

| Relació de Propostes de Millora | |
|--|---|
| 250.M.99.2014 | Incorporar curso a curso la innovación fruto de la investigación en los programas de las asignaturas |
| Càrrec: | Jefes de Estudio y Coordinadores de línea |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | El profesorado de la Escuela tiene una clara vocación y dedicación a la investigación y paulatinamente incorpora estos logros en los programas formativos, se pretende que esta incorporación se haga cada curso académico en las asignaturas implicadas. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Que el programa formativo de cada asignatura que se imparte cada curso incorpore los avances científicos y tecnológicos que se consideren suficientemente consolidados. |
| Accions proposades: | Incorporar los avances científicos y tecnológicos que se consideren suficientemente consolidados. |
| Indicadors amb valors: | Incorporar los avances científicos y tecnológicos que se consideren suficientemente consolidados. |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | o CaminsMaker: Bajo el lema "Learning through Making", Camins Makers nace como colectivo estudiantil y de profesorado en la forma de espacio de fabricación y modelización digital (FMD) orientado al cálculo, al análisis y en general, al desarrollo de artefactos interactivos orientados a la Ing. Civil. En el espacio, se desarrolla docencia e investigación buscando una componente creativa e interactiva. http://caminsmakers.upc.edu/caminsmakers/ o Camins 3DLab: Servicio de apoyo a la fabricación digital (modelización, prototipage e impresión 3D (BCN3D Sigma)) aplicados a la docencia y la investigación en el ámbito de la ingeniería de caminos. Permite la creación de piezas a partir de modelos digitales 3D o Camins SmartLab: Plataforma desarrollada conjuntamente para @CaminsTECH y @CaminsMakers con el objetivo de ofrecer a los usuarios de los laboratorios el uso de una plataforma de adquisición de datos experimentales en código abierto y basada en hardware de bajo coste orientada a la docencia dentro de la Ingeniería Civil. - Ajust per a projectes d'Innovació docent:des de 2015 a 2021 https://camins.upc.edu/ca/escola/millora-docent/convocatories |
| 250.M.100.2014 | Incorporar curso a curso nuevas herramientas de diseño/proyecto que aparecen en el mercado |
| Càrrec: | Jefes de Estudio y Coordinadores de línea |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | Continuamente se desarrollan en el mercado nuevas herramientas de diseño/proyecto que van a utilizar los profesionales en su actividad. Con la finalidad de que la formación que reciben los estudiantes incorpore las herramientas más avanzadas, se pretende que esta incorporación se haga paulatinamente curso a curso. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Incorporar en el programa formativo de cada asignatura las herramientas de diseño/proyecto más avanzadas. |
| Accions proposades: | Incorporar en el programa formativo de cada asignatura las herramientas de diseño/proyecto más avanzadas. |
| Indicadors amb valors: | Incorporar en el programa formativo de cada asignatura las herramientas de diseño/proyecto más avanzadas. |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | Desde 2015 hasta la actualidad se han llevado a cabo: En este período se ha firmado un convenio con CSI España y la Escuela de Caminos y se han incorporado los siguientes programas a las aulas: - ETABS - SAFE - CSI Bridge Asimismo se ha organizado sesiones de formación sobre los programas SAP2000-Professional asociado al convenio firmado entre la citada empresa CSI España y la Escuela. Finalmente, en la Escuela se han llevado a cabo las siguientes actividades: - Jornada de Escuela: Evento que promueve la interacción de los alumnos con los diferentes agentes del campo de la Ingeniería Civil. Permite conocer de primera mano qué hay fuera de las aulas y ponerse al día con la realidad del sector. Ofrece una gran cantidad de actividades programadas como conocer un proyecto de investigación puntero que se realiza en la Escuela, conocer el trabajo y los proyectos de Ingenieros Sin Fronteras o participar en los interesantes workshops organizados por asociaciones. - Curso Istram: es una actividad en que se enseña a utilizar el modelo Istram Ispol, un programa de diseño de carreteras. Este software se utiliza comúnmente en proyectos de Ingeniería Civil. Este software es muy valorado en empresas del ámbito de la construcción. |

| | |
|--|--|
| 250.M.101.2014 | Mejorar la información para los estudiantes de nuevo acceso |
| Càrrec: | Jefes de Estudio, Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 2: Pertinença de la informació pública |
| Diagnòstic: | Se han producido algunas reclamaciones de estudiantes que han realizado el acceso a másters que imparte la Escuela y no han completado todos los requisitos de acceso en el plazo indicado y por ello han sido excluidos del proceso de admisión (1 caso sobre 40, o 1 caso sobre 120). Una de las posibles causas de esta situación puede ser debida a la información que sobre el acceso se efectúa mediante los diferentes canales de comunicación de la Escuela. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Revisar y mejorar la información sobre el acceso a máster en los diferentes canales de comunicación: web, sesiones informativas, comunicaciones directas, etc. |
| Accions proposades: | Creació d'una pàgina específica informant clarament sobre els requisits d'accés i admisió. |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | La Dirección de la Escuela ha realizado unas sesiones informativas dirigidas a estudiantes de 4º curso en las que se ha informado de los requisitos necesarios para la finalización de los estudios y acceso a los másters. Asimismo se han enviado correos personalizados informado de los requisitos necesarios para la realización de los estudios. Asimismo el centro ha participado en las Jornadas de Másters que organiza la Universidad y en las que los Coordinadores de los programas de másters han informado sobre las condiciones de acceso y las salidas profesionales. También se han elaborado unos folletos informativos de cada uno de los programas que ofrece el Centro. |
| Resultats obtinguts: | Espai d'accés i admisió a cada màster de l'escola MECC: https://camins.upc.edu/ca/estudis/master/meccp/acces-admissio MEA: https://camins.upc.edu/ca/estudis/master/mea/acces-MEEC : https://camins.upc.edu/ca/estudis/master/meec/acces-admissio MMNE: https://camins.upc.edu/ca/estudis/master/mmne/acces-admissio MET: https://camins.upc.edu/ca/estudis/master/met/acces-admissio |
| 250.M.102.2014 | Programar las actividades de promoción de la Escuela y de los Estudios que ofrece. |
| Càrrec: | Subdirector Relaciones Institucionales |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 2: Pertinença de la informació pública |
| Diagnòstic: | La Escuela no dispone de recursos de promoción dirigido a futuros estudiantes, por ese motivo tiene que desarrollar material que informe sobre la escuela, estudios, recursos y actividades que ofrece en tres idiomas. Asimismo reforzará y promoverá las encuestas a nuevos estudiantes, ya que actualmente son pocos los estudiantes de nuevo ingreso que las realizan, para identificar sus necesidades y motivaciones. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Elaborar material de promoció: Dossier Escuela, y favorecer la realización de las encuestas para los estudiantes de nuevo acceso. |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | La escuela dispone de un Plan de promoción en el que se recogen las actividades a realizar durante su vigencia y los indicadores a tener en cuenta para su posterior análisis. Los ámbitos de actuación del plan son la captación de estudiantes tanto de grado como de máster, la proyección exterior de la Escuela tanto a nivel nacional como internacional, así como acciones encaminadas a aumentar los vínculos con el entorno socio económico. En la siguiente página web se recogen el Plan de promoción y la valoración del plan que finalizaba en julio de 2016: https://drive.caminstech.upc.edu/index.php/apps/files/?dir=%2FShared%2FComite%20Interna%20F02_Seguiment%20Titulacions%2F2016%2F02_Quadre%20comanament%20centre%20Dades%20UPC%2FPla%20promoci%C3%B3%20escola |
| 250.M.103.2014 | Mejorar los contenidos y información de la página web de la Escuela y traducirla al inglés y al español. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 2: Pertinença de la informació pública |
| Diagnòstic: | A pesar de la alta actividad internacional de la Escuela, su página web solo se ofrece en catalán. Si bien se dispone de algún apartado o información en otros idiomas (Camins OCW en 3 idiomas y apartado Foreign students de la propia web) habrá que mejorar e incorporar información promocional de los estudios, actividades, recursos, servicios que ofrece la Escuela. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Revisar los contenidos de la página web y traducir la página al inglés y español. |
| Accions proposades: | Traduir la web als tres idiomes |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Previo a la traducción de los contenidos de la página web se han incorporado mejoras en sus apartados: - Se ha mejorado la información relativa al acceso a los estudios de grado y de máster. - Se ha desarrollado un nuevo apartado sobre la movilidad de los estudiantes que incorpora las diferentes opciones y programas a los que tienen acceso los estudiantes de la Escuela. - Se ha mejora la página de Foreign Students. También se ha procedido a la migración de la actual plataforma Genweb 3 a Geweb, ello permitirá nuevas funcionalidades como la adaptación a dispositivos móviles un nuevo look más actual y una página de inicio más configurable. |
| Resultats obtinguts: | Web traduïda als tres idiomes. Català: https://camins.upc.edu/ca Castellà: https://camins.upc.edu/es?set_language=es Anglès: https://camins.upc.edu/en?set_language=en |

| | |
|--|--|
| 250.M.104.2014 | Incorporación progresiva de todas las titulaciones que imparte la Escuela en Camins OCW |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació |
| Diagnòstic: | Los diferentes apartados de Caminos OCW están diseñados de acuerdo a la nueva estructura de los estudios conforme al RD 1393 y 861. Los estudios aprobados con anterioridad a esta nueva estructura no permite incorporarlos a Camins |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Incorporar en el Camins OCW los estudios a medida que estén verificados e implantados. |
| Accions proposades: | Revisió dels continguts per adaptar-los a la nova estructura. Implementació dels continguts al Camins OCW |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Todas las titulaciones de grado y máster se han incorporado al OCW, a excepción del MSCM ya que la plataforma OCW no está preparada para gestionar una docencia de ámbito internacional en la que participen diferentes Universidades. En su lugar se ha incorporado en la página web el "handbook" que contiene toda la información académica relativa a estos estudios. |
| Resultats obtinguts: | Totes les titulacions amb continguts en Camins OCW https://portal.camins.upc.edu/ocw/home.htm?execution=e1s3 |
| 250.M.105.2014 | Promover el desarrollo y actualización de materiales audiovisuales para ofrecer en abierto a través de Camins OCW |
| Càrrec: | Subdirectora de Innovación y movilidad |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge |
| Diagnòstic: | Tras una primera etapa de difusión en abierto de los Planes de Estudios conforme al EEES, que imparte la Escuela, es necesario promover la creación y difusión de materiales para su publicación en abierto a través de Camins OCW, para favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes así como su difusión entre el público en general. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Orientar la convocatoria de Innovación docente que ofrece la Escuela para el curso 2014-15, a financiar la elaboración de materiales audiovisuales, para su publicación en abierto. |
| Accions proposades: | Ajuts a la innovació docent per curs acadèmic |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Se ha orientado la convocatoria de Innovación Docente a fin de promover el desarrollo de materiales en abierto de las asignaturas. |
| Resultats obtinguts: | Total de projectes finançats: 31 al curs 2015/2016, 43 al curs 2016/2017 i 37 al curs 2017/2018. https://camins.upc.edu/ca/escola/millora-docent |
| 250.M.106.2014 | Revisión y actualización del directorio de personal de la Escuela de Camins |
| Càrrec: | Secretario académico |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 2: Pertinença de la informació pública |
| Diagnòstic: | Actualmente la Escuela dispone de una base de datos que es el directorio del personal de la Escuela que no es posible incorporarlo a la tecnología del nuevo Portal Caminos, y por tanto en breve estará obsoleto. Este directorio ofrece al usuario información sobre la localización, datos de contacto y perfil de investigación del personal docente e investigador. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Diseñar una nueva herramienta, Directorio de personal de la Escuela, compatible con Portal Caminos |
| Accions proposades: | Implementació del directori al web de l'Escola. |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Se ha actualizado el Directorio de Personal. Asimismo se ha actualizado con relación a la nueva estructura organizativa como fusión de los 6 departamentos en el ámbito de la Ingeniería Civil, en un único departamento de Ingeniería Civil y Ambiental y la creación de la Unidad Transversal de Gestión, que da soporte al Departamento y al Insituto de Sostenibilidad i Instituto FLUMEN. |
| Resultats obtinguts: | Directorio implementat: https://camins.upc.edu/ca/escola/directori |

