

Dades del projecte/treball/tesi

Nom:

DNI:

Títol: Nuevo concepto de dovela de hormigón para el revestimiento de pozos verticales: empleo de fibras estructurales en substitución de la armadura pasiva

Titulació: GRAU EN ENGINYERIA DE LA CONSTRUCCIÓ

Crèdits: 12

Modalitat: A - Centre

Directors/es: DE LA FUENTE ANTEQUERA, ALBERTO
PIALARISSI CAVALARO, SERGIO HENRIQUE

Departament: EC

Dades del tribunal

President: TURMO CODERQUE, JOSE

Vocal: BLADE CASTELLET, ERNEST

Secretari: MORA SERRANO, FRANCISCO JAVIER

Cas que hi hagi consens:

Qualificació numèrica:

☒

Idioma documentació:

Castellà

Cas que no hi hagi consens:

Qualificacions numèriques:

-President/a

-Vocal

-Secretari/ària

-Mitjana aritmètica

☐
☐
☐
☐

Idioma presentació:

Castellà

Aquest tribunal proposa que el projecte rebi la qualificació de MATRÍCULA D'HONOR

SÍ

☐

NO

☒

En cas afirmatiu exposeu al full adjunt els motius de la proposta.

Dades de les pràctiques

Qualificació numèrica:

10

Barcelona, 22 de juliol de 2014

Signatures:

El President:

El Vocal:

El Secretari:



INFORME DE SEGUIMENT DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES CURRICULARS DEL GRAU EN ENGINYERIA DE LA CONSTRUCCIÓ

Com a professor assignat per l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona, com a tutor acadèmic de les pràctiques curriculars, i en l'exercici dels meus deures segons la normativa vigent sobre les pràctiques externes de la UPC, l'Escola i el RD 1707/2011:

Un cop revisada la documentació i informes presentats per l'estudiant/a i pel tutor/a de l'entitat col·laboradora on es valoren els diferents aspectes de les pràctiques, la formació acadèmica de l'estudiant/a, el desenvolupament i contingut de les pràctiques realitzades, l'assoliment de les competències tècniques i genèriques previstes en el projecte formatiu:

Dono la meua conformitat a la documentació presentada per l'estudiant/a:

Sr./Sra.:

DNI:

☒ **Conveni de Cooperació educativa: Informe tutor/a i estudiant/a.**

Conveni de cooperació educativa: **13-250-0051**

Entitat col·laboradora: **DEPARTAMENT TERRITORI I SOSTENIBILITAT
(GENERALITAT CAT) (S0811001G)**

Tutor/a responsable entitat: **JUANTXU BARROSO**

☐ **Altres: contracte laboral, certificat d'empresa, informes entitat col·laboradora.**

Entitat col·laboradora:

☐ **Observacions:**

I per que així consti, a efectes que les pràctiques siguin avaluades, signo el present document.


José Turmo Coderque

Cap d'estudis d'Enginyeria de la Construcció

Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona

10 / juliol / 2014

GRAU EN ENGINYERIA DE LA CONSTRUCCIÓ

PRÀCTIQUES EN EMPRESES, INSTITUCIONS O ENTITATS: INFORME DEL TUTOR/A

Aquest informe dona compliment al que estableix l'art. 13.1 de l'RD 1707/2011 pel que fa a l'informe final a la conclusió de les pràctiques en què el tutor o tutora valora diferents aspectes de les pràctiques realitzades per l'estudiant o estudianta. L'Escola, un cop acabades les pràctiques, vol conèixer la valoració que fa el tutor/a sobre els aspectes següents en vista a la valoració acadèmica de les pràctiques: el desenvolupament i contingut de les pràctiques realitzades per l'estudiant/a, en empreses, institucions o entitats, la formació prèvia del nostre estudiant/a, l'assoliment de les competències tècniques i genèriques previstes en el projecte formatiu i el grau de satisfacció respecte el servei prestat per l'Escola i la UPC.

Dades del tutor/a a l'empresa, institució o entitat:

Nom i cognoms	Juantxu Barroso Calicó
Nom empresa/institució/entitat	Servei de Costes - DGOTU - Departament de Territori i Sostenibilitat
e-mail de contacte	juantxu.barroso@gencat.cat

Dades de l'estudiant/a:

Nom i cognoms	
Número de conveni	13-250-0051

Dades de l'empresa, institució o entitat:

(Indicar el sector d'activitat de l'empresa/institució/entitat)

- ☐ **Extraccions i producció d'energia i aigua**
 Seleccionar
 Altres:
- ☐ **Mineria, matèries primeres, indústria ceràmica, de la pedra, del vitri, indústria química i de materials de construcció**
 Seleccionar
 Altres:
- ☐ **Metal·lúrgia, construcció de maquinària, electrotècnia i transport**
 Seleccionar
 Altres:
- ☐ **Construcció i instal·lacions**
 Seleccionar
 Altres:
- ☐ **Distribució i comerç**
 Seleccionar
 Altres:
- ☐ **Logística, transport i telecomunicacions**
 Seleccionar
 Altres:
- ☐ **Serveis a empreses: consultoria, finances, assegurances i promoció immobiliària**
 Seleccionar
 Altres:
- ☐ **Educació, formació i investigació**
 Seleccionar
 Altres:
- ☒ **Administració pública**
 Altres:

1. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ PREVIA DE L'ESTUDIANT/A

1.1	Valoreu els coneixements de l'estudiant/a en les següents àrees temàtiques:																																																																		
	<p>Valoració: (1) Poc adequada (2) Suficient (3) Adequada (4) Molt Adequada (NV) No es pot valorar</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>NV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matemàtiques</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Estructures i Física</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Enginyeria de la Construcció i Materials</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Geotècnia i Hidrogeologia</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Enginyeria Hidràulica i Marítima</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Transport i Territori</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Medi Ambient</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gestió de projectes i obres</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Economia i Legislació</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Anglès i altres idiomes</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	NV	Matemàtiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estructures i Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Enginyeria de la Construcció i Materials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geotècnia i Hidrogeologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Enginyeria Hidràulica i Marítima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Transport i Territori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Medi Ambient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gestió de projectes i obres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Economia i Legislació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anglès i altres idiomes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	2	3	4	NV																																																														
Matemàtiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Estructures i Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Enginyeria de la Construcció i Materials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Geotècnia i Hidrogeologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Enginyeria Hidràulica i Marítima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Transport i Territori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Medi Ambient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Gestió de projectes i obres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Economia i Legislació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Anglès i altres idiomes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																														
1.2	Valoreu la formació acadèmica global prèvia de l'estudiant/a:																																																																		
	<p>Valoració : escala de l'1 (poc adequada) al 5 (molt adequada)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La formació acadèmica global prèvia de l'estudiant/a a la realització de les pràctiques era molt adequada</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	La formació acadèmica global prèvia de l'estudiant/a a la realització de les pràctiques era molt adequada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
	1	2	3	4	5																																																														
La formació acadèmica global prèvia de l'estudiant/a a la realització de les pràctiques era molt adequada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
1.3	Aspectes en què caldria millorar la formació de l'estudiant/a:																																																																		

2. VALORACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L'ESTUDIANT/A

2.1	Valoreu el grau d'assoliment de l'estudiant/a de les competències de les Pràctiques acadèmiques externes, tant de la part comú com en la de tecnologies específiques d'acord al tipus de pràctica realitzada, com pel que fa a les competències genèriques.																																																																																				
	<p>Valoració : (1) Poc adequada (2) Suficient (3) Adequada (4) Molt Adequada (NV) No es pot valorar</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>NV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Implicació amb les tasques assignades</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Capacitat d'agafar la iniciativa</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Capacitat de prendre decisions en entorns d'incertesa</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Capacitat de reaccionar de manera adequada davant de contratemps</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Capacitat d'oferir solucions a problemes</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Capacitat d'assumir responsabilitats</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>És organitzat/da, estableix ordre de prioritats, compleix amb les dates de lliurament</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Es responsabilitza de les seves accions, respecta les restriccions de les seves obligacions</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aprèn dels seus errors i els corregeix, s'aprecia interès per millorar</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Assumeix la responsabilitat del resultat de les seves accions</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Capacitat d'adaptar-se a l'entorn</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Es relaciona amb els companys/es de feina</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Parla dels temes amb el/la seu/seva superior</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	NV	Implicació amb les tasques assignades						Capacitat d'agafar la iniciativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Capacitat de prendre decisions en entorns d'incertesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Capacitat de reaccionar de manera adequada davant de contratemps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Capacitat d'oferir solucions a problemes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Capacitat d'assumir responsabilitats						És organitzat/da, estableix ordre de prioritats, compleix amb les dates de lliurament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Es responsabilitza de les seves accions, respecta les restriccions de les seves obligacions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aprèn dels seus errors i els corregeix, s'aprecia interès per millorar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Assumeix la responsabilitat del resultat de les seves accions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Capacitat d'adaptar-se a l'entorn						Es relaciona amb els companys/es de feina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Parla dels temes amb el/la seu/seva superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	NV																																																																																
Implicació amb les tasques assignades																																																																																					
Capacitat d'agafar la iniciativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																
Capacitat de prendre decisions en entorns d'incertesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																
Capacitat de reaccionar de manera adequada davant de contratemps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																
Capacitat d'oferir solucions a problemes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																
Capacitat d'assumir responsabilitats																																																																																					
És organitzat/da, estableix ordre de prioritats, compleix amb les dates de lliurament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																
Es responsabilitza de les seves accions, respecta les restriccions de les seves obligacions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																
Aprèn dels seus errors i els corregeix, s'aprecia interès per millorar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																
Assumeix la responsabilitat del resultat de les seves accions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																
Capacitat d'adaptar-se a l'entorn																																																																																					
Es relaciona amb els companys/es de feina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																
Parla dels temes amb el/la seu/seva superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																

