d'Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions, desenvolupat per AQU Catalunya, fet que es valora favorablement.

En termes globals, es considera que la informació sobre els indicadors de l'ensenyament és poc adequada i no es compleixen els requisits establerts en la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster. En el moment de l'avaluació la informació es considera que manquen continguts significatius sobre els indicadors de la titulació i d'altra banda alguns indicadors no cobreixen el període analitzat (curs acadèmic 2011-12)

Pel que fa a la visibilitat dels indicadors, es recorda que s'ha d'establir un model de màxima visibilitat, per tant es recomana fer accessible la informació (tant la procedent de la UPC com la procedent del WINDDAT) des de la web de la titulació.

D'acord amb el que s'ha indicat prèviament als punts 1 i 2 d'aquest informe, i si es mantenen les condicions actuals, l'assoliment de la dimensió d'acreditació corresponent a la pertinència de la informació pública està condicionada a la millora de les mancances observades.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa que fa la titulació s'organitza en base a un model comú d'IST dissenyat per la UPC. Tal com es va fer constar en els informes d'avaluació de l'anterior edició del seguiment de titulacions, la Comissió d'Avaluació considera que l'estructura de l'informe és poc clara i presta a confusió. L'anàlisi del funcionament de la titulació es realitza de manera fragmentada en dos apartats de l'informe "Informació pública" i "Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament". Es recomana fer una única anàlisi valorativa incorporant totes les dades disponibles d'ambdós apartats atès que les reflexions sobre alguns aspectes estan molt relacionades i a la vegada també permetria unificar les propostes de millora en un únic pla de millora. Així, per exemple, el desenvolupament operatiu del màster es comenta en l'apartat d'informació pública tanmateix aquest aspecte té una relació directa amb la valoració de la qualitat del programa formatiu.

Independentment de l'estructura de l'informe, l'anàlisi valorativa sobre el funcionament de la titulació es considera adequada. La institució analitza i reflexiona des d'una perspectiva acadèmica sobre el funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i dels indicadors presentats.

Tanmateix es recomana incorporar en l'anàlisi els resultats de satisfacció dels grups d'interès.

Fruit de l'anàlisi valorativa es proposen adequadament accions de millora que són coherents i pertinents amb les dades i indicadors i l'anàlisi realitzada. Tanmateix la Comissió considera que l'IST apunta accions

de millora que no queden recollides com a tals, com per exemple la potenciació de les pràctiques en empreses, la mobilitat, o les hores laboratori. Els canvis de la titulació que es proposen comporten la reverificació del màster.

Les accions de millora recullen apropiadament els resultats previstos juntament amb la valoració de l'eficàcia de l'actuació. Es recomana agrupar les accions de millora en un pla millora incloent els objectius a assolir en cadascuna de les accions de millora i, quan sigui possible, definint indicadors o fites per fer-ne el seguiment de la implantació. La definició d'objectius i indicadors ajudaran a l'anàlisi sobre els resultats obtinguts de les accions proposades i la posterior reflexió sobre la seva eficàcia. Per tancar el cercle de millora, un cop acabada la implantació de les accions s'ha de reflexionar sobre la seva eficàcia comparant els resultats obtinguts amb els objectius prèviament establerts.

D'altra banda l'IST inclou de manera adequada una reflexió sobre si s'estan assolint satisfactòriament les especificacions establertes en la memòria verificada. (perfil de formació pretès, compromisos de recursos de personal, planificació i desenvolupament del programa formatiu) Sobre aquest aspecte en l'IST es planteja la necessitat de reformular la planificació del màster per adaptar-lo a les actuals necessitats de l'enginyeria ambiental. La Comissió considera adequat incloure aquest tipus de reflexions tanmateix atesa la rellevància de la proposta caldria augmentar el grau de detall i aprofundir en l'anàlisi.

Finalment, la titulació realitza un seguiment de les accions de millora iniciades en anteriors edicions del seguiment de titulacions indicant el seu estat. Es recomana reflexionar sobre els resultats obtinguts i en particular sobre si s'han assolit els objectius establerts.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

Els agents implicats en l'elaboració i validació de l'informe de seguiment es consideren adequats. Es posa de manifest la participació directa del coordinador del màster, considerat peça clau per la qualitat del seguiment de l'ensenyament. D'altra banda la validació de informe recau sobre la Comissió Acadèmica del Màster.

La titulació informa que el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) permet el seguiment de les titulacions del Centre. Es reflexiona sobre els mecanismes establerts en el SGIQ per al seguiment del màster i s'identifiquen aspectes millorables des del punt de vista informàtic que la UPC hauria de considerar en el pla de millora transversal.

Finalment es valora positivament que es publiqui el SGIQ en la pàgina web del centre facilitant-ne l'accés a tots els grups d'interès.