



Acta d'avaluació de treball

Dades del projecte/treball/tesi

Nom:

DNI:

Títol: Puente de Sant Jaume d'Envetja. Estudio de tipos estructurales y procedimientos constructivos para una solución alternativa a la construida

Titulació: GRAU EN ENGINYERIA DE LA CONSTRUCCIÓ

Crèdits: 12

Modalitat: A - Centre

Directors/es: APARICIO BENGOCHEA, ANGEL CARLOS
CRUSELLS GIRONA, MIQUEL

Departament: EC

Dades del tribunal

President: TURMO CODERQUE, JOSE

Vocal: BLADE CASTELLET, ERNEST

Secretari: MORA SERRANO, FRANCISCO JAVIER

Cas que hi hagi consens:

Qualificació numèrica:



Idioma documentació:

Castellano

Cas que no hi hagi consens:

Qualificacions numèriques:

-President/a

-Vocal

-Secretari/ària

-Mitjana aritmètica

Idioma presentació:

Castellano

Aquest tribunal proposa que el projecte rebí la qualificació de MATRÍCULA D'HONOR

SÍ

☐

NO



En cas afirmatiu exposeu al full adjunt els motius de la proposta.

Dades de les pràctiques

Qualificació numèrica:

10

Barcelona, 23 de juliol de 2014

Signatures:

El President:

El Vocal:

El Secretari:

INFORME DE SEGUIMENT DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES CURRICULARS DEL GRAU EN ENGINYERIA DE LA CONSTRUCCIÓ

Com a professor assignat per l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona, com a tutor acadèmic de les pràctiques curriculars, i en l'exercici dels meus deures segons la normativa vigent sobre les pràctiques externes de la UPC, l'Escola i el RD 1707/2011:

Un cop revisada la documentació i informes presentats per l'estudiant/a i pel tutor/a de l'entitat col·laboradora on es valoren els diferents aspectes de les pràctiques, la formació acadèmica de l'estudiant/a, el desenvolupament i contingut de les pràctiques realitzades, l'assoliment de les competències tècniques i genèriques previstes en el projecte formatiu:

Dono la meua conformitat a la documentació presentada per l'estudiant/a:

Sr./Sra.:

DNI: _____

☒ **Conveni de Cooperació educativa: Informe tutor/a i estudiant/a.**

Conveni de cooperació educativa: **12-250-0241**

Entitat col·laboradora: **SACYR VALLEHERMOSO (A28013811)**

Tutor/a responsable entitat: ISMAEL NAVARRO

☐ **Altres: contracte laboral, certificat d'empresa, informes entitat col·laboradora.**

Entitat col·laboradora:

☐ **Observacions:**

I per que així consti, a efectes que les pràctiques siguin avaluades, signo el present document.

José Turmo Coderque

Cap d'estudis d'Enginyeria de la Construcció

Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona

10 / juliol / 2014



GRAU EN ENGINYERIA DE LA CONSTRUCCIÓ

PRÀCTIQUES EN EMPRESES, INSTITUCIONS O ENTITATS:

INFORME DEL TUTOR/A

Aquest informe dona acompliment al que estableix l'art. 13.1 de l'RD 1707/2011 pel que fa a l'informe final a la conclusió de les pràctiques en què el tutor o tutora valora diferents aspectes de les pràctiques realitzades per l'estudiant o estudianta. L'Escola, un cop acabades les pràctiques, vol conèixer la valoració que fa el tutor/a sobre els aspectes següents en vista a la valoració acadèmica de les pràctiques: el desenvolupament i contingut de les pràctiques realitzades per l'estudiant/a, en empreses, institucions o entitats, la formació prèvia del nostre estudiant/a, l'assoliment de les competències tècniques i genèriques previstes en el projecte formatiu i el grau de satisfacció respecte el servei prestat per l'Escola i la UPC.