| | |
|--|---|
| 250.M.107.2014 | Promover, sistematizar y facilitar la gestión por procesos, en los procesos que forman parte del Sistema de Garantía de Calidad de la Escola de Camins. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació |
| Diagnòstic: | Mantener actualizada la información sobre los procesos resulta difícil si no se dispone de herramientas que permitan un fácil diseño, seguimiento y actualización de los mismos para los diferentes agentes que intervienen. La Universidad ha puesto en funcionamiento una herramienta informática TOTQ para la gestión por procesos. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Revisar e incorporar en TOTQ los procesos que forman parte del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela |
| Accions proposades: | Revisar e incorporar en TOTQ los procesos que forman parte del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela |
| Indicadors amb valors: | Incorporados en TOTQ los procesos que forman parte del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | El Sistema de Garantía de Calidad requiere de la sistematización de la información, recogida de indicadores, evidencias, evaluación de procesos, etc. Para ello se ha iniciado la recogida sistemática de una serie de indicadores como matrícula, movilidad, TFE, etc. Estos indicadores se recogen directamente del Sistema de Información Académica PRISMA y se plasma la información en tablas y gráficos. Desde 2014 a 2019 se ha revisado y actualizado el SIGQ de la Escuela: https://camins.upc.edu/ca/escola/qualitat/sgiq Desde 2020 la UPC està immersa en un procés global de transformació del SGIQ de la universitat, amb l'objectiu d'aconseguir l'acreditació institucional (evidència), i d'aquesta manera impulsar i ampliar l'eficiència i eficàcia del sistema. De moment s'han definit els processos transversals (evidència) i temporalment, hem quedat a l'espera del resultat final, per tal d'adequar el nostre SGIQ al de la universitat pel que fa als processos transversals i específics. |
| 250.M.108.2014 | Promover y difundir la Política de Calidad y la mejora continua en la Escuela, y revisar los procesos. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació |
| Diagnòstic: | A pesar de informar y gestionar a través de los órganos de gobierno de la Escuela las diferentes fases de los procesos, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación y propuestas de mejora mediante la información que se facilita a lo largo del curso, se ha constatado que no se conoce el Sistema de Garantía de Calidad y los procesos que están involucrados. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Revisar y dar a conocer el Sistema de Garantía de Calidad y los procesos que se compone identificando las acciones a la fase a que corresponde |
| Accions proposades: | Revisar y dar a conocer el Sistema de Garantía de Calidad y los procesos que se compone identificando las acciones a la fase a que corresponde |
| Indicadors amb valors: | Conocimiento del Sistema de Garantía de Calidad y los procesos que se compone identificando las acciones a la fase a que corresponde |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | La Dirección de la Escuela ha realizado una presentación, en el máximo órgano de representación de la Escuela, la Junta de Escuela, el 8 de octubre de 2014, sobre el Sistema de Garantía de Calidad como herramienta indispensable para garantizar la calidad de los programas formativos. Dada la importancia que la Dirección de la Escuela da a esta cuestión, ha nombrado un Subdirector (subdirector de planificación y calidad académica) como responsable del Sistema de Garantía de Calidad. |
| Resultats obtinguts: | La difusión ha sido muy amplia, pero se constata que hay que llevar a cabo nuevas acciones para fomentar la interiorización del SIGQ en toda la comunidad. |

| | |
|--|--|
| 250.M.109.2014 | Elaborar una herramienta, asociada a una base de datos, para canalizar y establecer un único punto de contacto para las consultas que realizan los diferentes usuarios de la Escuela y que permita poder tratar la información para extraer las propuestas de mejora. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació |
| Diagnòstic: | Actualmente las consultas que se reciben en la Escuela se reciben a través del correo electrónico, telefónicamente o directamente a los diferentes interlocutores, área académica, Jefes de Estudios, etc., lo que no permite extraer conclusiones sobre la información solicitada y sobre las respuestas realizadas que permitan mejorar procesos, información pública, etc. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Establecer y diseñar una herramienta como único punto de contacto para gestionar las consultas de los usuarios y poder extraer y tratar la información posteriormente. |
| Accions proposades: | - Adaptació eina "Demana UPC" a les necessitats del Centre. - Anàlisi de les necessitats d'implementació de cada unitat. - Implementació de "demana UPC" com a punt únic de contacte amb els usuaris del Centre. |
| Indicadors amb valors: | Punto único de recogida de consultas |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | La UPC ha desarrollado una herramienta "Demana UPC", que consiste en una aplicación realizada en código abierto OSTicket. Esta herramienta permite gestionar la atención al usuario mediante tiquets. Además como base de datos permite analizar las diferentes consultas que se realizan en un periodo determinado y realizar propuestas de mejora. Durante 2021-2022 se ha puesto en marcha la versión adaptada del sistema de tiquets en la Escuela. Actualmente en periodo de pruebas La Escuela ha participado en la formación y está elaborando la estructura de la información y el workflow, previo a la implantación. Se han analizado las necesidades de las diferentes unidades de la UTG del Centro y se está diseñando la implementación secuencial de la herramienta a todas las unidades. |
| Resultats obtinguts: | Implementada |
| 250.M.110.2014 | Definir un cuadro de clasificación funcional que permita la clasificación y posterior archivo de los documentos que genera la Escuela y diseñar una herramienta informática para su gestión; que permita entre otros: control de versiones, perfiles de acceso, etc. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació |
| Diagnòstic: | Actualmente no dispone de un criterio homogéneo para la clasificación y archivo de documentos, es por ello que la localización de documentos concretos es en muchas ocasiones una tarea poco eficiente. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Definir un cuadro de clasificación documental y diseñar una herramienta informática para su gestión. |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | La Escuela en colaboración con la Oficina de Documentación y Archivo de la UPC está trabajando en la definición de un cuadro de clasificación documental para la UTG de Caminos. Se ha trabajado sobre los documentos de la Unidad de Soporte Institucional y Relaciones Externas y con los de la Unidad de Soporte a los Estudios de Doctorado. Con todo ello, se han creado un conjunto de series, aunque el proceso está activo. |
| 250.M.111.2014 | Mostrar al público de interés la composición por categorías de los profesores que imparten docencia. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 2: Pertinenència de la informació pública |
| Diagnòstic: | Una de las propuestas de mejora que AQU Catalunya ha hecho llegar a la Escuela en los informes de seguimiento de las titulaciones es hacer pública información sobre el profesorado que imparte las titulaciones, indicando su categoría y dedicación. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Hacer pública la relación del personal por titulación, categoría y dedicación |
| Accions proposades: | Hacer pública la relación del personal por titulación, categoría y dedicación |
| Indicadors amb valors: | Hacer pública la relación del personal por titulación, categoría y dedicación |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Se ha realizado para las titulaciones de Grado, actualmente se está trabajando para los programas de Màster. |
| Resultats obtinguts: | Realizado en todas las titulacions |

| | |
|--|---|
| 250.M.112.2014 | Favorecer la actualización del currículum del personal docente e investigador de la Escuela en el portal que la Universidad ha diseñado a tal efecto, FUTUR UPC (incluyendo actualización datos personales). |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 2: Pertinència de la informació pública |
| Diagnòstic: | La actividad investigadora del PDI de la Escuela es muy importante por este motivo deben actualizar sus currículos de investigación regularmente, esta actividad no es considerada prioritaria para el conjunto del PDI, esto conlleva que los currículos del profesorado no se encuentren actualizados y por ello no se disponga del potencial real de los investigadores. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Crear los mecanismos que favorezcan la actualización de los currículums de investigación del profesorado de la Escuela. |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | No iniciada |
| 250.M.113.2014 | Identificar y promover la participación del profesorado en cursos de formación pedagógica donde perfeccionen técnicas que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu |
| Diagnòstic: | La actividad frenética del profesorado de la Escuela por lo que se refiere a la docencia y actividad investigadora hace difícil su participación en cursos de formación sobre técnicas pedagógicas. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Identificar y promover cursos atractivos para el profesorado sobre técnicas pedagógicas que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes. |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | No iniciada |
| 250.M.114.2014 | Ayudar a los estudiantes a mejorar su rendimiento en los estudios mediante tutorías de seguimiento de sus dificultades e inquietudes |
| Càrrec: | Subdirectora de innovación y movilidad |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge |
| Diagnòstic: | Los estudiantes han manifestado en las encuestas realizadas un bajo grado de satisfacción sobre la efectividad de las encuestas que actualmente se realizan. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Rediseñar el Plan de actuación tutorial de los estudiantes de nuevo acceso a la Escuela y a aquellos con necesidades especiales |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | Una de las acciones realizadas es la creación de un MOOC: El lenguaje de la Ingeniería, como herramienta que les permita revisar los conocimientos básicos necesarios para el estudio de una Ingeniería. El procedimiento de las encuestas ha sufrido un proceso de reflexión a nivel de la Universidad. Fruto de esta reflexión se han introducido mejoras en cuanto al proceso y realización de las mismas a fin de favorecer la participación de los estudiantes. Una de las mejoras incorporadas es la utilización de teléfonos móviles para realizarlas. Asimismo el Centro promueve la realización de las mismas entre los profesores con la finalidad que desde las aulas se favorezca dar respuesta a las mismas. |