Identifica les persones que el/la poden guiar dins l'empresa/institució/organisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
És conscient de la importància del llenguatge utilitzat, el vestir, la imatge, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sap aplicar un bon criteri per fer la feina ben feta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacitat de resoldre problemes					
Identifica els punts clau d'un problema o situació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprofundeix en els temes per separar la informació important de la menyspreable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proposa possibles solucions als problemes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat de comunicació i de compartir informació					
Realitza consultes sobre com realitzar les tasques assignades i sobre el funcionament de l'empresa/institució/organisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Si ho creu necessari, demana que se li repeteixin les explicacions i indicacions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Distingeix els punts que han de ser comunicats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comparteix noves idees	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dóna instruccions als companys/es de com realitzar les tasques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat de treball en equip					
Coordina tasques amb els/les companys/es per assolir un objectiu comú	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Respecta les idees dels/de les companys/es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
És de ment oberta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pot defensar les seves idees per tal d'arribar a un consens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sap acceptar crítiques constructives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacitat de lideratge					
Analitza els problemes i proposa solucions per a resoldre'ls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sap prendre decisions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convenç els/les altres fent que modifiquin l'opinió o segueixin una línia d'acció	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
És capaç de conduir un grup i aconseguir que s'assoleixin els objectius comuns	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sostenibilitat i compromís social					
En les seves actuacions professionals aplica a criteris basats en valors, ètica i deontologia, i analitza l'impacte directe o indirecte en la seva dimensió social i humana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aplica solucions i desenvolupa projectes integrant la relació Ambient- Societat- Economia afavorint la construcció d'una societat més sostenible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aplica solucions i desenvolupa projectes que potenciïn la igualtat d'oportunitats i l'equitat de gènere, atenguin els criteris d'accessibilitat, i afavoreixin la cooperació entre persones, societats i/o països	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE LES PRÀCTIQUES

Valoració : escala de l'1 (poc adequada) al 5 (molt adequada)						
		1	2	3	4	5
3.1	La valoració global de l'activitat desenvolupada per l'estudiant/a ha estat molt positiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2	Si la resposta és negativa, indiqueu-ne els motius:					
3.3	Les consultes realitzades per l'estudiant/a han estat molt adequades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.4	Tornaríeu a acollir a un altre estudiant en pràctiques?	Si		No		
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
3.5	Si la resposta és negativa, indiqueu-ne els motius:					
3.6	Contractaríeu a l'estudiant/a per a l'empresa/institució/entitat?	Si		No		
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
3.7	Quina durada creieu que seria la més adient per a un període de pràctiques:					
	<input type="checkbox"/> Fins a 200 hores	<input checked="" type="checkbox"/> De 200 a 500 hores		<input type="checkbox"/> De 500 a 900 hores		<input type="checkbox"/> Més de 900 hores

4. VALORACIÓ DEL SERVEI DE PRÀCTIQUES DE L'ESCOLA DE CAMINS

Valoració : escala de l'1 (en desacord) al 5 (totalment d'acord)		1	2	3	4	5
4.1	Estem satisfets amb l'atenció rebuda en la gestió de les pràctiques (informació, gestió de l'acord, etc.) per part de l'Escola de Camins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.2	Estem satisfets amb l'atenció rebuda en la facturació (si s'escau) del Conveni de Cooperació Educativa per part de l'Oficina de Convenis de Cooperació Educativa de la UPC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3	Suggeriments per millorar el servei de pràctiques de l'Escola de Camins: Personalment, crec que els estudiants en pràctiques haurien de rebre una remuneració per la feina que fan.					

5. SUGGERIMENTS ADDICIONALS

En Carles Babiano ha mostrat des del primer moment molt bona predisposició a seguir les tasques encomanades des del Servei de Costes; amb el temps que ha assistit a les pràctiques, el seu rendiment personal i la seva relació amb els companys han estat molt satisfactoris

Gràcies per la vostra col·laboració.

Signatura del/ de la tutor/a i segell de l'empresa/institució/entitat

CPISR-1 Juan Francisco Barroso Calicó

Firmado digitalmente por CPISR-1 Juan Francisco Barroso Calicó
 Nombre de reconocimiento (DN): cn=ES,
 o=Departament de Territori i Sostenibilitat,
 ou=Serveis Públics de Certificació CPISR-1,
 ou=Vegeu https://www.catcert.cat/verCPISR-1 (C)
 OJ, sn=Barroso Calicó, givenName=Juan Francisco, serialNumber=46218864L, cn=CPISR-1 Juan Francisco Barroso Calicó
 Fecha: 2014.02.13 18:31:49 +01'00'

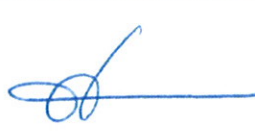
Barcelona, a 13/02/2014

A EMPLENAR PEL TUTOR/A ACADÈMIC DE L'ESCOLA DE CAMINS, UN COP PRESENTATS ELS INFORMES DEL TUTOR DE L'EMPRESA/INSTITUCIÓ/ENTITAT I L'INFORME DE L'ESTUDIANTS A L'ÀREA ACADÈMICA DE L'ESCOLA DINS EL TERMINI ESTABLERT AL CALENDARI DE TRÀMITS DE L'ESCOLA.

Observacions:

Apb

Signatura del tutor/a acadèmic



Barcelona, a

30, 06, 14



Escola de Camins
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports
UPC BARCELONATECH

Informe final de practiques

Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya

Servei de Costes

Juantxu Barroso Calicó

Presentat a

José Turmo Coderque

Per

Grau en Enginyeria de la Construcció

ETS d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona – Barcelona Tech

Data: 4 de Juny del 2014

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	4
2. L'ENTOR DE TREBALL.....	4
2.1. Introducció de l'entorn	4
2.2. Responsabilitats assignades	5
2.3. Reptes personals	6
3. EXPERIÈNCIA ADQUIRIDA	6
3.1. Experiència de practiques	6
3.2. Formació	7
4. CONCLUSIONS I RECOMANACIONS	9

AGRAÏMENTS

Primer de tot, voldria agrair als meus tutors de pràctiques, Juanxu Barroso i Esther Ojeda, l'oportunitat que m'han donat al oferir-me les tasques encomanades. M'agradaria destacar el seu recolzament durant la realització d'aquestes.

