

**INFORME DEL TUTOR / A EXTERN / A  
TREBALL FINAL DE GRAU DE L'ESTUDIANT / A**

L'objectiu d'aquest informe és conèixer la valoració que el tutor extern del projecte final de grau fa del treball realitzat per l'alumne, i disposar d'un element important en el moment de realitzar l'avaluació del mateix per part del tribunal qualificador. Igualment, es pretén conèixer l'adequació de la formació dels nostres estudiants als requeriments del mercat de treball actual.

Us preguem doncs que empleueu aquest informe quan l'alumne finalitzi el seu Treball Final de Grau i el trameteu a la Secretaria Acadèmica de l'ETSECCPB ( [graus.camins@upc.edu](mailto:graus.camins@upc.edu), ETSECCPB . E.C2 Planta baixa C/Jordi Girona 1-3, 08034 Barcelona).

**Dades del tutor/a extern/a**

Nom i cognoms	
Empresa/Institució	

**Dades del tutor/a intern/a**

Nom i cognoms	
Departament	

**Dades de l'estudiant/a**

Nom i cognoms	
Titulació	Grau en Enginyeria Civil <input type="checkbox"/> Grau en Enginyeria d'Obres Públiques <input type="checkbox"/> Grau en Ciències i Tecnologies del Mar <input type="checkbox"/> Grau en Enginyeria Ambiental <input type="checkbox"/> Grau en Enginyeria Geològica <input type="checkbox"/>
Codi Treball Final de Grau	
Títol del Treball Final de Grau	

**1. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL TFG**

		Valoració : escala de l'1 (en desacord) al 5 (totalment d'acord)				
1.1	La iniciativa personal de l'estudiant/a ha estat molt adequada.	1	2	3	4	5
1.2	La creativitat de l'estudiant/a en el desenvolupament del TFG és molt positiva.	1	2	3	4	5
1.3	L'actitud de l'estudiant/a en el desenvolupament del TFG ha estat molt adequada.	1	2	3	4	5
1.4	Les tutories han suposat una eina útil pel desenvolupament del TFG de l'estudiant/a.	1	2	3	4	5
1.5	En general, l'estudiant/a ha assolit els objectius inicials del TFG.	1	2	3	4	5

**2. RELACIÓ UNIVERSITAT- EMPRESA**

		Valoració : escala de l'1 (en desacord) al 5 (totalment d'acord)				
2.1	La interacció amb el Tutor/a Intern/a de l'Escola durant el desenvolupament del treball ha estat adequada.	1	2	3	4	5
2.2	La satisfacció personal amb l'atenció i relació amb l'ETSECCPB és positiva.	1	2	3	4	5
2.3	Aspectes en què caldria millorar la informació i la relació entre l'empresa (tutor extern) i l'ETSECCPB:					

### 3. AVALUACIÓ

3.1	NOTA amb què qualifica el TFG (de l'1 al 10)	Nota:	
-----	--	-------	--

### 4. Valoracions del tutor/a extern/a a considerar pel tribunal qualificador en l'avaluació del Treball Final de Grau

--

### 5. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ PRÈVIA DE L'ESTUDIANT

5.1	Valoreu els coneixements de l'estudiant/a en les següents àrees temàtiques: <b>Valoració : (1) Poc adequada (2) Suficient (3) Adequada (4) Molt Adequada (5) No es pot valorar</b>																																																												
	<table border="1"><tr><td>Matemàtiques</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Estructures i Física</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Enginyeria del Terreny</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Enginyeria Hidràulica</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Transport i Territori</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Medi Ambient</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Gestió de grans projectes i obres</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Economia i Legislació</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Anglès i altres idiomes</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	Matemàtiques	1	2	3	4	5	Estructures i Física	1	2	3	4	5	Enginyeria del Terreny	1	2	3	4	5	Enginyeria Hidràulica	1	2	3	4	5	Transport i Territori	1	2	3	4	5	Medi Ambient	1	2	3	4	5	Gestió de grans projectes i obres	1	2	3	4	5	Economia i Legislació	1	2	3	4	5	Anglès i altres idiomes	1	2	3	4	5						
Matemàtiques	1	2	3	4	5																																																								
Estructures i Física	1	2	3	4	5																																																								
Enginyeria del Terreny	1	2	3	4	5																																																								
Enginyeria Hidràulica	1	2	3	4	5																																																								
Transport i Territori	1	2	3	4	5																																																								
Medi Ambient	1	2	3	4	5																																																								
Gestió de grans projectes i obres	1	2	3	4	5																																																								
Economia i Legislació	1	2	3	4	5																																																								
Anglès i altres idiomes	1	2	3	4	5																																																								
5.2	Valoreu el grau de desenvolupament de les següents aptituds intel·lectuals i comportamentals de l'estudiant : <b>Valoració : (1) Poc adequada (2) Suficient (3) Adequada (4) Molt Adequada (5) No es pot valorar</b>																																																												
	<table border="1"><tr><td>Capacitat d'autoaprenentatge</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Capacitat de redactar informes i de comunicació</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Pensament crític</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Capacitat per a processar informació complexa i prendre decisions en entorns d'incertesa</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Curiositat, creativitat e innovació</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Interès i motivació</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Iniciativa i capacitat de treball</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Capacitat d'adaptació a entorns canviants (flexibilitat)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Lideratge</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Treball en equip</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	Capacitat d'autoaprenentatge	1	2	3	4	5	Capacitat de redactar informes i de comunicació	1	2	3	4	5	Pensament crític	1	2	3	4	5	Capacitat per a processar informació complexa i prendre decisions en entorns d'incertesa	1	2	3	4	5	Curiositat, creativitat e innovació	1	2	3	4	5	Interès i motivació	1	2	3	4	5	Iniciativa i capacitat de treball	1	2	3	4	5	Capacitat d'adaptació a entorns canviants (flexibilitat)	1	2	3	4	5	Lideratge	1	2	3	4	5	Treball en equip	1	2	3	4	5
Capacitat d'autoaprenentatge	1	2	3	4	5																																																								
Capacitat de redactar informes i de comunicació	1	2	3	4	5																																																								
Pensament crític	1	2	3	4	5																																																								
Capacitat per a processar informació complexa i prendre decisions en entorns d'incertesa	1	2	3	4	5																																																								
Curiositat, creativitat e innovació	1	2	3	4	5																																																								
Interès i motivació	1	2	3	4	5																																																								
Iniciativa i capacitat de treball	1	2	3	4	5																																																								
Capacitat d'adaptació a entorns canviants (flexibilitat)	1	2	3	4	5																																																								
Lideratge	1	2	3	4	5																																																								
Treball en equip	1	2	3	4	5																																																								
5.3	Valoreu la formació acadèmica global prèvia de l'estudiant/a : <b>Valoració : escala de l'1 (en desacord) al 5 (totalment d'acord)</b>																																																												
	<table border="1"><tr><td>La formació acadèmica global prèvia de l'estudiant/a a la realització del treball era molt adequada</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	La formació acadèmica global prèvia de l'estudiant/a a la realització del treball era molt adequada	1	2	3	4	5																																																						
La formació acadèmica global prèvia de l'estudiant/a a la realització del treball era molt adequada	1	2	3	4	5																																																								
5.4	Aspectes en què caldria millorar la formació de l'estudiant/a :																																																												

Barcelona, a

de

de

Gràcies per la vostra col·laboració

Signatura del Tutor/a Extern/a