



Escola de Camins

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports
UPC BARCELONATECH

ENCÀRREC DOCENT ETSECCPB

Curs 2024/2025

OBJECTE

L'objecte d'aquest document és explicitar l'assignació de punts d'activitat docent (PAD) per al curs 2024-2025 d'acord amb els documents CG/2023/08/17, de 25 d'octubre de 2023 i CG/2023/09/37, de 19 de desembre de 2023.

Aquesta assignació es concreta en el següent encàrrec:

- **PAD (tipus A)** són **9124 punts**, vinculats a la docència reglada bàsica dels graus en Enginyeria Civil, grau en Enginyeria de Obres Públiques, grau en Ciències i Tecnologies del Mar, grau en Enginyeria Ambiental, màster en Enginyeria de Camins, Canals i Ports, màsters temàtics o especialitzats, màsters internacionals i màsters Erasmus Mundus. Aquests tipus de punts computen per a l'assignació de la docència i posterior procediment d'identificació de les necessitats de contractació.
- **PAD (tipus D)** són **456,2 punts**, vinculats a tasques de responsabilitat personal i que corresponen al 5% de la quantitat anterior.
- **Punts de Direcció i Coordinació (PDiC)** són **510 punts**, vinculats als càrrecs de l'equip directiu. (1 PDiC=0,5 PAD)

Distribució dels PAD (tipus A) per departament

Departaments	PAD (Tipus A)
ECA (751)	8205,33
Altres*	918,67
TOTAL	9124,00

*Altres departaments participants en programes de graus i màsters.

PAD: Punts d'Activitat Docent

PAD (tipus A): Docència reglada bàsica.

Model docent dels graus

La dedicació de l'estudiant a l'aprenentatge es mesura en crèdits ECTS, que és equivalent a 3 Punts d'Activitat Docent (PAD). Un crèdit ECTS correspon a 25 hores, exceptuant el PFG/TFG. Distribució: 10 hores són presencials a l'aula (9 hores en els màsters) , 1 hora "activitat dirigida" en els graus de l'àmbit de civil amb menys experimentalitat (més endavant, veure (AD)) i 14 hores d'aprenentatge autònom (16 hores en els màsters).

Tipologies d'aprenentatge:

Aprenentatge dirigit, que inclou totes les hores de contacte de l'estudiant amb el professor per realitzar activitats presencials. Aquestes activitats d'aprenentatge inclouen les hores de classe habituals (teoria, pràctiques i problemes, laboratori), així com altres dedicacions presencials, per exemple sortides de camp/obra, seguiment, tutorització i retorn de l'avaluació de treballs, pràctiques, tallers, proves d'avaluació...

Aprenentatge guiat i autònom, entès com dedicació de l'estudiant a l'aprenentatge de l'assignatura sense contacte preestablert amb el professor. Aquestes hores poden ser planificades pel docent, en el cas de l'aprenentatge guiat (treballs individuals i en grup, estudi de continguts, realització de problemes, informes, preparació de presentacions...) o no, en el cas de l'aprenentatge completament autònom.

Dedicació docent:

Per a l'aprenentatge dirigit s'estableixen quatre tipus d'hores de dedicació docent:

1. **Classe "grup gran"**, (G), aproximadament d'uns 50 a 90 estudiants, típicament per a classes expositives i participatives, però amb poca interacció prevista entre estudiant i professor i entre els estudiants.
2. **Classe "grup mitjà"**, (M), aproximadament d'uns 30 a 50 estudiants, típicament per a classes amb una component pràctica més elevada que les de "grup gran", com resolució de pràctiques o problemes, i on es busca una relació estudiant-professor i estudiant-estudiant més propera que en el tipus anterior.

3. **Classe "grup petit"**, (P), aproximadament d'uns 10 a 30 estudiants, típicament per a classes de laboratori, en aules amb equipaments especials, amb molta interacció estudiant-professor i estudiant-estudiant.

4. **Hores d' "activitat dirigida"**, (AD), programades en grups petits (de com a mínim 10 estudiants), fora de l'aula pròpia de l'assignatura o del laboratori, típicament per al seguiment, direcció, tutoria o retorn de l'avaluació d'activitats acadèmiques programades a la guia docent. Es reconeix amb un 10% adicional als crèdits de l'assignatura.

L'objectiu de les activitats dirigides és facilitar als estudiants el desenvolupament de competències que els permetin un major aprofitament de l'aprenentatge guiat (documentat i propiciat pel docent, però sense dedicació específica preestablerta fora de l'aula) i autònom.

Distribució de grups a les titulacions impartides a l'Escola:

Grau en Enginyeria Civil (GEC, en extinció)

Segons el calendari d'extinció del GEC, per aquest curs acadèmic només hi ha exàmens extraordinaris de 4t, inclosa la línia en anglès.

- 1r i 2n i 3r extingit.
- 2 grups a 4t. Un d'ells en anglès. No hi ha docència.

Grau en Enginyeria d'Obres Públiques (GEOP, en extinció)

Segons el calendari d'extinció del GEOP, per aquest curs acadèmic només hi ha exàmens extraordinaris de 4t.