D'altra banda, m'agradaria citar a Llorenç Gabàs, amb qui vaig passar unes bones estones d'aprenentatge. Va dedicar gran part del seu valuós temps a oferir-me els seus sabers adquirits i em va proveir de coneixements tècnics i habilitats. Poder participar amb ell a diferents tasques, m'ha permès millorar les meves habilitats cognitives.

1. INTRODUCCIÓ

La realització d'un mínim de 180 hores de pràctiques és obligatori per a obtenir el títol de Grau en Enginyeria de la Construcció. El fi de completar la formació acadèmica amb aquest programa a una empresa o en aquest cas a un organisme de l'administració pública, dota d'unes experiències que permeten a l'alumne conèixer de primera mà el possible futur professional, introduint-nos de forma directa amb el seu entorn.

Les pràctiques que vaig realitzar van ser al Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya, concretament a l'organisme del Servei de Costes. Aquest organisme està dins el marc del que es fan pràctiques a una institució pública.

El present text està dividit per l'entorn de treball, on es parlarà de l'entorn, les responsabilitats portades a terme i dels reptes personals. A més es parlarà també de l'experiència adquirida, esmentant la de les pràctiques i citant la formació rebuda amb anterioritat.

D'altra banda, les conclusions seran un arc important en aquest document. Aquests inclouen una sèrie de punts, però a més es fa referència a una sèrie de suggeriments des d'un punt de vista personal. Val a dir que com tot, hi ha coses a millorar i aquest apartat es un resum dels punts més destacats.

2. L'ENTOR DE TREBALL

2.1. Introducció de l'entorn

El present organisme es dedica a diferents funcions dins del territori de Catalunya. A grans trets:

- Ordenació i gestió del domini públic marítimo-terrestre.
- Gestió dels usos de temporada de la zona marítimo-terrestre.
- Gestionar els usos a la zona de servitud de protecció.
- Gestionar les concessions a la zona marítimo-terrestre i el seu registre.
- Estudiar, tramitar i aprovar, els instruments per a l'ordenació de platges i de la distribució dels serveis de temporada a les platges.
- Participació en diferents obres, tant si són d'interès generals o no, a la zona marítimo-terrestre.
- Emissió d'informes de les diferents actuacions i projectes.
- Inspecció i vigilància de la zona marítimo-terrestre.
- Impulsió del Pla de ports de Catalunya en l'aspecte d'ordenació.

Respecte al desenvolupament sostenible, val a dir, que l'organisme es presenta com un actor directe on protegeix els tres factors bàsics que conformen aquest tipus de desenvolupament:

- Societat.
- Economia.
- Medi Ambient.

On les lleis es troben cada cop més impulsades cap a aquestes direccions. Posant un exemple, el Servei s'encarrega de protegir la costa de construccions que puguin

malmetre l'interès públic, relacionat amb el medi ambient, social i econòmic, en contra de qualsevol interès privat.

2.2. Responsabilitats assignades

Durant l'estada a l'Organisme, sem van ser delegades diferents tasques, les més importants van ser:

- 1) **Estudi de les diferents problemàtiques que hi havia a les rieres i als tubs de desguàs a la zona de domini públic marítimo-terrestre.** Aquesta activitat va consistir en buscar a diferents bases de dades del servei, analitzant la situació que hi havia, tot completant amb un posterior anàlisi de la situació. Un cop es va recollir la informació, a fi de poder relacionar tot plegat, es va classificar cada context amb una tipologia. Posteriorment es va acompanyar amb una descripció de l'estat actual destacant les problemàtiques. Posteriorment es van aportar una sèrie de solucions on la metodologia per a poder-ho fer va ser fer una lectura de la literatura de diferents projectes on les problemàtiques van ser solucionades.
- 2) **Anàlisi i actuació al Passeig Marítim de Fenals a Lloret de Mar.** En aquesta part, també es van analitzar uns problemes per a donar-hi solucions posteriorment. Ara bé, la diferència va caure en que l'estudi es va fer en part in-situ, en el mateix passeig marítim es van veure les problemàtiques. A més, l'altra distinció respecte la feina anterior va ser en que es va arribar a fer un pressupost model un cop seleccionada la solució. El passeig es trobava amb una sèrie de fissures i es van haver d'analitzar diferents aspectes tot seguint un procés. També es van estudiar diferents projectes abans de prendre qualsevol decisió per a obtenir un coneixement més profund de la causa.

A més, vaig col·laborar en diferents controls i inspeccions de diverses localitzacions de la costa com són:

- **Cabrera.** Coneixement de l'estat de les casetes de bombament i de les fonts de llum. Es va demanar un permís per a fer ús de les fonts i cal conèixer l'estat en que es troba.
- **Arenys de Mar.** Fent un anàlisi a cop d'ull ens vam trobar que la riera tenia poca neteja, hi havia un bon grapat de sorra amb el que la riera perd inutilitat. El fet de que no funcioni correctament pot comportar desastres al municipi. Comentar que les acumulacions de sorra venen per l'arrossegament de les pluges.
- **Calella.** Es van analitzar dos concessions, un al Club de la Pesca on el propietari va desaparèixer l'any 1929 i el Restaurant la Gabina on es volien fer unes demolicions.
- **Pineda de Mar.** El càmping comportava problemes al passeig marítim, la idea es fer una expropiació, però amb la situació econòmica actual, es molt probable que es faci una millora del mateix passeig. Un altre aspecte important del municipi és que hi ha un col·lector que s'embussa.
- **Santa Susana.** El mar comença a guanyar terreny a la costa. Hi ha diferents construccions com dos hotels.
- **Lloret de Mar.** Estudi del Passeig de Fanals comentat amb anterioritat.