Dades del tutor/a a l'empresa, institució o entitat:

Nom i cognoms	ISMAEL NAVARRO LATRE
Nom empresa/institució/entitat	SACYR CONSTRUCCIÓN S.A.U.
e-mail de contacte	inavarrol@sacyr.com

Dades de l'estudiant/a:

Nom i cognoms	
Número de conveni	13-250-0011

Dades de l'empresa, institució o entitat:

(Indicar el sector d'activitat de l'empresa/institució/entitat)

- ☐ **Extraccions i producció d'energia i aigua**
Seleccionar
Altres:
- ☐ **Mineria, matèries primeres, indústria ceràmica, de la pedra, del vitri, indústria química i de materials de construcció**
Seleccionar
Altres:
- ☐ **Metal·lúrgia, construcció de maquinària, electrotècnia i transport**
Seleccionar
Altres:
- ☒ **Construcció i instal·lacions**
Seleccionar
Altres:
- ☐ **Distribució i comerç**
Seleccionar
Altres:
- ☐ **Logística, transport i telecomunicacions**
Seleccionar
Altres :
- ☐ **Serveis a empreses: consultoria, finances, assegurances i promoció immobiliària**
Seleccionar
Altres:
- ☐ **Educació, formació i investigació**
Seleccionar
Altres:
- ☐ **Administració pública**
Altres:

1. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ PREVIA DE L'ESTUDIANT/A

1.1 Valoreu els coneixements de l'estudiant/a en les següents àrees temàtiques:

Valoració: (1) Poc adequada (2) Suficient (3) Adequada (4) Molt Adequada (NV) No es pot valorar

	1	2	3	4	NV
Matemàtiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estructures i Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enginyeria de la Construcció i Materials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geotècnica i Hidrogeologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enginyeria Hidràulica i Marítima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Transport i Territori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Medi Ambient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestió de projectes i obres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Economia i Legislació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anglès i altres idiomes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1.2 Valoreu la formació acadèmica global prèvia de l'estudiant/a:

Valoració : escala de l'1 (poc adequada) al 5 (molt adequada)

	1	2	3	4	5
La formació acadèmica global prèvia de l'estudiant/a a la realització de les pràctiques era molt adequada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 Aspectes en què caldria millorar la formació de l'estudiant/a:

2. VALORACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L'ESTUDIANT/A

2.1 Valoreu el grau d'assoliment de l'estudiant/a de les competències de les Pràctiques acadèmiques externes, tant de la part comú com en la de tecnologies específiques d'acord al tipus de pràctica realitzada, com pel que fa a les competències genèriques.

Valoració : (1) Poc adequada (2) Suficient (3) Adequada (4) Molt Adequada (NV) No es pot valorar

	1	2	3	4	NV
Implicació amb les tasques assignades					
Capacitat d'agafar la iniciativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat de prendre decisions en entorns d'incertesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat de reaccionar de manera adequada davant de contratemps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat d'oferir solucions a problemes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat d'assumir responsabilitats					
És organitzat/da, estableix ordre de prioritats, compleix amb les dates de lliurament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es responsabilitza de les seves accions, respecta les restriccions de les seves obligacions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprèn dels seus errors i els corregeix, s'aprecia interès per millorar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assumeix la responsabilitat del resultat de les seves accions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat d'adaptar-se a l'entorn					
Es relaciona amb els companys/es de feina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parla dels temes amb el/la seu/seva superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Identifica les persones que el/la poden guiar dins l'empresa/institució/organisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
És conscient de la importància del llenguatge utilitzat, el vestir, la imatge, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sap aplicar un bon criteri per fer la feina ben feta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat de resoldre problemes					
Identifica els punts clau d'un problema o situació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprofundeix en els temes per separar la informació important de la menyspreable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proposa possibles solucions als problemes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat de comunicació i de compartir informació					
Realitza consultes sobre com realitzar les tasques assignades i sobre el funcionament de l'empresa/institució/organisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si ho creu necessari, demana que se li repeteixin les explicacions i indicacions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distingeix els punts que han de ser comunicats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comparteix noves idees	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dóna instruccions als companys/es de com realitzar les tasques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacitat de treball en equip					
Coordina tasques amb els/les companys/es per assolir un objectiu comú	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Respecta les idees dels/de les companys/es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
És de ment oberta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pot defensar les seves idees per tal d'arribar a un consens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sap acceptar crítiques constructives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat de lideratge					
Analitza els problemes i proposa solucions per a resoldre'ls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sap prendre decisions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convenç els/les altres fent que modifiquin l'opinió o segueixin una línia d'acció	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
És capaç de conduir un grup i aconseguir que s'assoleixin els objectius comuns	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sostenibilitat i compromís social					
En les seves actuacions professionals aplica a criteris basats en valors, ètica i deontologia, i analitza l'impacte directe o indirecte en la seva dimensió social i humana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aplica solucions i desenvolupa projectes integrant la relació Ambient- Societat- Economia afavorint la construcció d'una societat més sostenible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aplica solucions i desenvolupa projectes que potenciïn la igualtat d'oportunitats i l'equitat de gènere, atenguin els criteris d'accessibilitat, i afavoreixin la cooperació entre persones, societats i/o països	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE LES PRÀCTIQUES