| | |
|--|---|
| 250.M.115.2014 | Conseguir que el estudiant pròxim a titularse tinga una millor visió de les oportunitats professionals |
| Càrrec: | Subdirector de relacions institucionals |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | De acuerdo con las encuestas de satisfacción los estudiantes perciben una baja valoración sobre la orientación profesional que reciben. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Reorientar las actividades que se realizan de orientación profesional. |
| Accions proposades: | Intensificar contactes amb UPC Alumni per a disseny d'accions d'orientació a través de tallers. Establir uns canals estables de comunicació amb UPC Alumni. |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | La Escuela de Caminos organiza anualmente actividades tales como el Futur Civil y las Jornadas de Escuela con el objetivo de promover y dar visibilidad a los diversos ámbitos de trabajo de las ingenierías civil, ambiental y geológica. También organiza sesiones informativas a cargo de los colegios profesionales de los ámbitos de la Escuela, con el objetivo de dar a conocer las salidas profesiones, orientar a los futuros titulados en vista al ejercicio de la profesión, dar a conocer los servicios que ofrecen a los estudiantes de últimos cursos, etc. Asimismo, conjuntamente con UPC Alumni se ofrece un servicio de asesoramiento personalizado y orientado a la búsqueda de empleo a través de entrevistas y talleres de competencias, entre otras actividades. |
| Resultats obtinguts: | Tallers Ofertats curs 2016-2017 - Prepara't i vés per feina - Prepara't per superar els processos de selecció - La tècnica DAFO aplicada a l'autoconeixement i al balanç professional - Reinventa't: gestiona el teu canvi professional per assolir els teus objectius - Next Challenge: fòrum d'empreses - De les pràctiques a la primera feina: fes el salt - Ara el TFG. I després, què? |
| 250.M.116.2014 | Promover y favorecer la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares tales como concursos internacionales de ideas y proyectos o workshops orientado a estudiantes. |
| Càrrec: | Sots director de relacions institucionals |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge |
| Diagnòstic: | Baja participación de los estudiantes de la Escuela de Camins en iniciativas extracurriculares en comparación con otras áreas de la ingeniería. Estas actividades permiten una mejor orientación profesional, aumentan la capacidad emprendedora y preparan para trabajar en entornos multidisciplinares. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Promover la participació de los estudiantes mediante sesiones informativas de las actividades extracurriculares. |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | La Escuela estos últimos años ha hecho un esfuerzo para establecer lazos con empresas y organizaciones del ámbito de la ingenierías civil y ambiental. Fruto de esta colaboración se han impulsado convocatorias de premios para los estudiantes de la Escuela, tanto para la realización de trabajos de curso como para los trabajos de fin de estudios (TFG/TFM), etc. En este sentido, cada curso se otorgan los premios Midas Simulsoft, Premios Càtedra Abertis, Premios Càtedra Cercle d'Infraestructuras, Premios Doboookou a estudiantes de la Escuela. Por otro lado, en la página principal del web de la Escuela, apartados noticias y agenda, se publican todo tipo de convocatorias de premios nacionales e internacionales, concursos y otros tipo de actividades como cursos de verano internacionales, etc. |
| 250.M.117.2014 | Promover que el personal docente e investigador de la Escuela solicite el código ORCID: identificador único e independiente para autores científicos. |
| Càrrec: | Subdirector de investigació |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu |
| Diagnòstic: | Una de las dificultades que tiene la Universidad y la Escuela es la de recopilar toda la información bibliográfica de un investigador. Si bien esta información es accesible actualmente a través del nombre y apellidos del investigador, no es del todo fiable ya que no discrimina las publicaciones si existe coincidencia de datos (nombre y apellidos) |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Promover la sol·licitud del identificador ORCID con la finalidad de conocer el perfil investigador del PDI de la Escuela |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Con la finalidad de fomentar y promover la creación y uso del código ORCID entre los investigadores de la Escuela de Caminos y a fin de identificar de una forma unívoca cada investigador y facilitar la identificación y la recuperación de su producción científica se han llevado a cabo las siguientes acciones: o Publicación en la web de una guía de recursos de información para investigadores: https://caminstech.upc.edu/ca/node/238 o Grabación y edición del vídeo explicativo del identificador ORCID orientado a los investigadores de la UPC: http://media.camins.upc.edu/node/263 |
| Resultats obtinguts: | |

| | |
|--|--|
| 250.M.118.2014 | Incorporación de nuevas modalidades de movilidad en los acuerdos del nuevo programa Erasmus +. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge |
| Diagnòstic: | Actualmente apenas hay convenios que incluyan la movilidad de doctorado. Tampoco existen convenios que incorporen la modalidad Traineeship. Además muy pocos convenios disponen de la modalidad Erasmus STA. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Disponer de acuerdos bilaterales Erasmus + con algunas universidades seleccionadas que incorporen otras tipologías de movilidad, de acuerdo con nuestra oferta académica y el proceso de aprendizaje de los estudiantes |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | Con el objetivo de dar un nuevo impulso a la internacionalización de la escuela y a raíz de la implantación del nuevo programa de la Unión Europea Erasmus+, la dirección de la escuela realizó un análisis de las universidades, con las que se dispone de convenio de colaboración, con vista a la renovación de los acuerdos bilaterales existentes o al establecimiento de nuevos con el fin de incorporar nuevas modalidades de movilidad en dichos acuerdos existentes. En este sentido, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones: - se incorporó la movilidad para estudiantes en prácticas Erasmus+ Traineeship en los convenios con universidades estratégicas, - se incorporó la movilidad para estudiantes de doctorado en convenios con universidades estratégicas, - se amplió considerablemente el número de acuerdos que incluían las moviidades docentes del profesorado Erasmus + Staff mobility for Teaching STA, disponiendo en la actualidad de unas 90 plazas, y - se incorporó la modalidad Erasmus+ Staff mobility for Training para el personal de administración y servicios con universidades estratégicas con las que existe una trayectoria consolidada de cooperación mutua y para favorecer el aprendizaje del personal, compartir experiencias de buenas prácticas en la gestión, etc. Asimismo se está trabajando para la implantación del programa Erasmus+ Traineeship para los estudiantes de la Escuela. |
| 250.M.119.2014 | Elaboración de publicaciones de la Escuela en inglés, especialmente de los estudios. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 2: Pertinenàcia de la informació pública |
| Diagnòstic: | Actualmente no se dispone de ninguna publicación actualizada de la escuela en inglés, ni tampoco de nuestra oferta académica para la promoción y la proyección exterior así como la captación de estudiantes internacionales. Impulsar la proyección exterior de la Escuela a través de la participación en ferias, fóruns, International Day, etc. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Facilitar la realización de visitas de universidades y delegaciones internacionales de universidades extranjeras, etc. |
| Accions proposades: | Realizado dípticos informativos de los grados y másteres impartidos en la Escuela en inglés, tanto en formato digital como en soporte papel. Estas publicaciones sirvan como base en las visitas de universidades extranjeras y dan la posibilidad de enviar información de los estudios a ferias y foros internacionales. |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Se han realizado dípticos informativos de los grados y másteres impartidos en la Escuela en inglés, tanto en formato digital como en soporte papel. Estas publicaciones sirven como base en las visitas de universidades extranjeras y han dado la posibilidad de enviar información de los estudios a ferias y foros internacionales. https://www.camins.upc.edu/escola/publicacions |
| Resultats obtinguts: | |
| 250.M.120.2014 | Diseñar e implantar un apartado dedicado a las relaciones internacionales en el web de la Escuela. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 2: Pertinenàcia de la informació pública |
| Diagnòstic: | La mayoría de universidades extranjeras tienen un apartado de este tipo en sus webs que aglutina toda la información que puede ser de interés para una universidad, empresa, investigador, futuro estudiante, de ámbito internacional que quiera hacerse una idea de quiénes son y del grado de internacionalización de su institución. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Mejorar la proyección exterior de la Escuela en vista a aumentar el grado de internacionalización. Establecer nuevas alianzas con universidades extranjeras de prestigio en áreas de interés para la Escuela. |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | No iniciada |

| | |
|--|--|
| 250.M.121.2014 | Impulsar las moviidades docentes entre el profesorado. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu |
| Diagnòstic: | El número de profesores que realizan estancias de movilidad STA es bajo, aunque es posible que se produzcan moviidades del profesorado sin quedar reflejadas en el marco Ayudas de STA. A pesar de que los profesores realicen estancias en otras universidades para cursos, interacción con estudiantes de doctorado, interacción con investigadores, asistencia a seminarios, etc muchas pueden no quedar enmarcadas en las ayudas STA, y por tanto es difícil de cuantificar y no se aprovechan dichas ayudas. Este tipo de estancias se han mostrado muy beneficiosas tanto para la consolidación de vínculos a largo plazo con universidades socias como para el impulso de nuevas modalidades de colaboración. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Fomentar la participació del PDI en las estancias STA del programa Erasmus. |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | La Escuela promueve, curso a curso, la movilidad Erasmus+ for Teaching- STA, entre el PDI, fruto de ello se observa un cierto crecimiento en el curso 2015-16, 18 solicitudes, frente a las 5 en el curso 2014-15. La modificación en los criterios de solicitud de estas últimas convocatorias de ayudas STA ha favorecido el incremento de solicitudes ya que anteriores limitaban a una única petición de ayuda por profesor. No obstante se observa un pequeño incremento. |
| 250.M.125.2014 | Establecer y definir la tipología de prácticas para facilitar a los estudiantes la organización de su itinerario curricular, así como diseñar una herramienta para poder gestionarlas |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge |
| Diagnòstic: | La Escuela ha ido en un corto plazo de tiempo ofreciendo diferentes tipos de prácticas en empresa, curriculares, extracurriculares, obligatorias, optativas, en substitución de actividades, en paralelo a la implementación de los nuevos planes de estudios. Por este motivo es necesario clarificar esta tipología y diseñar una herramienta para gestionarlas y que permita extraer información sobre la valoración que hacen los estudiantes y los empleadores. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Establecer y definir la tipología de prácticas en empresa que ofrece la Escuela y elaborar una herramienta para poder gestionarlas. |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | La Escuela ha mejorado la información sobre prácticas en la página web de la Escuela, incorporando la diferente tipología de prácticas existente. La información se puede encontrar en: http://www.camins.upc.edu/universitat-empresa/practiques |
| 250.M.127.2014 | Analizar trabajos finales de grado y master con objeto de estudiar la tipología, los contenidos y los sistemas de evaluación. |
| Càrrec: | jefes de estudios |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge |
| Diagnòstic: | Algunos trabajos finales de carrera se realizan en programas de movilidad lo que puede causar diferencias de criterios, de modalidades, disfunciones en las evaluaciones, etc |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Establecer claramente las bases para la realización de los trabajos de forma que se puedan transmitir a los tribunales y a los partners internacionales para que se pueda tender hacia una cierta uniformidad de criterios para que el estudiante conozca las condiciones a priori. |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | No iniciada |