- 1r i 2n i 3r extingit.
- 1 grup a 4t amb exàmens extraordinaris, sense docència.

Grau en Enginyeria Civil (GEC20)

- 3 grups a 1r curs. Com a mínim un d'ells en anglès.
- 3 grups a 2n curs. Com a mínim un d'ells en anglès.
- 3 grups a 3r curs. Com a mínim un d'ells en anglès.
- 2 grups a les obligatòries de 4t curs.

Grau en Ciències i Tecnologies del Mar (GCiTM)

- 1 grup a totes les assignatures del grau.

Grau en Enginyeria Ambiental (GEA)

- 1 grup a totes les assignatures del grau.

Màster en Enginyeria de Camins, Canals i Ports (MECCP)

- 2 grups a les assignatures de 1r curs.
- 1 grup per a cada assignatura optativa de les especialitats, excepte 2 grups a les assignatures obligatòries de l'especialitat d'estructures compartides amb el Màster d'Enginyeria Estructural i de la Construcció.

Màsters:

- **Màster en Enginyeria Estructural i de la Construcció (MEEC)**
- **Màster en Mètodes Numèrics en Enginyeria (MMNE)**
- **Màster en Enginyeria Ambiental (MEA)**
- **Màster en Enginyeria del Terreny (MET)**
- **Structural Analysis of Monuments and Historical Constructions (SAHC)**
- **Flood Risk Management (MSFRM)**
- **Màster en Oceanografia i Gestió del Medi Marí (MOGMM)**
- **Coastal and Marine Engineering and Management (CoMEM+)**
- **Urban Mobility (MUM)**

- En general, 1 grup per a totes les assignatures pròpies del màster.

La distribució de punts relacionada amb les hores impartides en assignatures de graus i màsters és la següent:

Estudis	PAD
GEC20	3159,45
GCiTM	1121,89
GEA	1051,47
Màsters	2834,85
TOTAL	8167,65

Direcció de TFG/TFM

S'assignen **672.35 PAD** per les direccions de treballs de fi de carrera del DECA.

Acció Tutorial

Tutories a les estudiantes i els estudiants de Fase Inicial. Per reconèixer les accions tutorialis es distribueixen 180 PAD entre els departaments, a raó de 168 PAD pel dept. ECA i 12 PAD pel dept. FIS.

Les tutories les pot realitzar qualsevol professor que imparteixi docència al centre.

La tutorització de 5 estudiants equival a 3 punts PAD.

Organització de Tallers i Seminaris

Per a reconèixer l'organització de Tallers i de Seminaris es distribueixen 80 punts. Aquests punts es reconeixeran a l'Anàlisi de l'Activitat Docent a raó de:

- 8 punts per a la posada en funcionament de cada taller,
- 5 punts per la continuïtat de cada taller,

tots dos amb independència de les sessions realitzades i

- 4 punts per cadascun dels Seminaris impartits.

.

C: Participació en tribunals

C1: Participació en tribunals de TFG o TFM o Projecte de Tesis

Aquests punts s'assignen a l'Anàlisi de l'Activitat Docent del centre en funció de $0,5 * \#TFE$.

- Els tribunals corresponents als estudis de MECCP, GEC, GEC20, GEOP, GEA i GCiTM es distribueixen en 3 convocatòries:

OCTUBRE	President	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6		OCTUBRE
	Secretari	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6		
	Vocal	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6		
	Suplent	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6		
FEBRER	President	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4				FEBRER
	Secretari	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4				
	Vocal	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4				
	Suplent	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4				
JULIOL	President	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6	Tribunal 7	JULIOL
	Secretari	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6	Tribunal 7	
	Vocal	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6	Tribunal 7	
	Suplent	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6	Tribunal 7	

octubre amb 6 tribunals, **febrer** amb 4 tribunals i **juliol** amb 7 tribunals.

El número màxim d'actuacions per aquests tribunals és de 20. En aquests tribunals **3 dels 4 membres han de ser de seccions diferents**. Totes les seccions hauran de formar part de cadascuna de les convocatòries per respondre als diferents àmbits dels treballs.

- Els tribunals corresponents als estudis de **MEA**, **MET**, **MEEC**, **MMNE** i **MUM** es distribueixen en 4 convocatòries (octubre, febrer, maig i juliol) a raó de:

		MEA	MET	MEEC	MMNE	MUM			
OCTUBRE	President	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	OCTUBRE		
	Secretari	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5			
	Vocal	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5			
	Suplent	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5			
FEBRER	President	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	FEBRER		
	Secretari	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5			
	Vocal	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5			
	Suplent	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5			
MAIG	President	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	MAIG		
	Secretari	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5			
	Vocal	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5			
	Suplent	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5			
JULIOL	President	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6	Tribunal 7	JULIOL
	Secretari	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6	Tribunal 7	
	Vocal	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6	Tribunal 7	
	Suplent	Tribunal 1	Tribunal 2	Tribunal 3	Tribunal 4	Tribunal 5	Tribunal 6	Tribunal 7	

D: Tasques de responsabilitat personal

D1: Responsables d'assignatures de grau i màster

Aquests punts s'assignen directament als professors responsables de les assignatures de la forma següent:

- 0.5 punts a cadascuna de les assignatures encarregades pel centre,
- més 0.1 punts a les assignatures amb més d'un grup gran.