Valoració : escala de l'1 (poc adequada) al 5 (molt adequada)

		1	2	3	4	5
3.1	La valoració global de l'activitat desenvolupada per l'estudiant/a ha estat molt positiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2	Si la resposta és negativa, indiqueu-ne els motius:					
3.3	Les consultes realitzades per l'estudiant/a han estat molt adequades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.4	Tornaríeu a acollir a un altre estudiant en pràctiques?	Si		No		
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
3.5	Si la resposta és negativa, indiqueu-ne els motius:					
3.6	Contractaríeu a l'estudiant/a per a l'empresa/institució/entitat?	Si		No		
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
3.7	Quina durada creieu que seria la més adient per a un període de pràctiques:					
	<input type="checkbox"/> Fins a 200 hores	<input type="checkbox"/> De 200 a 500 hores	<input checked="" type="checkbox"/> De 500 a 900 hores	<input type="checkbox"/> Més de 900 hores		



4. VALORACIÓ DEL SERVEI DE PRÀCTIQUES DE L'ESCOLA DE CAMINS

Valoració : escala de l'1 (en desacord) al 5 (totalment d'acord)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 4.1 Estem satisfets amb l'atenció rebuda en la gestió de les pràctiques (informació, gestió de l'acord, etc.) per part de l'Escola de Camins | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Estem satisfets amb l'atenció rebuda en la facturació (si s'escau) del Conveni de Cooperació Educativa per part de l'Oficina de Convenis de Cooperació Educativa de la UPC | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Suggestiments per millorar el servei de pràctiques de l'Escola de Camins: | | | | | |

5. SUGGERIMENTS ADDICIONALS

Gràcies per la vostra col·laboració.

Signatura del/ de la tutor/a i segell de l'empresa/institució/entitat



Barcelona, a 12/11/2013

A EMPLENAR PEL TUTOR/A ACADÈMIC DE L'ESCOLA DE CAMINS, UN COP PRESENTATS ELS INFORMES DEL TUTOR DE L'EMPRESA/INSTITUCIÓ/ENTITAT I L'INFORME DE L'ESTUDIANTS A L'ÀREA ACADÈMICA DE L'ESCOLA DINS EL TERMINI ESTABLERT AL CALENDARI DE TRÀMITS DE L'ESCOLA.

Observacions:

apta

Signatura del tutor/a acadèmic

Barcelona, a 30 06 2014

Informe final de pràctiques

Sacyr

Oficina tècnica

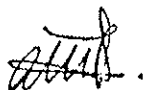
Ismael Navarro Latre

Presentat a

José Turmo

Per

Grau en Enginyeria de la Construcció



ETS d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona - Barcelona Tech

Data: dilluns, 2 juny de 2014

Índex de continguts

1	INTRODUCCIÓ.....	3
2	L'ENTORN DE TREBALL	4
3	EXPERIÈNCIA ADQUIRIDA.....	5
3.1	EXPERIÈNCIA DE LES PRÀCTIQUES.....	5
3.2	FORMACIÓ	6
4	CONCLUSIONS I RECOMANACIONS.....	8

1 Introducció

Vaig realitzar les pràctiques al finalitzar el tercer curs del grau d'enginyeria de la Construcció. De manera que ja tenia superats els blocs curriculars B1, B2 i B3. Tenia molt d'interès en trobar-les i abans d'acabar l'any esmentat vaig preguntar a tota la gent que coneixia si sabia d'algun lloc de treball. També vaig buscar a les ofertes de conveni de la web de l'escola, però no va haver-hi sort. Tenia superats 180 crèdits de la carrera i en aquell moment ja havia fet assignatures que s'apropaven més al món laboral i vaig poder-les relacionar durant la meva estància a l'empresa.

