

SISTEMA DE QUALIFICACIONS EN L'EEES

En l'actual Espai Europeu d'Educació Superior es necessari adoptar un sistema de qualificacions que permeti als graduats i graduades accedir a llocs de treball, accedir a estudis, accedir a ajuts, etc, en igualtat de condicions en un àmbit tant europeu com extracomunitari.

A l'informe tècnic "EL CRÉDITO EUROPEO Y EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL", Elaborado por Dra. Raffaella Pagani, ECTS Counsellor & Diploma Supplement Promoter (2002) es presenta la següent taula de qualificacions:

A	10%	Excelent
B	25%	Very Good
C	30%	Good
D	25%	Satisfactory
E	10%	Sufficient
FX		Fail
F		Fail

Aquest és el sistema i distribució de percentatges en cada classe proposat en diferents documents relatius a l'EEES per a la qualificació de l'ECTS.

D'altra banda a les "Guia de Uso del ECTS" publicades per el Ministeri el 2009 i 2010 desenvolupa el concepte de Taula de Qualificacions en el seu Annex 3.

En aquestes guies d'ús dels ECTS s'explica una metodologia per donar transparència i arribar a sistemes comparables en un entorn europeu. En concret, el següent paràgraf mostra la filosofia del mètode:

"Para abordar este problema, las directrices del ECTS de años anteriores sugerían, además de su escala nacional, las instituciones europeas debían usar una escala de calificación europea como herramienta de traducción a otros sistemas de calificaciones. Dicha escala europea se basaba en la distribución estadística de las calificaciones de aprobado o superiores (positivas) en cada programa, lo que mostraba cómo se estaba utilizando realmente la escala nacional en dicho contexto y permitía una comparación con la distribución estadística de las calificaciones en un programa paralelo de otra institución".

Com que l'objectiu inicial d'uniformitzar és molt ambiciós, es proposa en l'esmentada guia un sistema simplificat que consisteix en preparar la anomenada "Taula de Qualificacions ECTS".

La idea es que les institucions, en aquest cas més simple, tenen que proporcionar la distribució estadística de les seves pròpies qualificacions en una taula estàndard. Si aquesta taula s'inclou en les certificacions acadèmiques i en els Suplements Europeus als Títols serà fàcil interpretar les qualificacions que reben els estudiants. Per confeccionar la taula s'haurien de recopilar qualificacions d'almenys dos anys, i es mostra un exemple de com seria la Taula:

Calificación nacional/institucional	Número total otorgado en el grupo de referencia	Porcentaje sobre el total
10	50	5 %
9	100	10 %
8	350	35 %
7	300	30 %
6	200	20 %
	1.000	100 %

Es a dir que s'inclou en aquestes guies del ministeri la taula anterior com un exemple dels resultats de la qualificació d'assignatures en una determinada institució, en la que com es pot observar es fa la qualificació segons el sistema de qualificacions de 6 a 10.

Es considera que les noves condicions de contorn en el marc de l'EEES fan convenient que els graduats surtin qualificats de forma coherent amb el que es fa a altres universitats. Per assolir aquest objectiu es considera que la Comissió d'Avaluació Curricular es el lloc idoni perquè s'analitzin i, en cas necessari, s'adaptin les qualificacions a una certa distribució de qualificacions.

Adaptació de qualificacions a l'EEES

En primer lloc, les qualificacions del sistema espanyol segons el REAL DECRETO (17643) 1125/2003 son:

0-4,9:	Suspenso (SS).
5,0-6,9:	Aprobado (AP).
7,0-8,9:	Notable (NT).
9,0-10:	Sobresaliente (SB).

En l'esmentat Real Decret també s'indica que:

“La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor». También cal recordar el barem de puntuació en escala de 0 a 4 que implica MH=4, Excelent=3, Notable=2, Aprovat=1, Suspens=0, que el Ministeri demana en diferents processos.

Amb aquesta premissa es poden determinar les següent qualificacions literals i rangs de notes:

MH = Matrícula d'honor (10)
E = Excel·lent (9 <= nota <= 9,8)
N = Notable (7 <= nota <= 8,8)
A = Aprovat (5 <= nota <= 6,8)
S = Suspens (nota < 5)

I, amb els estudiants aprovats d'una assignatura es pot realitzar la següent distribució:

MH = Matrícula d'honor	(10)	5%
E = Excel·lent	(9 <= nota <= 9,8)	30%
N = Notable	(7 <= nota <= 8,8)	30%
A = Aprovat	(5 <= nota <= 6,8)	35%

La Comissió d'Avaluació Curricular, on participen els responsables de les assignatures de cada curs, un cop revisades les notes del professor, aprova l'aplicació d'aquesta distribució de les notes dels estudiants aprovats a les assignatures. A més, els professors responsables de les assignatures coneixen amb antelació la proposta i, per tant, la poden aplicar en el moment de qualificar als estudiants.