Es van prendre fotografies de les diferents situacions per a arxivar-les, D'altra banda és important fer esment de que les tasques que es van decidir al programa inicial són les que es van realitzar sense cap canvi. Val a dir que el suport

rebut per l'entitat a sigut excel·lent, la facilitat per a obtenir informació i per a tenir un suport més personal no poden ser objectes de queixa.

2.3. Reptes personals

Respecte els reptes en que em vaig trobar, podria anomenar el temps i el fet de trobar-me amb conceptes nous a l'hora de seguir les meves lectures en diferent projectes.

3. EXPERIÈNCIA ADQUIRIDA

3.1. Experiència de practiques

Coneixements i conceptes adquirits

Els coneixements adquirits han sigut diversos. Com s'ha comentat amb anterioritat les taques es van dividir en diferents projectes i per tant cadascuna va aportar una sèrie de coneixements

A l'estudi de les diferents problemàtiques que hi havia a les rieres i als tubs de desguàs a la zona de domini públic marítimo-terrestre els coneixements van ser diversos:

- Coneixement de la situació actual a la costa catalana de les diferents rieres i tubs de desguàs
- Tipus d'abocament d'aigües al mar.
- Característiques de les diferents tipologies:
 - Funció.
 - Materials emprats i durabilitat.
 - Cabals.
 - Trencaments més habituals.
 - Avantatges i inconvenients.
- Evolució de les necessitats de la societat per a poder projectar i dissenyar una sortida d'aigües al mar.
- Capacitat d'anàlisis del problema i identificació de l'estat actual.
- Solucions més adients a la demanda social actual.
- Estat actual de la llei en aquest context.

A l'anàlisis i actuació al Passeig Marítim de Fenals a Lloret de Mar:

- Coneixements de les diferents patologies de trencament d'un passeig.
- Tipologia de paviments.
- Característiques del diferents paviments utilitzats als passejos marítims.
 - Funció.
 - Materials emprats.
 - Estètica.
 - Si és segur enfront les persones amb més facilitat per a tenir accidents.
- Coneixements d'enginyeria geotècnica de murs.
- Disseny i avaluació de projecte provisional d'obra degut a les urgències .
- Anàlisi d'antecedents, descripció i observacions
- Càlcul de pressupostos amb TCQ i banc BEDEQ.
- Estat actual de la llei en aquest context.

Principals reptes enfrontats

Quan es comença a treballar amb un equip nou, els reptes són varis. Primerament, l'adaptació ha de ser ràpida perquè la feina adjudicada no espera al nou treballador. Un cop comença el procés d'adaptació el ventall de problemes sorgits és divers. La necessitat d'interpretar projectes ha de ser bona, però això serà així si el lector està familiaritzat amb aquest tipus de lectures. En el meu cas, els reptes van consistir bàsicament ha adquirir coneixements, o més aviat a reforçar-los de manera que les interpretacions es facin de forma lleugera.

No només s'han d'interpretar, sino que d'alguna forma els conceptes s'han d'assimilar, perquè quan s'han de posar en marxa solucions, les que haguem après, d'alguna forma serà les que adaptarem.

El treball en equip és imprescindible per a portar una tasca adequadament. Degut a les dimensions, aquestes es solen repartir i es delega a cada persona una funció diferent de forma que el treball en conjunt es tradueixi a una sinèrgia.

Punts forts

- Treball en equip.
- Interpretació de projectes.
- Motivació.

Punts a millorar

- Coneixements en relació a les tasques.
- Coneixement de la Llei de Costes.

3.2. Formació

Valoració tasques desenvolupades amb els coneixements i competències adquirits en relació als estudis. Valoració de la formació prèvia.

Els estudis d'Enginyeria de la Construcció han aportat en mi un sòlida base i un cop entrar al Servei de Costes a l'hora d'interpretar projectes va haver punts forts en:

- Interpretació de plànols.
- Interpretació de càlculs.
- Interpretació de pressupostos.

D'altra banda la meva formació ha estat caracteritzada per una manca de coneixements de normativa marítima important. Per a un enginyer es important conèixer les normes de disseny, però també ho és conèixer a grans trets la valoració

A continuació es fa una valoració general:

	Comentari	Valoració
Matemàtiques	Coneixements incorporats a altres matèries.	Molt bona
Estructures	No hi va tenir repercussió.	No valorable
Física	Coneixements incorporats a altres matèries.	Molt bona

Enginyeria del Terreny	Durant la segona part de les tasques encomanades es va haver de realitzar	Molt bona
Enginyeria Hidràulica i Marítima	Durant la primera part de les tasques encomanades es va haver de realitzar	Molt bona
Enginyeria de la Construcció i Materials	No hi va tenir repercussió.	No valorable
Transport i Territori	No hi va tenir repercussió.	No valorable
Medi Ambient	Va ser totalment diferent a l'aprs a Grau	Regular
Gestió de Projectes i Obres	Es va aplicar en part.	Regular
Economia i Legislació	Va ser totalment diferent a l'aprs a Grau	Molt dolenta
Anglès	No hi va tenir repercussió.	No valorable (El grau no forma aquesta materia)
Altres idiomes	No hi va tenir repercussió.	No valorable (El grau no forma aquesta matèria)

Taula 1.
Valoració

Per tant, es pot afirmar que la formació prèvia en algunes matèries com les bàsiques, matemàtiques i física, d'altres més específiques, com l'enginyeria del terreny, la marítima i hidràulica han sigut bones.