| | |
|--|---|
| 250.M.128.2014 | Promover la incorporació de las tecnologías de la información y de la comunicación y de metodologías docentes, para aumentar la implicación y participación del estudiante en las clases en las que no se produce interacción estudiante-profesor. |
| Càrrec: | Subdirectora de innovació y movilidad |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge |
| Diagnòstic: | En algunas tipologías de clases (por ejemplo las magistrales) el estudiante tiende a desconectar en diferentes ocasiones mientras se producen las explicaciones del profesor, lo cual no le permite asimilar los contenidos presentados. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Promover la utilización de las metodologías docentes combinadas con el uso de las TIC para hacer más interactiva las clases y mantener al estudiante implicado y participativo en la explicación del profesor. |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | o CaminsMaker: Bajo el lema "Learning through Making", Camins Makers nace como colectivo estudiantil y de profesorado en la forma de espacio de fabricación y modelización digital (FMD) orientado al cálculo, al análisis y en general, al desarrollo de artefactos interactivos orientados a la Ing. Civil. En el espacio, se desarrolla docencia e investigación buscando una componente creativa e interactiva. http://caminsmakers.upc.edu/caminsmakers/ o Camins 3DLab: Servicio de apoyo a la fabricación digital (modelización, prototipage e impresión 3D (BCN3D Sigma)) aplicados a la docencia y la investigación en el ámbito de la ingeniería de caminos. Permite la creación de piezas a partir de modelos digitales 3D o Camins SmartLab: Plataforma desarrollada conjuntamente para @CaminsTECH y @CaminsMakers con el objetivo de ofrecer a los usuarios de los laboratorios el uso de una plataforma de adquisición de datos experimentales en código abierto y basada en hardware de bajo coste orientada a la docencia dentro de la Ingeniería Civil. |
| 250.M.129.2014 | Trabajar con el profesorado los conceptos usados en la definición del plan de estudios relativos a "metodologías docentes" y "sistemas de evaluación" con la finalidad de que se identifiquen claramente en las guías docentes de las asignaturas. |
| Càrrec: | Director |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu |
| Diagnòstic: | En el análisis que se realiza en las guías docentes (OCW) se ha detectado que no existe una clara diferenciación entre las metodologías docentes y los sistemas de evaluación, mezclando en algunos casos ambos conceptos. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Realizar unas sesiones con el profesorado de la Escuela con la finalidad de diferenciar los conceptos que deben recoger los apartados de las guías docentes sobre: metodologías docentes y sistemas de evaluación. |
| Accions proposades: | |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/1/2016 |
| Estat: | No iniciada |
| 250.M.146.2016 | Pla de promoció específic del Grau d'Enginyeria Geològica |
| Càrrec: | Sotsdirector de Promoció i Cap d'Estudis de GEG |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | Degut a la reducció, en els darrers cursos, en la demanda del GEG es vol desenvolupar un pla de promoció específic per aquesta titulació. Aquest pla de promoció estarà coordinat conjuntament amb la facultat de Ciències de la Terra de la UB |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | El Pla de promoció específic té com principal objectiu augmentar el nombre de estudiants de nou accés en els pròxims cursos |
| Accions proposades: | El Pla de promoció específic ha d'incloure múltiples actuacions que es centrin en promoure la titulació externament (per exemple en fires com el Saló de l'Ensenyament, xerrades i altres presentacions en fóruns d'orientació universitària i professional, etc.) |
| Indicadors amb valors: | Nombre de accions, presentacions i actes portats a terme. Increment en el nombre de sol·licitud d'accés a la titulació. |
| Abast: | |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 30/11/2018 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Finalitzada per extinció de la titulació |
| Resultats obtinguts: | |

| | |
|--|--|
| 250.M.147.2016 | Pla d'acció tutorial específica del Grau en Enginyeria Geològica |
| Càrrec: | Sotsdirector de qualitat docent i Cap d'Estudis de GEG |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | Degut a la alta taxa d'abandonament en el GEG, es vol crear un Pla d'acció Tutorial específic per aquest grau. Aquest pla ha d'estar coordinat conjuntament amb la facultat de Ciències de la Terra de la UB. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | El Pla d'acció Tutorial específic del GEG té com principal objectiu millorar el rendiment dels estudiants d'aquest grau i per això augmentar la taxa d'èxit (reduir la taxa d'abandonament). |
| Accions proposades: | El Pla d'acció Tutorial es realitzarà amb els alumnes del 1er curs introduint de forma generalitzada la mentoria d'aquests amb estudiants de quart curs i altres accions específiques per millorar el rendiment durant el primer curs. |
| Indicadors amb valors: | a |
| Abast: | |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 30/11/2018 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Finalitzada per extinció de la titulació |
| Resultats obtinguts: | |
| 250.M.148.2016 | Redisseny del mapa de titulacions de l'Escola de Camins |
| Càrrec: | Director de l'Escola, Director del DECA, Sotsdirector de Planificació i Qualitat |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | Els darrers cursos s'ha detectat una reducció d'estudiants de nou accés en la demanda als graus que s'imparteixen a l'Escola. En concret des de l'any 2009 el nombre d'estudiants equivalents a temps complert ha passat de 1781 a 1219 al 2016. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | Sí |
| Objectius a assolir: | Millorar el disseny del mapa de titulacions de grau, i màster si s'escau, per tal d'augmentar la demanda per part d'estudiants de nou accés |
| Accions proposades: | Redissenyar i reordenar els dos graus que donen atribucions professionals d'Enginyer d'Obres Públiques (GEC i GEOP) per tal de millorar el seu atractiu i aclarir la formació que donen de cara a l'accés a la professió regulada d'Enginyer de Camins, Canals i Ports (màster) Analitzar les repercussions d'aquests canvis en el disseny del MECCP i, si s'escau, modificar-lo de manera coherent als canvis que s'introdueixin en els anteriors graus. Redissenyar el Grau en Enginyeria Geològica per tal de millorar el seu atractiu i augmentar l'interès social cap a aquesta titulació |
| Indicadors amb valors: | - |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 30/11/2019 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Redissenyat mapa de titulacions de l'Escola i implementat el curs 2020/21 |
| Resultats obtinguts: | https://camins.upc.edu/ca/estudis |
| 250.M.149.2016 | Ajustar l'oferta de places per estudiants de nou ingrés analitzant la possibilitat de fer una entrada específica per la línia en anglès del GEC |
| Càrrec: | Cap d'estudis GEC |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | En el present curs, l'ingrés dels nous estudiants per la línia d'anglès s'ha fet per la mateixa via que per la resta d'estudiants, i és en la matrícula on escullen el grup en anglès. La reducció global en la demanda d'estudiants de les titulacions de l'Escola de Camins, i una promoció ineficient, ha acabat repercutint en que el grup d'anglès l'estan cursant un nombre d'estudiants inferior al previst. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | El nombre de places per aquesta línia està prevista inicialment en 20 places, inferior a l'habitual, per tal de fer un seguiment més personalitzat de la docència i l'adopció de metodologies docents i d'avaluació innovadores i per maximitzar el rendiment dels estudiants. Un altre objectiu que es persegueix és augmentar el nombre d'estudiants de nou accés en la línia d'angles |
| Accions proposades: | Es vol analitzar la oferta de places possibilitant una entrada específica, des de preinscripció universitària, pel grup en anglès. Tanmateix també es treballarà en com millorar la informació sobre aquest grau per tal de que resulti més atractiu als estudiants. |
| Indicadors amb valors: | - |
| Abast: | |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 1/12/2019 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | En el present curs, l'ingrés dels nous estudiants per la línia d'anglès s'ha fet per la mateixa via que per la resta d'estudiants, i és en la matrícula on escullen el grup en anglès. Aquest procediment s'ha demostrat poc eficient i, cara al curs vinent, s'ha decidit fer una oferta directa des de preinscripció. |
| Resultats obtinguts: | S'ha fet una entrada directa a la línia d'anglès a través del grau en Tecnologies de Camins, Canals i Ports |

| | |
|--|---|
| 250.M.150.2016 | Reordenació de l'oferta docent entre el primer i segon semestre del MEEC |
| Càrrec: | Coordenador del MEEC |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | Existeix una concentració de les assignatures obligatòries al Q1, on s'ofereixen 3 de les 4 assignatures d'aquest tipus. Això fa que els alumnes troben limitacions en seleccionar assignatures optatives del Q1 del seu interès sense excedir el número de crèdits. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Es desitja fer una distribució més uniforme dels crèdits obligatoris al llarg del màster, per afavorir la selecció dels diversos temes especialitats de caràcter optatiu. |
| Accions proposades: | Es proposa fer una modificació dels horaris, movent la assignatura obligatòria Tallers i Seminari de Recerca, anteriorment al Q1, al Q2. Així es tindran 2 assignatures obligatòries en cada quadrimestre. A més, es mouran les assignatures optatives Dinàmica d'Estructures i Estructures amb Materials Compostos al del Q2 al Q1. |
| Indicadors amb valors: | Redistribució de la oferta de assignatures obligatòries (22.5 ECTS) de forma que 16.5 ECTS se ofereixen en el primer quadrimestre i 6 ECTS en el segon. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria Estructural i de la Construcció |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 1/12/2019 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | En el curso 2016, se redistribuyó la oferta de asignaturas obligatorias (22.5 ECTS) de forma que 16.5 ECTS se ofrecen en el primer cuadrimestre y 6 ECTS en el segundo. |
| Resultats obtinguts: | Esta propuesta ha dado resultados satisfactorios permitiendo a los estudiantes acceder a un mayor número de créditos optativos durante el primer cuadrimestre. https://camins.upc.edu/ca/estudis/master/meeec/pla-destudis-MECC-2015-16 |
| 250.M.151.2016 | Seguiment dels estudiants acceptats al MEEC |
| Càrrec: | coordinador del MEEC |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | Tot i que el MEEC es el segon màster amb més estudiants, després del MECCP, es va detectar una diferència notable entre el nombre de estudiants potencials que fan reserva de plaça i els que finalment es matriculen. Es vol identificar si això deu a motius aliens al programa (p.e. visats per estrangers, etc.) o, per contrari, per pèrdua d'interès motivada per aspectes que podríem millorar. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Identificar els possibles inconvenients que dificulten que els estudiants que van demostrar interès en el programa acabin per no matricular-se matriculant-se al màster i analitzar aspectes, com per exemple, si tenen intenció de fer-ho més endavant. |
| Accions proposades: | Fer un seguiment de individual las personas que fan reserva de plaça, ja sigui via e-mail o enquesta on-line. Es proposa fer aquest seguiment inicialment al MEEC i si se'n treuen conclusions rellevants, poder realitzar aquest seguiment a la resta de màsters ofertats a l'Escola de Camins. |
| Indicadors amb valors: | Relación entre pre-inscritos y pre-inscritos matriculados. Aumento del número de estudiantes matriculados en referencia a los estudiantes pre-inscritos. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria Estructural i de la Construcció |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/12/2017 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Esta actividad se analizó dentro del Proyecto de Innovación Docente de la Escuela de Caminos titulado: "Mejoras en el proceso de selección de candidatos en el Master de Ingeniería Estructural y de la Construcción" |
| Resultats obtinguts: | Se ha identificado que el principal motivo de las oscilaciones observadas se debe a motivos externos, p.e. reducción de las becas concedidas en los países de origen, dificultades de visados, entre otros. En ese sentido, se espera que las acciones de docència en inglés permitan diversificar la procedència de estudiantes, haciendo que el número de nuevos ingresos sea menos sensibles a circunstancias de pocos países. |

