

## Dades de la titulació:

<b>TITULACIÓ:</b>	Graduat o Graduada en Enginyeria de la Construcció
<b>UNIVERSITAT:</b>	Universitat Politècnica de Catalunya
<b>CENTRE:</b>	Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports
<b>COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:</b>	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura
<b>DATA:</b>	21/11/2012

## Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

## Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

### **1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.**

La titulació publica en el seu web gran part de la informació relacionada amb el desenvolupament operatiu de l'ensenyament, aportant en termes globals els continguts requerits a la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster (en endavant Guia d'Avaluació).

El nivell de compleció de la informació es considera molt adequat, atès que recull un nombre elevat dels continguts requerits. L'estructura de la pàgina web així com els seus continguts es destaquen com a bona pràctica, tot i que de forma especial s'identifiquen les següents:

- El Portal Camins OpenCourseWare, com a instrument de millora contínua de la docència i la qualitat dels

materials, que permet i facilita l'accés universal als continguts docents i al sistema d'aprenentatge. Per mitjà d'aquest portal, l'estudiant pot accedir a la informació referent a les assignatures (continguts docents, professorat, sistema d'avaluació, competències vinculades, temari, hores de dedicació, exercicis, apunts, etc), així com també a la informació sobre la planificació docent, materials i recursos associats.

- La informació sobre les pràctiques es valora com a molt adequada pel que fa al seu nivell de compleció i adaptació a les característiques de cadascuna de les titulacions que s'ofereixen a l'escola, que en el cas del Grau en Enginyeria de la Construcció, són de caràcter curricular i obligatori.

- Per últim, es destaca també com a bona pràctica la informació sobre la mobilitat, pel seu nivell de compleció i actualització per a l'any en curs. Així mateix, es valora molt favorablement que la institució publiqui informació concreta i adaptada per als estudiants de l'escola de camins (no remet a una informació general de la UPC com ho fan gran part de les titulacions de la universitat).

En termes globals, el desplegament de continguts és coherent amb l'any d'implantació de la titulació i gran part de la informació pública es troba actualitzada. En el moment de l'avaluació mancava la publicació d'alguns continguts de les guies docents de 4rt curs i d'algunes assignatures de caràcter optatiu. Pel que fa a la informació sobre el Treball de fi de grau (TFG), a la pàgina web s'hi pot trobar certa informació actualitzada com ara els terminis d'entrega o formats, tot i que manca també l'actualització dels continguts a la guia docent d'assignatura. La titulació identifica aquesta necessitat en l'informe i engageja una acció de millora amb l'objectiu de completar els continguts.

L'organització de la informació garanteix que tos els grups d'interès tinguin un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, ja que la informació es presenta de manera transparent, clara, llegible i convenientment agregada. Com a punt feble s'assenyala la informació sobre el personal docent, ja que en l'actualitat s'accedeix a la informació de contacte per mitjà de les pàgines dels departaments i per conèixer el perfil docent el centre remet a la pàgina de producció científica de la UPC. Es recomana millorar el nivell d'agregació en què es publiquen aquestes dades, atès que actualment es troba dispersa entre les pàgines webs citades.

S'anima a la institució a completar la publicació d'informació pública en els termes assenyalats en el present informe, amb l'objectiu de respondre als requeriments de la Guia d'Avaluació.

## **2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.**

La UPC publica els indicadors sobre el desenvolupament de la titulació a través d'un portal institucional de la universitat específicament dedicat a mostrar dades i estadístiques. La comissió destaca com a punt fort la utilització d'aquesta eina de solvència contrastada per a la publicació de dades per al seguiment, que permet fer consultes sobre indicadors referits a la titulació i al centre al qual pertany i que mostra la sèrie evolutiva de les dades.

La informació es troba disponible públicament i permet l'accés al conjunt de grups d'interès. S'ha habilitat un enllaç des de la pàgina web del centre amb l'objectiu de facilitar la consulta als grups d'interès i contribuir a millorar el nivell d'agregació de les dades referents a la titulació, fet que es considera com a bona pràctica. Addicionalment, l'Informe de Seguiment de Titulació (IST) mostra l'enllaç a la plataforma WINDDAT donant visibilitat a l'aplicació d'Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions, desenvolupat per AQU Catalunya, fet que es valora favorablement.

Pel que fa a la compleció, si bé la institució publica una àmplia bateria de dades, alguns dels indicadors més rellevants requerits per la Guia d'Avaluació continuen sense ser públics o estar disponibles per al període

analitzat. Per altra banda, l'aplicació WINDDAT es troba en procés de desenvolupament, motiu pel qual no dona resposta completa als requeriments contemplats a la guia. Per exemple, d'acord amb l'any d'implantació de la titulació, manquen les dades públiques referides al professorat, les metodologies docents, les característiques de l'alumnat i alguns indicadors relacionats amb els resultats acadèmics. Es recomana també a la titulació avançar en el desplegament complet dels indicadors relacionats amb l'accés i matrícula i la satisfacció. Cal destacar que la institució publica alguns indicadors complementaris, com ara la distribució d'estudiants per gènere, que es consideren potencialment positius.