D'altra banda, l'aspecte mediambiental, de gestió de projectes i economia i legislació ha de millorar.

4. CONCLUSIONS I RECOMANACIONS

- El desenvolupament de les pràctiques ha estat positiu i posa a prova els coneixements adquirits.
- La qualitat del treball ha sigut bona. S'han donat a realitzar tasques amb bastant valor per a aprendre.
- La preparació de les pràctiques ha sigut adequada en algunes matèries com l'Enginyeria Marítima, l'Hidràulica, l'enginyeria del Terreny.
- Per contra, hi ha una base poc sòlida d'Economia i Legislació, Mediambient i Gestió de Projectes.

Suggestiments

La motivació es bona al principi, però a mesura que passa el temps aquesta decreix per dos raons:

- Treballar sense rebre un mínim salari és desmotivacional.
- Fer les pràctiques durant un quadrimestre ple d'assignatures és un greu error, ja que no s'aprofiten com s'hauria de fer.

Suggereixo que la normativa canviï, enfocant unes pràctiques a empreses privades sense remunerar sempre i quan les realitzades a una institució no es remunerin. Al meu parer no té sentit obligar a que una empresa pagui un salari a l'estudiant mentre la institució pública no ho fa. Si ets un estudiant que està fent matèries específiques en estructures i vol intensificar aquest camp amb unes pràctiques laborals, la institució pública no ho podrà fer i si cap empresa demanda un becari remunerat (molt probablement degut a la situació econòmica actual i tenint en compte la alta oferta d'estudiants per a realitzar pràctiques), el més probablement és que les pràctiques que es fagin siguin fora d'aquest àmbit a una institució pública com pot ser el Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya.



CONVENI DE COOPERACIÓ EDUCATIVA PER A LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES ACADÈMIQUES EXTERNES EN ENTITATS COL·LABORADORES

Reunits, d'una banda, el Sr. **Sebastià Olivella**, director de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona, en nom i representació de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), amb NIF Q0818003F i domicili a Jordi Girona, 31, 08034 de Barcelona, per delegació del rector, en virtut de la Resolució 140/2012, de 30 de gener (DOGC 6084 de 9 de març).

De l'altra el Sr. **Pau Villòria i Sistach**, que actua com a representant legal de l'entitat col·laboradora **Departament de Territori i Sostenibilitat** amb NIF: S0811001G i domicili a **avinguda Josep Tarradellas, 2, 08029-Barcelona**, telèfon 934958000 i adreça electrònica **sg.tes@gencat.cat**.

I, de l'altra el Sr./Sra. _____ amb DNI: _____, i domicili a: _____, telèfon _____ i adreça electrònica _____, matriculat/da als estudis de Grau en Enginyeria de la Construcció

Les parts es reconeixen la capacitat legal necessària per a formalitzar aquest conveni i,

MANIFESTEN

Que, en el marc del Reial decret 1707/2011, de 18 de novembre (BOE 297 de 10 de desembre), pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris, subscriuen aquest document i

ACORDEN

Primer. L'objecte d'aquest conveni és establir el marc regulador de les relacions entre l'estudiant/a, l'entitat col·laboradora i la universitat, en el qual s'han de desenvolupar les pràctiques acadèmiques externes. L'estudiant/a ha de desenvolupar aquestes pràctiques externes de conformitat amb el projecte formatiu detallat a l'annex 1 d'aquest conveni, en el qual s'inclouen els objectius educatius i les activitats que cal desenvolupar.

Segon: L'estudiant/a que participa en aquest conveni ha estat seleccionat i compleix els requisits establerts en el Reial Decret 1707/2011, la Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UPC (Aprovada pel Consell de Govern de 2 de maig de 2012), i les normatives pròpies del seu centre docent. Aquests documents es poden trobar a la pàgina web <http://www.upc.edu/cce>

Tercer. El nombre total d'hores de dedicació de l'estada de pràctiques externes és de 180, d'acord el que estableix l'article 5.2 del Reial decret 1707/2011, realitzades en el període comprès entre **25/09/2013 i 15/11/2013** amb horari previst entre les **08:00 i les 14:00** hores i es realitzaran a **Barcelona**.

S'estableix un ajut a l'estudi de **0** euros l'hora, que la entitat col·laboradora abonarà directament a l'estudiant/a, en mensualitats de **0** euros, per un import total de **0** euros. Aquestes quantitats estan sotmeses a una retenció mínima del 2% d'IRPF, de conformitat amb el Reial decret 439/2007, de 30 de març.

Els drets i deures de l'estudiant/a son els establerts a l'article 9 del Reial decret 1707/2011.