| | |
|--|---|
| 250.M.152.2016 | Seguiment de la inserció laboral dels estudiants egresats del MEEC |
| Càrrec: | coordinador del MEEC |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | Accedir a millors ofertes laborals és una de les raons que motiven als estudiants de grau a fer estudis de màster. Tot i que les dades globals dels màsters de l'Escola de Camins son positives, no disposem d'informació sobre inserció laboral particular dels titulats del MEEC. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Es vol conèixer amb més detall la inserció laboral i les seves característiques (tipus de empresa, activitat i localitat) dels estudiants egresats del MEEC a fi de poder correlacionar-la amb el grau de satisfacció dels alumnes, fer accions actives de la seva promoció i orientació de sortides laborals, així com detectar necessitats de incloure nous continguts o competències. |
| Accions proposades: | Fer un seguiment propi de la inserció laboral, en forma de xarxa d'ex-alumnes, enquestes i incloure seminaris d'orientació de les sortides professionals. Es proposa fer aquest seguiment inicialment al MEEC i si se'n treuen conclusions rellevants, poder realitzar aquest seguiment a la resta de màsters oferts a l'Escola de Camins. |
| Indicadors amb valors: | Encuestas a exalumnos del MEEC egresados en el periodo 2015-2017, recopilación de información sobre el grado de ocupación, tipo de actividad desarrollada y aspectos sobre su grado de satisfacción con el MEEC. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria Estructural i de la Construcció |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 1/12/2017 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Se ha hecho una encuesta a exalumnos del MEEC egresados en el periodo 2015-2017, en el que se ha recopilado información sobre el grado de ocupación, tipo de actividad desarrollada y aspectos sobre su grado de satisfacción con el MEEC. Se adjunta un resumen de los resultados más significativos. |
| Resultats obtinguts: | Es de destacar que, de entre las respuestas recibidas, más del 92% trabaja en el sector y un 87% considera que el MEEC ha contribuido a mejorar su situación laboral. Así mismo, se preguntó la opinión sobre la conveniencia de incluir contenidos nuevos en el programa. |
| 250.M.153.2016 | Implementar mecanismes més eficients de difusió del Màster per consolidar el perfil dels estudiants nacionals |
| Càrrec: | Coordinador MEA |
| Origen: | verificació |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | El perfil dels estudiants en quan al seu origen no està consolidat i això provoca una variabilitat no desitjada i poc controlable de l'alumnat |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Consolidar la aflluència d'estudiants d'origen nacional tot i mantenint l'alumnat llatinoamericà |
| Accions proposades: | fer difusió del Màster a través de xarxes socials i xarxes especialitzades (ex. Alumni) |
| Indicadors amb valors: | Millora d'aflluència d'estudiants d'origen nacional. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria Ambiental |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 1/12/2018 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | S'ha millorat la informació dins de la pàgina web del màster. Al llarg dels mesos de juny i juliol es fan sessions informatives específiques del màster. |
| 250.M.154.2016 | Obtenció de dades d'inserció laboral específiques dels estudiants del MEA |
| Càrrec: | Coordinador MEA |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | Molts estudiants que cursen el MEA ho fan per a millorar la seva expectativa laboral. Tanmateix, actualment no es disposa de dades d'inserció laboral dels estudiants que han cursat el MEA, cosa que dificulta la promoció del Màster. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Aconseguir dades d'inserció laboral a estudiants del màster fins 5 anys després d'acabar els estudis |
| Accions proposades: | enviar una enquesta senzilla d'un parell o tres preguntes als antics estudiants del màster durant els 5 anys després d'acabar els estudis. Exemples de preguntes possibles: -PREGUNTA 1: treballes o has treballat en l'àmbit de l'enginyeria ambiental des que vas acabar el MEA; -PREGUNTA 2: A quin país desenvolupes o has desenvolupat la teva activitat laboral des que vas acabar el MEA? -PREGUNTA 3 : En quin grau creus que t'ha ajudat el MEA a trobar feina des que el vas acabar (puntuació de l'1 al 5 essent el número 5 el grau d'ajut major). Es proposa fer aquest seguiment inicialment al MEEC i si se'n treuen conclusions rellevants, poder realitzar aquest seguiment a la resta de màsters oferts a l'Escola de Camins. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria Ambiental |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 1/12/2018 |
| Estat: | No iniciada |

| | |
|--|---|
| 250.M.155.2016 | Dinamitzar l'oferta de pràctiques de l'Escola pels estudiants de Màster de Camins, Canals i Ports |
| Càrrec: | Cap d'estudis de Màster de Camins, Canals i Ports, Subdirector de Promoció |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | Els estudiants del màster provinents del Grau d'Enginyeria Civil han de cursar pràctiques curriculars (900h), mentre que la resta d'estudiants pot realitzar pràctiques extracurriculars fins a un total de 1200h. Si bé la formació en pràctiques en una empresa és un fet molt positiu per complementar i assolir les competències del màster, la realitat és que els estudiants tenen dificultats per accedir a empreses que ofereixin aquesta possibilitat. Així mateix, l'any de posada en marxa del Màster correspon a un període d'una forta crisi del sector de l'enginyeria civil (2008-16), amb una reducció de l'activitat professional i de EROs en les empreses del sector. L'Escola de Camins disposa d'una bossa d'oferta de pràctiques, estructurada en funció dels diversos perfils de titulacions Durant l'any acadèmic 2015-16, es van publicar en la borsa de l'Escola un total de 58 ofertes de pràctiques per part de 32 empreses diferents. En el mateix any, un total de 136 estudiants del màster van realitzar una o més estades de pràctiques, equivalent a 158 convenis de pràctiques (130 de pràctiques curriculars). Els convenis de pràctiques curriculars, es van realitzar per un total de 1606 ECTS. Aquest fet demostra que són els mateixos estudiants els responsables de fer una recerca exhaustiva, autònoma i independent d'ofertes de pràctiques a les empreses. En aquest sentit, seria bo dinamitzar l'oferta de pràctiques i consolidar la informació en un sol canal d'informació universal i visible a tots els estudiants. Es preveu que la situació de crisi en el món de l'enginyeria civil millori en els propers anys, però sense arribar a l'expansió que va tenir en el període 2000-2008. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Es vol incrementar l'oferta de pràctiques curriculars anuals a un total de 100 per a estudiants de màsters relacionats en l'enginyeria civil. |
| Accions proposades: | Es mantindran reunions periòdiques amb empreses del sector de l'enginyeria civil (consultores, constructores, d'altre índole) per afavorir la creació d'aquestes pràctiques, amb col·legis i associacions professionals o d'estudiants nacionals i internacionals. En aquestes reunions, també s'identificarà la possibilitat de col·laborar amb empreses del sector amb implementació internacional. A nivell intern de l'Escola de Camins, es realitzarà una campanya de promoció de la Borsa de Treball del Portal UPC Alumni, per fer-la conèixer a tots els estudiants, amb la col·laboració de la delegació d'estudiants de l'Escola i altres associacions de l'entorn. |
| Indicadors amb valors: | Increment del número d'ofertes. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 14/12/2018 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | S'està treballant junt amb l'associació Futur Civil per fomentar el lligam Escola-Estudiants-Empreses. |
| 250.M.156.2016 | Creació d'una Comissió d'Avaluació Curricular del Màster en Enginyeria de Camins, Canals i Ports |
| Càrrec: | Cap d'estudis de Màster en Enginyeria de Camins, Canals i Ports |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | Els estudiants del màster presenten una taxa de graduació i d'eficiència del 100 i 95,5% en l'any acadèmic 2014-15. Tot i que els indicadors compleixen els compromisos definits en la memòria verificada, hi ha un grup reduït d'estudiants que suspenen alguna assignatura obligatòria de primer curs, fet que li impedeix repetir l'assignatura sense solapaments en el següent any pel fet de cursar altres assignatures, mobilitat obligatòria a l'estranger (estudiants que no han realitzat estada de mobilitat al grau) o pel fet de realitzar pràctiques curriculars (estudiants que accedeixen amb Grau en Eng Civil). La superació d'assignatures optatives de l'especialitat, així com del TFM és gairebé del 100%. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | El 100% d'estudiants han de poder cursar totes les assignatures d'un curs sense solapaments |
| Accions proposades: | Es crearà una Comissió d'Avaluació Curricular del màster, igual com es fa en els graus de l'Escola de Camins. Aquesta comissió es reunirà un cop cada any en finalitzar el curs acadèmic i realitzarà un seguiment dels expedients acadèmics dels estudiants que tinguin matriculats i avaluats els 95 ECTS d'assignatures del màster (obligatòries i optatives), a excepció del TFM. Els criteris per superar el Bloc Curricular (BC) seran els següents: -estudiants amb totes les assignatures del BC-MECCP aprovades - estudiants amb totes les assignatures del BC-MECCP aprovades excepte un màxim total de 9 ECTS d'una assignatura de 1r o 2n curs suspesa amb una qualificació numèrica igual o superior a 4.0 i mitjana ponderada de totes les assignatures del bloc igual i superior a 5.0. Per aquest fet, aquells estudiants que de forma excepcional, suspenguin una sola assignatura amb una qualificació alta, podran no repetir-la i seguir el seu itinerari acadèmic amb normalitat. No obstant, en aquells casos en què els estudiants suspenguin més d'una assignatura, aquest fet comportarà l'allargament de la duració del màster. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 14/12/2018 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | |
| 250.M.157.2018 | Seguimiento de los egresados del MET |
| Càrrec: | Coordinador del MET |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | Más de los 2/3 de los estudiantes que cursen el MET provienen de países latino-americanos y su trayectoria profesional posterior a la obtención del título no se refleja en los estudios de empleabilidad efectuados en el ámbito nacional. Por lo tanto, se considera como primordial efectuar un seguimiento propio de los egresados del Máster con el fin de evaluar la capacidad del Máster a proveer profesionales de alto rendimiento. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Obtener información sobre la trayectoria profesional de los egresados del Master en Ingeniería del Terreno UPC. |
| Accions proposades: | Implementar un grupo de egresados del Master en Ingeniería del Terreno UPC en la red Linkedln. |
| Indicadors amb valors: | Tasas de ocupación y de Adecuación. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 25/9/2020 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | Creación del grupo de egresados del Master en Ingeniería del Terreno UPC. |