D6: Responsables d'altres nivells de coordinació docent reconegudes pel centre

Concepte		Professor/a	Dept.	Punts	
Relacions institucionals		Esther Real	ECA	8,5	
Coordinació relacions amb empreses i institucions		Eva Oller	ECA	10	
Coordinadors de línia	Matemàtiques	Antonio Rodríguez	ECA	7,5	
	Estructures/Física	Ramon Codina	ECA	7,5	
	Terreny	Alberto Ledesma	ECA	7,5	
	Aigua	Ernest Bladé	ECA	7,5	
	Territori/Transport	Francesc Robusté	ECA	7,5	
	Materials/Construcció	Joan Ramon Casas	ECA	7,5	
	Medi ambient	Joan García	ECA	7,5	
	GEC10/GEC17	4t	Àlvar Garola	ECA	10
	GEOP/GEC20	1r	Napoleón Anento	ECA	10
		2n	Esther Sala	ECA	10
		3r	Adriana Martínez	ECA	10
		4t	José Magín Campos	ECA	10
	PARS Camins		Esther Real	ECA	10
GCiTM / GEA	1r	Albert Folch	ECA	10	

		2n	Alberto García	ECA	10
		3r	Xavier Gironella	ECA	10
		4t	Vicenç Gràcia	ECA	20
Coordinador de proves de conjunt		Miguel Cervera		ECA	6
Coordinador de TFG		Gonzalo Ramos		ECA	6
Coordinador de TFM M CCP		Francesc Soriguera		ECA	4,5
Coordinadora projectes d'innovació docent		Ivet Ferrer		ECA	4,5
Coordinador activitats de promoció		Joan Baiges		ECA	4,5
Coordinador estratègia TIC		Sergio Zlotnik		ECA	4,5
Coordinadora projectes de gènere i sostenibilitat		Elisabeth Roca		ECA	6
Coordinador programa reptes empreses		Alvar Garola		ECA	6
Coordinació relacions unitats UPC		Martí Sánchez		ECA	4,5
Coordinació GEC, GEOP, GEC20		Daniel Fernández		ECA	4,5
Coordinació GEA i GCiTM		César Mösso		ECA	4,5
Coordinació Màsters		Francesc Soriguera		ECA	4,5
UPC Alumni		Anna Ramon		ECA	4,5
Mode Galàxia Aprenentatge		Susanna Valls		ECA	4,5
Estratègia de formació permanent		Gabriel Bugeda		ECA	6
EUCEET		José Turmo		ECA	6
TOTAL					262

D8: Responsable de la coordinació de programes d'intercanvi d'estudiants

Concepte	Professor/a	Dept.	Punts
Coordinació mobilitat	Joan Baiges	ECA	3
Coordinació programes intercanvi del GEC i GEOP	Daniel Fernández	ECA	3
Coordinació programes intercanvi del GEA/GCiTM	César Mösso	ECA	3
Coordinació programes intercanvi del MECCP	Francesc Soriguera	ECA	3
TOTAL			12

D9: Responsables de la coordinació de programes de cooperació educativa

Concepte		Professor/a	Dept.	Punts
Coordinació programes de cooperació educativa	Pràctiques	Eva Oller	ECA	3
	MECCP	Francesc Soriguera	ECA	3
	MEA	César Mösso	ECA	3
	MMNE	Alberto García	ECA	3
TOTAL				12

PDiC: Punts de Direcció i Coordinació

Els punts de Direcció i Coordinació s'assignen als membres de l'equip directiu de la manera següent:

Càrrec	Professor/a	Dept.	Punts DiC
Directora de l'ETSECCPB	Esther Real Saladrigas	ECA	100
Secretària Acadèmica	Eva Oller Ibars	ECA	50
Sotsdirector de Planificació i Qualitat Acadèmica	Martí Sánchez Juny	ECA	40
Sotsdirector i cap d'estudis dels Graus de l'Àmbit de l'Enginyeria Civil	Daniel Fernández García	ECA	40
Sotsdirector i cap d'estudis del Grau en Ciències i Tecnologies del Mar i del Grau en Enginyeria Ambiental	César Mösso Aranda	ECA	40
Sotsdirector d'estudis de Màster i cap d'estudis del Màster en Enginyeria de Camins, Canals i Ports	Francesc Soriguera Martí	ECA	40
Sotsdirector d'estudis de Doctorat i coordinador del Programa de Doctorat en Enginyeria Civil	Miguel Cervera Ruiz	ECA	40
Sotsdirectora de Qualitat Docent, Gènere i Sostenibilitat	Ivet Ferrer i Martí	ECA	40
Sotsdirector de Promoció dels Estudis i Relacions Internacionals	Joan Baiges Aznar	ECA	40
Sotsdirector d'Infraestructures, Laboratoris i Serveis	Sergio Zlotnik Martínez	ECA	40
Responsable d'estratègies de Formació Permanent	Gabriel Bugueda	ECA	40