Per altra banda, es valora molt positivament la visibilitat que es dona als indicadors resultants de les enquestes d'inserció laboral per mitjà del portal de dades i estadístiques.

Finalment, la Comissió d'Avaluació anima a la UPC a que progressivament i, d'acord amb el desplegament de la titulació, vagi introduint la resta d'indicadors que formen part del Marc VSMA, ja que en l'actualitat no es recullen els indicadors necessaris per realitzar un seguiment en profunditat de les titulacions.

### **3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.**

L'anàlisi valorativa que fa la titulació s'organitza en base a un model comú d'IST dissenyat per la UPC i que s'estructura en blocs d'informació vinculats al conjunt d'estàndards requerits per la Guia d'Avaluació. En termes globals, la Comissió d'Avaluació considera que l'estructura de l'informe és poc clara i presta a confusió. Per exemple, la reflexió sobre el grau d'assoliment de les especificacions establertes en la memòria de verificació es troba integrada a l'apartat en què es valora la informació pública. Es considera que podria ser més adient incorporar-la a l'apartat d'anàlisi valorativa sobre el desenvolupament operatiu basat en dades i indicadors, atès que les reflexions sobre alguns aspectes són comunes i permetria també unificar les propostes de millora d'ambdós apartats.

Per altra banda, tal i com ja es va fer constar a l'Informe de Valoració del Seguiment de la UPC emès la convocatòria passada, les titulacions han utilitzat en excés valoracions estandarditzades en els seus anàlisis valoratius, limitant d'aquesta manera la reflexió de cada realitat en particular i donant lloc a informes massa homogenis.

Pel que fa a l'anàlisi de la informació pública, la titulació en fa una valoració positiva i proposa accions de millora d'acord amb els continguts que manquen per desenvolupar de la guia docent.

La titulació realitza una anàlisi valorativa des d'una perspectiva acadèmica sobre el funcionament de la titulació basada en dades i indicadors. En el moment d'elaboració de l'informe, la titulació havia desplegat el seu primer curs acadèmic, motiu pel qual basa la seva reflexió en el perfil dels estudiants d'entrada (segons preferència i edat) i en els resultats acadèmics assolits el primer any. La titulació disposa d'una taxa d'aptes en la fase inicial situada en un 41,7% i un 9,1% d'estudiants que no superen la fase selectiva, resultats que es situen d'acord amb els previstos a la memòria de verificació. Si bé l'aproximació realitzada és de caràcter més descriptiu que valoratiu, la titulació ha posat en marxa accions que tenen per objectiu millorar els resultats acadèmics dels estudiants i reduir la taxa d'abandonament, com ara el projecte Janus i una eina de gestió per a la millora de les tutories.

Les accions de millora es consideren coherents amb l'anàlisi realitzada. Es recomana a la titulació deixar constància del seguiment de les accions i de la valoració de la seva eficàcia. És aconsellable que es contemplin indicadors de seguiment de cadascuna de les accions de millora, amb l'objectiu de potenciar la exhaustivitat en la reflexió sobre els resultats aconseguits amb motiu de la seva implementació.

La institució reflexiona sobre l'assoliment de les especificacions de la memòria verificada. Es descriuen

aspectes relacionats amb el funcionament metodològic i organització docent indicant que el desplegament s'ha realitzat de forma globalment satisfactòria. A mesura que la titulació es vagi desplegant, es recomana ampliar l'anàlisi considerant aspectes tals com l'assoliment progressiu de competències i del perfil de formació o el compliment d'altres compromisos definits a la memòria.

Per últim, s'assenyala que l'informe de verificació no contenia recomanacions.

#### **4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.**

S'especifiquen els agents implicats en l'elaboració de l'IST, entre els que es troba el cap d'estudis de la titulació, fet que es valora positivament. No obstant, és el mateix cap d'estudis qui ha procedit a la seva validació, i segons la informació que aporta l'informe està pendent de ratificació posterior per la Comissió d'avaluació Acadèmica. Amb l'objectiu de concedir objectivitat al procés, es recomana diferenciar els agents/òrgans responsables de l'elaboració i validació de l'informe.

El seguiment de la titulació es desplega des del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) aprovat en el marc del programa AUDIT. En l'IST es descriuen àmpliament les accions realitzades en la fase d'implementació del sistema, com ara formació al personal en l'àmbit de la qualitat, benchmarking amb institucions externes, desenvolupament d'un sistema de gestió documental, entre d'altres. En el seu conjunt, es posa de manifest la implicació del centre en el desplegament del SGIQ. No obstant, no es realitza una reflexió sobre l'adequació del sistema per al seguiment de la qualitat de l'ensenyament.

Es defineixen dues accions de millora en l'apartat de l'IST relatiu al SGIQ. Aquestes accions, si bé contribueixen a la millora de la gestió del centre i l'adaptació al sistema d'avaluació que contempla l'EEES, no semblen estar vinculades a la reflexió realitzada prèviament sobre el SGIQ.

Per últim, es valora positivament la visibilitat que es dona al SGIQ publicat en la pàgina web del centre, destacant també la publicació de l'Informe Final sobre el disseny emès per AQU Catalunya en el marc del programa AUDIT.