| | |
|--|--|
| 250.M.158.2018 | Desarrollar trabajos transversales entre asignaturas |
| Càrrec: | Coordinador del MET |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge |
| Diagnòstic: | Uno de los objetivos formativos del Máster reside en proporcionar al estudiante una visión de experto en problemáticas relacionadas con la Ingeniería del Terreno. En esa perspectiva, se propone potenciar el análisis global y transversal de los problemas mediante trabajos transversales entre asignaturas. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Potenciar el análisis global y transversal de los problemas mediante trabajos transversales entre asignaturas |
| Accions proposades: | Implementar un trabajo transversal entre las asignaturas obligatorias . |
| Indicadors amb valors: | Resultados del trabajo trabajo transversal |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Ingeniería del Terreny |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 25/9/2020 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Se implementó en 2016 un trabajo transversal entre las asignaturas obligatorias "Modelación en Ingeniería del Terreno", "Mecánica de Suelos" y "Modelación de Flujo y Transporte en Medios Porosos". |
| Resultats obtinguts: | |
| 250.M.159.2018 | Fomentar el reconocimiento a la excelencia en los trabajos de de Final de Máster |
| Càrrec: | Coordinador del MET |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | La mayoría de TFM (aprox. 60%) obtienen calificaciones de sobresaliente o MH, casi un 40% obtienen notable como calificación final. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Aumentar la calidad de los trabajos de fin de máster |
| Accions proposades: | Implementar en este curso un premio simbólico al mejor TFM de la cohorte |
| Indicadors amb valors: | Resultados de TFM |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Ingeniería del Terreny |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 25/9/2019 |
| Estat: | No iniciada |
| 250.M.160.2018 | Promover aspectos de investigación en las asignaturas del Máster en Ingeniería del Terreno |
| Càrrec: | Coordinador del MET |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge |
| Diagnòstic: | El cuerpo docente del Máster se caracteriza por una actividad fuerte y un alto reconocimiento internacional en investigación. Se considera por lo tanto importante promover de forma continua la transferencia de un conocimiento en evolución en asignaturas del Máster |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Introducir en las asignaturas más ensayos de laboratorio y programas numéricos nuevos, casos reales que aporten información actualizada, así como aspectos teóricos novedosos reconocidos. |
| Accions proposades: | Acción 1: Incentivar el profesorado en introducir en sus asignaturas ensayos de laboratorio y programas numéricos nuevos, casos reales que aportan información nueva, así como aspectos teóricos novedosos reconocidos. Acción 2: Relacionar un número significativo de TFM con proyectos de investigación llevados a cabo por el cuerpo docente del Máster. |
| Indicadors amb valors: | Resultados académicos de las asignaturas implicadas. Un aumento significativo de los resultados de satisfacción y adecuación. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Ingeniería del Terreny |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 25/9/2019 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | Promoción de l'Acción 1: Incentivar el profesorado en introducir en sus asignaturas ensayos de laboratorio y programas numéricos nuevos, casos reales que aportan información nueva, así como aspectos teóricos novedosos reconocidos. Promoción de l'Acción 2: Relacionar un número significativo de TFM con proyectos de investigación llevados a cabo por el cuerpo docente del Máster. |

| | |
|--|--|
| 250.M.161.2018 | Fomentar relaciones con empresas |
| Càrrec: | Coordinador del MET |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge |
| Diagnòstic: | Aunque existen vías de contacto entre empresas y estudiantes del MET, a través de la realización de TFM's en el marco de proyectos con empresas públicas y privadas, o través de la bolsa de empresas que proporciona la Escuela de Caminos para realizar prácticas en empresa, son todavía pocos los estudiantes que realicen prácticas extra-curriculares. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Mayor participación de los estudiantes del MET en prácticas profesionales. |
| Accions proposades: | Acción 1: Fomentar la participación de empresas del ámbito de la Ingeniería del Terreno en la bolsa de empresas de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona. Acción 2: Promover la realización de prácticas extra-curriculares entre los estudiantes del MET |
| Indicadors amb valors: | Número de estudiantes del MET que participan en prácticas profesionales. Incremento del número. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 25/9/2019 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | |
| 250.M.162.2018 | Fomentar la asistencia a eventos profesionales y académicos |
| Càrrec: | Coordinador del MET |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge |
| Diagnòstic: | Existe en el entorno de la escuela de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona una serie de eventos profesionales y académicos de interés para los estudiantes del MET. Se pretende fomentar la asistencia a estos eventos mediante circulación de la información correspondiente y la liberación eventual de horas docentes para su asistencia. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Incrfementar la participación de los estudiantes del MET en eventos profesionales y académicos. |
| Accions proposades: | Acción1: el calendario del MET se ajusta al calendario de la escuela de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona con el fin de permitir la asistencia a eventos como FuturCivil (feria de encuentro entre estudiantes y empresas). Acción2: se liberó en 2016 un día de docencia para permitir la asistencia al "SYMPOSIUM ON GEOHAZARDS: CASE STUDIES, THEORETICAL AND NUMERICAL MODELS" en el marco del Proyecto H2020 RISE GEO-RAMP. Acción 3: se distribuye a través de la lista de inscripción del MET eventos significativos realizados de la escuela. |
| Indicadors amb valors: | Participación de los estudiantes MET en eventos profesionales y académicos. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 25/9/2019 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | Acción1: el calendario del MET se ajusta al calendario de la escuela de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona con el fin de permitir la asistencia a eventos como FuturCivil (feria de encuentro entre estudiantes y empresas). Acción2: se liberó en 2016 un día de docencia para permitir la asistencia al "SYMPOSIUM ON GEOHAZARDS: CASE STUDIES, THEORETICAL AND NUMERICAL MODELS" en el marco del Proyecto H2020 RISE GEO-RAMP. Acción 3: se distribuye a través de la lista de inscripción del MET eventos significativos realizados de la escuela. |
| 250.M.163.2018 | Analizar las causas de no matriculación de estudiantes admitidos |
| Càrrec: | Coordinador del MET |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | El MET ofrece 45 plazas de las cuales se suelen cubrir algo más de 30. Los estudiantes provenientes esencialmente de titulaciones de la UPC, de Escuelas de Caminos del resto del estado español y, en gran parte, de titulaciones de ingeniero latinoamericanas. Se considera de importancia potenciar ese número a la vez que diversificar el origen de los estudiantes. El Máster suele admitir más de sesenta estudiantes de los cuales solo la mitad se matriculan. Se propone seguir los estudiantes admitidos no matriculados para evaluar las causas de su decisión de no cursar el Máster |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Incrementar el número de estudiantes matriculados entre los admitidos. |
| Accions proposades: | Implementar un envío de correo electrónico a los estudiantes que han matriculado su admisión |
| Indicadors amb valors: | Número de estudiantes matriculados. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 25/9/2019 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | S'ha contactat amb els estudiants que han fet una sol·licitud d'admissió i han estat admesos per tal de fer un seguiment més acurat fins al moment de la matrícula |

| | |
|--|---|
| 250.M.164.2018 | Potenciar la participación de estudiantes de movilidad en asignaturas del Máster |
| Càrrec: | Coordinador del MET |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | Desde 2015, el MET se encuentra incluido en la oferta de Masters de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos y sus asignaturas se ofertan en el programa de movilidad de la escuela. Entre 2016 y 2017, un número creciente de estudiantes ERASMUS participaron en asignaturas del MET. Esta propuesta de mejora se enfoca a potenciar este número. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Incrementar el número de estudiantes de movilidad en las asignaturas del MET. |
| Accions proposades: | Fomentar la entrega de material en inglés como soporte de las asignaturas del MET |
| Indicadors amb valors: | Número de estudiantes de movilidad presentes en las asignaturas del MET |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 25/9/2019 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | Se ha incrementado el número de asignaturas que disponen de material y docencia en inglés, Y se ha aumentado el material disponible en las asignaturas que ya disponian de material en inglés. |
| 250.M.165.2018 | Establecer dobles diplomas con Maestrías de alto reconocimiento en América Latina |
| Càrrec: | Coordinador del MET |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | Se ha analizado que los estudiantes latino-americanos dispuestos a salir de su país para realizar estudios de Máster en Ingeniería del Terreno en lengua castellana acuden, o a los dos Masters que existen en España, o en Masters de alto reconocimiento en America Latina (UNAM, UNAL, UNB...). |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Establecer itinerarios de doble diplomas con algunas de estas Maestrías antes mencionadas, con el fin de proporcionar un oferta atractiva para los estudiantes latinoamericanos y fortalecer lazos con el mundo profesional en America Latina. |
| Accions proposades: | Acción1: se iniciaron en 2018 contactos con la Maestría en Geotecnia de la UNAL durante una visita académica del coordinador del MET Acción2: se pretende reactivar en este curso los contactos establecidos con la UNAM en 2014. |
| Indicadors amb valors: | Estudiantes de dobles diplomas. Incremento de los estudiantes de doble diploma |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria del Terreny |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 25/9/2019 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | se iniciaron en 2018 contactos con la Maestría en Geotecnia de la UNAL durante una visita académica del coordinador del MET, y se han reactivado los contactos establecidos con la UNAM en 2014. |
| 250.M.166.2018 | Análisis del proceso de admisión, análisis de los indicadores usados actualment y propuesta de mejoras |
| Càrrec: | Coordinador del MEEC |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | La situación actual de aumento de demanda del master en los últimos años y de la mayor diversidad de los países de origen comporta una mayor complejidad de gestión docente. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Establecer un perfil de acceso más uniforme. |
| Accions proposades: | Análisis de resultados de las actividades y de la situación actual de aumento de demanda del master en los últimos años y de mayor diversidad de los países de origen |
| Indicadors amb valors: | Perfil de entrada. Homogenización del perfil de entrada. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria Estructural i de la Construcció |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 4/10/2019 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Duplicado |
| Resultats obtinguts: | Propuesta de mejora 250M.151.2016 |