L'estudiant/a es compromet a incorporar-se a l'entitat col·laboradora en la data inicial acordada, a complir els horaris previstos i a respectar les normes fixades per l'entitat col·laboradora, així com a mantenir amb la persona tutora la relació necessària per a aconseguir el desenvolupament de l'estada de pràctiques.

Així mateix, l'estudiant/a es compromet a tractar amb absoluta confidencialitat la informació interna de l'entitat col·laboradora on desenvolupa l'estada de pràctiques i a guardar secret professional sobre les seves activitats, tant durant l'estada com un cop l'hagi finalitzat.

El calendari i l'horari previstos per a la realització de la practica han de ser compatibles amb l'activitat acadèmica, formativa i de representació i participació de l'estudiant/a a la Universitat.

L'estudiant/a té dret al règim de permisos següent:

1. Per exàmens, ja siguin parcials o finals. L'estudiant/a té permís tot el dia en que té lloc l'examen.
2. Per tutoria. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per a la tutoria.

PS



3. Per presentació de treballs acadèmics. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per a la presentació dels treballs acadèmics.
4. Per la representació i la participació en els òrgans de govern i de representació de la Universitat. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per a la celebració de les sessions i per a participar en els processos electorals que corresponguin.
5. Per visita mèdica. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica.

L'estudiant/a ha d'informar l'entitat col·laboradora amb prou antelació d'aquelles absències que siguin previsibles i ha de presentar els justificants corresponents.

Una vegada finalitzada l'estada en pràctiques, l'estudiant/a ha d'elaborar una memòria final i presentar-la d'acord amb els procediments i calendaris establerts pel seu centre docent.

Així mateix, l'estudiant/a té dret a obtenir un informe de l'entitat col·laboradora on ha dut a terme l'estada de pràctiques amb menció expressa de l'activitat desenvolupada, la durada i el rendiment, tal com es preveu a l'article 9.1 del Reial decret 1707/2011.

L'estudiant té dret a la propietat intel·lectual i industrial de les tasques, investigacions realitzades o resultats obtinguts en els termes establerts a la legislació reguladora de la matèria i a rebre, per part de l'entitat col·laboradora, informació de la normativa de seguretat i prevenció de riscos laborals.

Quart. L'entitat col·laboradora ha d'abonar a la UPC, en concepte de fons per cobrir el manteniment del servei i els seus costos de gestió, la quantitat de 0 euros corresponents al 15,70% sobre el total aportat com a ajut a l'estudi a l'estudiant, als quals s'haurà d'afegir l'IVA corresponent.

Si la factura ha d'incloure alguna referència o número de comanda, per a la gestió interna de l'entitat col·laboradora, s'ha d'informar a continuació:

Cinquè. L'entitat col·laboradora designa com a persona tutor/a al Sr./Sra. **Juantxu Barroso Calicó**, amb DNI **46218864L**, i adreça electrònica **juantxu.barroso@gencat.cat**, que ha de vetllar per la formació de l'estudiant i pel compliment del pla de treball, segons el projecte formatiu, aprovat per la Comissió de Relacions Universitat - Empresa.

La persona tutora designada per l'entitat col·laboradora tindrà els drets i els deures recollits a l'article 11 del Reial decret 1707/2011. Així mateix, s'ha de coordinar amb la persona tutora interna designada per la Universitat segons el procediment establert.

L'entitat col·laboradora es compromet a informar l'estudiant de l'organització i el funcionament de l'entitat i de la normativa d'interès, especialment la relativa a seguretat i riscos laborals.

L'entitat col·laboradora es compromet, expressament, a tractar les dades de l'estudiant d'acord amb la normativa reguladora de les dades de caràcter personal i facilitar a l'estudiant les dades necessàries per tal que pugui exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició.

En el cas que la persona tutora interna de la Universitat i la persona tutora designada per l'entitat col·laboradora acordin la necessitat d'un informe intermedi, la persona tutora designada per l'entitat col·laboradora l'ha d'elaborar d'acord amb els procediments i calendaris establerts pel centre docent de l'estudiant.

De conformitat amb l'article 13 del Reial Decret 1707/2011 una vegada finalitzada l'estada de pràctiques, la persona tutora de l'entitat col·laboradora ha d'elaborar un informe final i presentar-lo d'acord amb els procediments i calendaris establerts pel centre docent de l'estudiant.

Com a reconeixement institucional de la tasca dels tutors nomenats per l'entitat col·laboradora, la Universitat Politècnica de Catalunya determina quins serveis i beneficis els ofereix, i ho fa en les mateixes condicions que les dels altres membres de la comunitat universitària. Amb aquesta finalitat, a petició de la persona interessada i d'acord amb el procediment que la Universitat Politècnica de Catalunya estableixi, s'emetrà un certificat individual a la persona tutora externa de pràctiques.

B



Les dades personals de la persona designada com a tutor o tutora de l'entitat col·laboradora formaran part d'un fitxer de la Universitat Politècnica de Catalunya, amb la finalitat de gestionar el desenvolupament de l'objecte d'aquest conveni i fer el seguiment de l'evolució dels estudiants. De conformitat amb la legislació vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, les persones designades com a tutors poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició davant la Secretaria General de la Universitat Politècnica de Catalunya.