| | |
|--|--|
| 250.M.167.2018 | Aumentar el número de estudiantes de países de origen de habla no castellana |
| Càrrec: | Coordinador del MEEC |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | Gran parte de los estudiantes del programa son de habla castellana de origen latinoamericano |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Aumentar el número de estudiantes de origen no latinoamericano |
| Accions proposades: | Aumentar oferta en inglés, particularmente de las asignaturas obligatorias, con la intención de potenciar la presencia del master en países de habla no castellana. |
| Indicadors amb valors: | Origen de los estudiantes diferentes a países de habla castellana. Se espera aumentar el número de estudiantes de habla no castellana |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Ingeniería Estructural i de la Construcción |
| Prioritat: | baixa |
| Termini: | 4/10/2019 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | Se ha aumentado la oferta de asignaturas en inglés. En el caso de las asignaturas obligatorias, se ofrecen grupos de inglés y castellano en todas las asignaturas obligatorias desde el curso 2019-2020. De igual forma, se hace difusión en la página web sobre la oferta bilingüe. Actualmente, la línea de estructuras del máster puede cursarse íntegramente en inglés o en castellano. Si bien, las acciones son aún recientes, el número de solicitudes de acceso provenientes de países no-hispanohablantes está aumentando de forma apreciable, siendo actualmente de 25% de las solicitudes |
| 250.M.168.2019 | Redefinició dels enllaços del web del centre, per a cada titulació, amb l'objectiu de facilitar i millorar l'accés tant a professorat, com a resultats relacionats amb cada programa formatiu impartit al centre. |
| Càrrec: | Subdirector de Planificació i Qualitat Acadèmica |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 2: Pertinença de la informació pública |
| Diagnòstic: | S'ha detectat que quan es busca informació referent al professorat dels diferents programes formatius no es troba d'una forma àgil, atès que les etiquetes descriptives dels enllaços no són prou aclaridores. Tanmateix, la informació relativa als resultats de satisfacció dels empleadors no queda prou accessible. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Facilitar l'accés a la informació pública associada a cada programa formatiu, en referència a professorat i resultats. |
| Accions proposades: | Acció 1: Reformular els descriptius dels enllaços associats a la diferent informació dels programes formatius. Acció 2: Incloure un enllaç directe als resultats de satisfacció d'empleadors |
| Indicadors amb valors: | Enllaços implementats en els diferents programes formatius. |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 30/9/2022 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | S'ha millorat la informació a la pàgina web de cada titulació, incloent-hi en el pla d'estudis i dins de cada assignatura l'enllaç a la guia docent pertinent. |
| Resultats obtinguts: | Informació inclosa al web |
| 250.M.169.2020 | Millorar taxa de graduació i taxa d'abandonament |
| Càrrec: | Coordinador del MEA |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | Molts estudiants estrangers del MEA, tornen al seu país a treballar abans de finalitzar el seu TFM, el que dificulta la seva finalització, per la qual cosa augmenta la taxa d'abandonament i disminueix la taxa de graduació |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Aconseguir que els estudiants acabin el TFM durant el seu Q4, començant el mateix en el Q3 (o sigui, a l'inici del seu segon curs de Màster) Millorar taxa de graduació i taxa d'abandonament Objectiu> 85% i> 10% respectivament |
| Accions proposades: | Afavorir que els estudiants comencin el TFM durant el Q3 per aconseguir que acabin el TFM durant el seu Q4. |
| Indicadors amb valors: | taxa de graduació i taxa d'abandonament Objectiu> 85% i> 10% respectivament |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Ingeniería Ambiental |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 13/3/2023 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | S'han portat a terme sessions informatives amb els estudiants de segon curs per tal d'incentivar i motivar a la realització del TFM dins dels terminis aconsellats. |

| | |
|--|--|
| 250.M.170.2020 | Millorar la docència en les assignatures pitjor valorades a les enquestes pels alumnes Càrrec: |
| Càrrec: | Coordinador del MEA |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | L'assignatura pitjor valorada pels alumnes en les enquestes, coincideix també amb algun dels professors pitjor valorats en les enquestes de satisfacció dels alumnes. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Que els professors involucrats millorin la docència de l'assignatura en qüestió |
| Accions proposades: | Entrevista amb els professors de l'assignatura |
| Indicadors amb valors: | Enquestes de satisfacció. Augment de la valoració de les assignatures implicades. |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria Ambiental |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 13/3/2023 |
| Estat: | No iniciada |
| 250.M.171.2020 | Canvi d'obligatorietat en les pràctiques externes |
| Càrrec: | Coordinador del MNE |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | La comissió acadèmica del màster ha detectat dificultats per part dels estudiants de trobar empreses on realitzar aquestes pràctiques, degut entre altres, a les condicions prescrites per la UPC (temes administratius com ara vises, etc.) i d'altres com ara problemes de comunicació (un percentatge elevat d'estudiantat no tenen prou coneixements de castellà i/o català ja que són estrangers). |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | Sí |
| Objectius a assolir: | Eliminar les dificultats que troba l'estudiantat estranger per realitzar les pràctiques externes. |
| Accions proposades: | Canviar les pràctiques externes d'obligatòries a optatives. Oferir com alternativa assignatures que garanteixin l'obtenció de les competències relacionades. |
| Indicadors amb valors: | Indicadors: Nombre de instàncies demanant alternatives a les pràctiques externes. Valors esperats: 0 |
| Abast: | Programa formatiu: Màster's degree in Numerical Methods for Engineering |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 15/4/2023 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | S'ha plantejat a AQU una modificació de la titulació en la què es contempla que les pràctiques obligatòries passin a ser optatives. |
| 250.M.172.2022 | Aprofundir, ampliar i incidir en la tutorització de l'estudiantat |
| Càrrec: | Sostdirector de Qualitat i Coordinadors de programes |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | En el seguiment de titulació s'ha detectat que les mesures que s'han aplicat fins ara per a millorar les taxes d'abandonament en alguns programes d'estudis no han donat els resultats previstos. S'ha detectat que gran part de l'estudiantat amb problemes de rendiment, és reaci, o poc constant en la tutorització. Cal analitzar les causes i aprofundir en la incentivació de les tutories. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Millorar les taxes d'abandonament dels programes d'estudi que tenen una desviació excessiva respecte de les taxes proposades a la verificació de la titulació. |
| Accions proposades: | Ampliar, aprofundir, intensificar i incentivar la tutorització de l'estudiantat amb problemes de rendiment per millorar les taxes d'abandonament d'estudis. |
| Indicadors amb valors: | Millorar, amb una baixada, les taxes d'abandonament dels programes afectats |
| Abast: | Programa formatiu: Grau en Enginyeria Civil |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 26/2/2024 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | La Comissió acadèmica del programa ha indicat a coordinadors de curs i de línia, que cal fomentar, incentivar i aprofundir en la tutorització d'estudiantat amb problemes de rendiment. |

| | |
|--|---|
| 250.M.173.2022 | Obligatorietat assignatura Pràctiques en empreses |
| Càrrec: | Cap d'estudis del grau en Ciències i Tecnologies del Mar |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | L'informe de verificació de la titulació recomana que, en al mesura del possible, l'assignatura de pràctiques en empresa es converteixi en obligatòria |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Valoració de la idoneïtat de convertir en obligatòries les pràctiques en empresa. |
| Accions proposades: | Acció 1: Observació de la demanda de pràctiques en empresa per l'estudiantat. Acció 2: valoració de l'entorn empresarial. |
| Indicadors amb valors: | Informe de valoració amb indicadors per a la presa de decisions. |
| Abast: | Programa formatiu: Grau en Ciències i Tecnologies del Mar |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 1/3/2025 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | - Empreses disposades a rebre estudiantat per fer pràctiques. S'ha contactat amb 31 empreses i organismes públics del sector, de les quals només 4 han estat obertes a rebre algun estudiant en pràctiques, però de cap manera s'arribaria mai a cobrir 60 places anuals. |
| Resultats obtinguts: | S'ha conclòs que no es adient portar a terme la modificació de les pràctiques en empreses a obligatòries |
| 250.M.174.2022 | Informació equipaments i recursos per a la pràctica en el mar |
| Càrrec: | Cap d'estudis del grau en Ciències i Tecnologies del Mar |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | Es detecta, en el seguiment de la titulació, falta d'informació al web dels equipaments i recursos docents per a la formació pràctica en el mar. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Informació dels equipaments i recursos a la pàgina web de la titulació. |
| Accions proposades: | Creació de subapartat de recursos a la pàgina web de la titulació. |
| Indicadors amb valors: | Subapartat implementat en el programa formatiu. |
| Abast: | Programa formatiu: Grau en Ciències i Tecnologies del Mar |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 1/3/2025 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | En marxa el rediseny de l'apartat corresponen del web on es dona la informació relativa al programa d'estudis |
| Resultats obtinguts: | S'ha modificat la pàgina web de la titulació per tal d'oferir la informació requerida |
| 250.M.175.2022 | Modificar el nom de algunes assignatures |
| Càrrec: | Cap d'estudis del Grau en Enginyeria Civil pla 2020 |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | Modificar el nom d'unes poques assignatures per tal de recollir una nomenclatura més d'acord a les tendències actuals |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Modificació del nom de les assignatures proposades |
| Accions proposades: | Nom a la memòria de verificació per "Nom proposat" - Geometria i Equacions Diferencials per Càlcul Vectorial i Equacions Diferencials - Mètodes numèrics i Informàtica per Mètodes numèrics en Enginyeria - Geomàtica i Topografia per Geomàtica - Estadística per Probabilitat i estadística - Construcció metàl·lica per Estructures d'Acer - Hidrologia superficial i subterrània per Hidrologia superficial i subterrània I - Elements d'Urbanització i Gestió del Medi Urbà per Elements de Sostenibilitat Urbana - Organització, Mesura i Valoració de les Obres Públiques (OMVOP) per Gestió de Projectes i Obres - Gestió de Projectes i Obres per Gestió de la Construcció - Projecte d'Obres Públiques per Projectes d'Enginyeria |
| Indicadors amb valors: | Nom d'assignatures modificades |
| Abast: | Programa formatiu: Grau en Enginyeria Civil |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 1/3/2025 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Aprovat per Junta d'Escola del 16-02-2022 |
| Resultats obtinguts: | Modificació portada a terme, presentada a AQU i autoritzada |

| | |
|--|--|
| 250.M.176.2022 | Modificació de les condicions d'accés al MECCP |
| Càrrec: | Cap d'Estudis del MECCP |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | A la comissió acadèmica del màster celebrada el 27-11-2019 es va acordar modificar les condicions d'accés al màster tal i com estaven definides al VERIFICA. En el apartat 4.2 de la memòria de verificació del títol dice: "No està previst el accés al MICCP de titulados en posesión de un título oficial de Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico (excepto ITOP), o cualquier grado que no de acceso a la profesión regulada de ITOP." Debería decir: "Los titulados en posesión de un título oficial de Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico (excepto ITOP), o cualquier grado que no de acceso a la profesión regulada de ITOP, deberán pasar por el Órgano Responsable del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, que determinará si cumplen los requisitos de admisión establecidos, y determinará los complementos de formación que deberán realizar" En el apartado 4.6 de la memoria de verificación del título se ha de añadir: "Los titulados en posesión de un título oficial de Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico (excepto ITOP), o cualquier grado que no de acceso a la profesión regulada de ITOP, deberán pasar por el Órgano Responsable del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, que determinará los complementos de formación que deberán realizar" |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | Sí |
| Objectius a assolir: | Modificació de la memòria verificada |
| Accions proposades: | Realització de la modificació |
| Indicadors amb valors: | Memòria modificada |
| Abast: | Programa formatiu: Màster universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 8/3/2024 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Una vegada aprovada per la comissió acadèmica del màster es va portar a a Consell de Govern: Acord CG/2020/05/45, de 2 de juliol de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aprova l'actualització de la de programació universitària curs 2020-2021. Enviat a AQU. Actualment a l'espera de resposta per part d'AQU |
| Resultats obtinguts: | Modificació portada a terme. Autoritzada per AQU |
| 250.M.177.2023 | Estudiar la taxa d'abandonament a 1er any de l'últim període analitzat 2021-22 |
| Càrrec: | Coordinador del màster |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | S'ha detectat un increment en les dades d'abandonament de 1er any al MECCP en el procés de seguiment de la titulació, cal estudiar aquestes dades amb més detall, i fer un seguiment específic per veure si és puntual o hi ha alguna causa de fons sobre la que calgui actuar- |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Determinar les causes del increment en la taxa d'abandonament de 1er en la titulació |
| Accions proposades: | Estudiar en detall la població implicada per tal de determinar si és puntual aquest increment o hi han causes sobre les que calgui actuar. |
| Indicadors amb valors: | Nom de l'indicador: Taxa d'abandonament a 1er any Valor inicial (actual): 19,05% Valor mínim acceptable: 5% Valor meta (a assolir): >10% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): >5% |
| Abast: | Programa formatiu: Màster universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 45107 |
| Estat: | No iniciada |
| 250.M.178.2023 | Estudiar amb detall el increment de la taxa d'abandonament del màster el darrer curs |
| Càrrec: | Coordinador del programa |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | S'ha detectat un increment de la taxa d'abandonament que ha superat els valors previstos a la memòria de verificació del programa. Cal estudiar en detall aquestes dades per tal de determinar les causes que l'han provocada, i dissenyar un pla d'acció per tal de revertir-la. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Determinar les causes del augment de la taxa d'abandonament. |
| Accions proposades: | Estudiar en detall la població implicada en aquestes dades, i arribar a determinar les causes, per tal de poder posar en marxa un pla d'acció enfocat en el seu revertiment. |
| Indicadors amb valors: | Nom de l'indicador: Taxa d'abandonament Valor inicial (actual): 10,40% Valor mínim acceptable: <10% |
| Abast: | Programa formatiu: Màster Universitari en Enginyeria Estructural i de la Construcció |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 45107 |
| Estat: | No iniciada |
| 250.M.179.2023 | Determinar si els paràmetres utilitzats actualment per calcular la taxa d'abandonament en el cas del MMNE son les més adients. |
| Càrrec: | Coordinador del màster |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | L'actual taxa d'abandonament del MMNE és molt superior a l'esperada. Cal estudiar al detall la població implicada, i determinar si els actuals paràmetres utilitzats per calcular-la en el cas del MMNE, son adients. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Determinar si els paràmetres de càlcul de la taxa d'abandonament en el cas del MMNE son adients. |
| Accions proposades: | Determinar, juntament amb el GPAQ-UPC, si els paràmetres de càlcul de la taxa implicada son adients en el cas del MMNE |
| Indicadors amb valors: | Nom de l'indicador: Taxa d'abandonament Valor inicial (actual): 28,6% Valor mínim acceptable: >15% Valor meta (a assolir): >15% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): >15% |
| Abast: | Programa formatiu: Màster's degree in Numerical Methods for Engineering |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 45107 |
| Estat: | No iniciada |
| 250.M.180.2023 | Redisseny de les sessions informatives de les jornades de portes obertes dels graus de l'Escola |
| Càrrec: | Sotsdirector de Promoció |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |

| | |
|--|--|
| Diagnòstic: | Al llarg del curs 2020-2021, i encara en pandèmia, es va decidir que per seguretat sanitària i per tal d'unificar esforços, les sessions informatives de les jornades de portes obertes es farien de tots els graus de l'Escola alhora. Potser aquesta acció ha fet que el grau en Ciències i Tecnologies del Mar quedés més diluït entre la resta de graus atesa una major visibilitat de l'àmbit de l'Enginyeria Civil. Un cop observada la tendència en dos cursos seguits, la direcció de l'Escola ha redissenyat les sessions informatives de les portes obertes, disgregant aquestes en sessions específiques pel diferents graus. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Augmentar la demanda en primera preferència dels Graus de l'Escola |
| Accions proposades: | Disgregar les sessions informatives de les jornades de portes obertes dels graus. |
| Indicadors amb valors: | Nom de l'indicador: Demanda en primera preferència dels graus de l'Escola Valor inicial (actual): 43,3% Valor mínim acceptable: 50 % Valor meta (a assolir): 60% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | alta |
| Termini: | 45199 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | Les sessions informatives de les jornades de portes obertes dels graus, han estat segregades per grau. |
| 250.M.181.2023 | Introducció de prerequisits i corequisits al grau de Ciències i Tecnologies del Mar |
| Càrrec: | Sotsdirector i cap d'estudis del Grau en Ciències i Tecnologies del Mar i cap d'estudis del Grau d'Enginyeria Ambiental |
| Origen: | seguiment |
| Estàndard: | Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius |
| Diagnòstic: | Una vegada finalitza estudis la primera cohort de la titulació, la comissió acadèmica del Grau, considera que es necessari incloure en la normativa acadèmica específica de la titulació uns prerequisits i corequisits entre assignatures per millorar el rendiment de la titulació. Veure Normativa(https://camins.upc.edu/ca/pdf/pdf-normatives/normativa-graus-22-23) |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Millorar els resultats de rendiment general de la titulació |
| Accions proposades: | Establir prerequisits i corequisits entre assignatures de la titulació en la normativa acadèmica específica de la titulació. |
| Indicadors amb valors: | Nom de l'indicador: taxa de rendiment Valor inicial (actual):78,6% Valor mínim acceptable: 80% Valor meta (a assolir): 85% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):85% |
| Abast: | Programa formatiu: Grau en Ciències i Tecnologies del Mar |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 45199 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Publicació dels prerequisits i corequisits de la titulació a la normativa acadèmica específica. |
| Resultats obtinguts: | |
| 250.M.182.2023 | Canvi de quadrimestre d'oferta dues assignatures optatives |
| Càrrec: | Sotsdirector i cap d'estudis del Grau en Ciències i Tecnologies del Mar i cap d'estudis del Grau d'Enginyeria Ambiental |
| Origen: | acreditació |
| Estàndard: | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu |
| Diagnòstic: | Per tal de facilitar a l'estudiantat la selecció d'assignatures optatives del quart curs, les assignatures 250584 ECOLOGIA I FISILOGIA D'ORGANISMES AQUÀTICS i l'assignatura 250591 ENGINYERIA DE PROJECTES AQUÍCOLES, passen a ser ofertes al quadrimestre 8 de la titulació i d'aquesta forma facilitar la selecció d'assignatures optatives de la titulació (quadrimestres 7 i 8). |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Ampliar la diversificació temporal de l'oferta d'assignatures optatives del quart curs de la titulació |
| Accions proposades: | Canvi de quadrimestre d'impartició de dos assignatures optatives. |
| Indicadors amb valors: | Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta): |
| Abast: | Programa formatiu: Grau en Ciències i Tecnologies del Mar |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 44957 |
| Estat: | Finalitzada |
| Actuacions realitzades: | Canvi de quadrimestre d'impartició de les assignatures optatives: 250584 ECOLOGIA I FISILOGIA D'ORGANISMES AQUÀTICS 250591 ENGINYERIA DE PROJECTES AQUÍCOLES |
| Resultats obtinguts: | S'ha facilitat la selecció d'assignatures optatives del darrer curs de la titulació |
| 250.M.183.2023 | Introducció als ODS |
| Càrrec: | Sotsdirectora de Qualitat Docent, Gènere i Sostenibilitat |
| Origen: | Informe Avaluació Interna |
| Diagnòstic: | L'Agenda 2030 de Nacions Unides, aprovada l'any 2015 i concretada en els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible, és un referent obligat per desplegar el compromís social de la universitat. Amb l'acord CG/2022/03/22, de 5 d'abril de 2022, del Consell de Govern de la UPC es deriva el Pla UPC Sostenible 2030 que contribueix en 9 ODS. Per tal d'adaptar aquests acords al pla abans mencionat, cal facilitar al PDI i PAS de l'Escola la integració dels ODS a la docència. |
| Implica modificació de la memòria verificada?: | No |
| Objectius a assolir: | Donar a conèixer al personal de l'Escola de Camins tot allò referent als ODS. |
| Accions proposades: | Curs/tallers Introducció als ODS (impulsat per la sotsdirecció de Qualitat Docent, Gènere i Sostenibilitat de l'Escola de Camins i organitzat des del Servei de Desenvolupament Professional de la UPC) |
| Indicadors amb valors: | Nom de l'indicador: % de personal que ha fet el curs Valor inicial (actual): 2% Valor mínim acceptable: 33% Valor meta (a assolir): 50% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 80% |
| Abast: | Transversal al Centre |
| Prioritat: | mitja |
| Termini: | 46022 |
| Estat: | En curs |
| Actuacions realitzades: | Curs Impartit 2021 |