Sisè. La Universitat Politècnica de Catalunya designa com a persona tutor al Sr. José Turmo Coderque amb DNI 25474483M, i adreça electrònica convenis.camins@upc.edu que ha de vetllar pel normal desenvolupament del Projecte Formatiu, així com portar a terme el procés avaluador de les pràctiques de l'estudiant tutelat d'acord amb el que s'estableix a l'article 15 del Reial decret 1707/2011.

La persona tutora designada per la Universitat Politècnica de Catalunya tindrà els drets i els deures recollits a l'article 12 del Reial decret 1707/2011. Així mateix, s'ha de coordinar amb la persona tutora designada per l'entitat col·laboradora segons el procediment establert.

Un cop finalitzada la pràctica el centre docent emetrà un document acreditatiu de la realització de la mateixa, en els termes establerts a l'article 17 del Reial Decret 1707/2011.

Setè. La realització de l'estada de pràctiques no suposa l'assumpció per a les parts d'obligacions més enllà de les estrictament establertes en aquest document, i en cap cas no implica l'existència de relació laboral entre l'estudiant/a i l'entitat col·laboradora, tal com s'estableix a l'article 2.3 del Reial decret 1707/2011.

Vuitè. De conformitat amb l'article 7 de Reial Decret 1707/2011, en la data de subscripció d'aquest conveni l'estudiant acredita que té subscrita una pòlissa d'assegurança d'accidents i de responsabilitat civil.

L'assegurança escolar cobrirà les contingències dels/de les estudiants/es que segueixen els convenis de cooperació educativa en les condicions que s'estableixen a les disposicions legals que les regulen. Si l'estudiant/a no és beneficiari d'aquesta assegurança quedarà obligat/da a contractar-ne una.

Novè. En qualsevol moment, si hi ha causes que ho justifiquen, es podrà rescindir aquest conveni per iniciativa de qualsevol de les parts.

En tot cas, aquest conveni quedarà rescindit en el moment que l'estudiant/a finalitzi els seus estudis.

Desè. D'acord amb la Llei Orgànica 15/1999, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (LOPD), i l'altra normativa de desenvolupament, les dades de caràcter personal a les que tingui accés qualsevol de les parts no podran ser aplicades o utilitzades per aquells amb fins diferents als previstos en aquest conveni, ni cedides de cap manera a altres persones o entitats, ni tan sols per a la seva conservació.

Onzè. D'acord amb la Disposició Addicional primera del Reial Decret 1707/2011 no seran aplicables els mecanismes d'inclusió en el Règim General de la Seguretat Social, contemplats en el Reial Decret 1493/2011.

Dotzè. Aquest conveni se subscriu a l'empar del que disposa el Reial decret 1707/2011, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques externes dels estudiants universitaris, el qual queda sotmès en totes les seves estipulacions.

Tretzè. Qualsevol controvèrsia que pugui sorgir de l'aplicació, interpretació o execució d'aquest conveni s'ha de resoldre de mutu acord entre les parts. Si això no és possible, les parts renunciïn al seu propi fur i es sotmeten als jutjats i tribunals de Barcelona.

Catorzè. Per garantir-ne la validesa, tots els convenis han d'estar signats per les persones interessades i segellats per la Universitat i per l'entitat col·laboradora.

I, perquè així consti, les parts signen aquest document, per triplicat i en la data assenyalada.

Per la Universitat Politècnica de Catalunya

(Signatura i segell)

Per l'estudiant/a

(Signatura)

Per l'entitat col·laboradora

(Signatura i segell)

Barcelona, 10 de setembre de 2013.





Generalitat de Catalunya
Departament de Territori i Sostenibilitat
i Obres Públiques
**Direcció General d'Ordenació
del Territori i Urbanisme**

Assumpte: Oferta de places per la realització de pràctiques del grau d'enginyeria de la construcció

Entitat:	Servei de Costes
Tutor per part de l'Entitat:	Juantxu Barroso Calicó
Lloc on es realitzarà el treball:	Servei de Costes a la seu del DTES.
Període en el qual es realitzarà el treball:	preferiblement, durant el mes de juliol.
Nombre total d'hores:	180
Nombre d'estudiants a acollir:	2

Breu descripció del treball que ha de fer l'estudiant

Els candidats o candidates hauran de treballar sobre els temes següents:

1. Definició de la secció tipus de paviment dels passejos marítims.
2. Contingut dels estudis de dinàmica litoral per a la tramitació de concessions.
3. Problemes i solucions de les sortides de col·lectors i rieres a la platja.
4. Manteniment i actualització de sistema d'informació geogràfica del Servei de Costes relatiu als serveis de temporada a les platges.

Juantxu Barroso Calicó
Cap del Servei de Costes
Direcció General d'Ordenació del Territori i Urbanisme



Generalitat de Catalunya
**Departament de Territori
i Sostenibilitat**

CPIRSR-1 Juan
Francisco
Barroso Calicó

Firmado digitalmente por CPIRSR-1 Juan Francisco
Barroso Calicó
Nombre de reconocimiento (DN): cn=ES,
o=Departament de Territori i Sostenibilitat,
ou=Serveis Públics de Certificació CPIRSR-1,
ou=Vegeu https://www.gencat.cat/verCPIRSR-1 (c03),
sn=Barroso Calicó, givenName=Juan Francisco,
serialNumber=46218864L, cn=CPIRSR-1 Juan
Francisco Barroso Calicó
Fecha: 2013.05.22 18:51:37 +02'00'