Després de buscar durant uns mesos, un conegut veí meu, antic estudiant de Camins i d'uns 40 anys; va intentar contactar amb antics companys de la universitat, ja que ell ja no es dedicava al sector de la construcció. La majoria li deien que no necessitaven gent per a realitzar pràctiques ni feina però al final un li va contestar que li agradaria coneixem i veure si podríem fer alguna cosa.

Vaig quedar amb aquesta persona, delegat d'edificació de Sacyr a Catalunya i em va presentar al delegat d'Obra Civil de Sacyr que em va poder oferir unes pràctiques a la Remodelació del Mercat de Sant Antoni de Barcelona.

2 L'entorn de treball

De manera que vaig poder començar a una obra que en aquell moment s'acabava d'adjudicar i tractava la construcció de quatre plantes soterrànies; dos de pàrking, una per a un supermercat i una última per a l'emmagatzematge del mercat.

Vaig començar a treballar allà al mercat. L'empresa constructora era una UTE formada per Scrinser, Sacyr i Copcisa. La feina que se m'havia assignat concretament era d'adjunta al cap d'oficina tècnica. Principalment les tasques que duia a terme eren modificar petits detalls de canvis als plànols d'obra, validar-los, revisar els amidaments de projecte, revisar informes d'auscultació, treballar dades d'informació a l'excel, fer petits càlculs i donar un cop de mà al cap de producció. Però el més important, i el que volien tots els meus companys era que aprenguéss. Per això em podia passejar per la obra sempre que volgués i preguntar a qualsevol persona. Mínim un cop per setmana, m'acompanyava el cap de producció a fer aquesta visita i m'explicava tot el que s'estava construint i calculant en aquell moment.

Vaig estar quatre mesos complerts treballant allà i sempre em van donar feina i mostraven interès per mi. M'ha semblat una experiència increïble i encara que a vegades estava insegura amb alguna tasca que em demanaven, sempre m'ajudaven i m'explicaven tot perquè en un futur ho sàpigues fer sola. Per exemple, d'autocad a la universitat n'havia après molt poc, i allà sempre em demanaven alguna cosa a fer amb els plànols, canviar referències externes de la nova topografia o dels cordons de la llosa posttesada, i sempre m'ensenyaven com ho havia de fer.

Els reptes professionals que em van anar sortint van ser treballar en una feina similar. Crec que vaig tenir la sort de que em va agradar molt el que feia i que cada dia anava a treballar amb moltes ganes d'aprendre i sempre preguntant-ho tot. Se que vaig aprendre molt i puc seguir aprenent.

3 Experiència adquirida

3.1 Experiència de les pràctiques

Com he esmentat he après moltes coses. Bàsicament a conèixer el funcionament d'una obra, els càrrecs que hi ha, el dia a dia tots els canvis que hi poden haver, i saber que és al que em vull dedicar.

Més tècnicament, he après a fer anar l'autocad, validar els plànols, redactar informes, fer petits càlculs, fer alguna tasca ajudant al cap de producció organitzant uns dies a uns operaris, etc. Principalment he après que no s'ha de tenir por a la feina perquè tothom a passat pel mateix lloc on sóc jo ara mateix i a tothom li han ensenyat o ha après amb l'experiència. I tot allò que no sapiguem algú ens ensenyarà perquè això és el que ens han ensenyat sempre, a aprendre. Sempre hi haurà el dia en que penses que et falta coneixements, i a vegades ho pensava; però per això ara he demanat el màster de Camins, perquè vull seguir aprenent i algun dia ser algú imprescindible en alguna obra.

He après com d'un dia per l'altre poden haver-hi canvis a la obra que queden solucionats en molt poc temps gràcies a la dedicació de tots els treballadors. Sempre tots els meus companys anaven alterats, i amb molta feina però sempre que podia els hi donava un cop de mà.

3.2 Formació

Vaig tenir la sort que durant el tercer any havia acabat les assignatures d'omvop, estructures metàl·liques i formigó. Són tres assignatures que em van servir molt per veure una mica més que podríem fer quan estiguéssim treballant. A vegades quan estudies penses si de veritat allò que estàs estudiant et servirà realment en el teu dia a dia, i personalment crec que aquestes tres ho són.

Omvop em va ajudar a veure una mica el desenvolupament d'un projecte, les seves parts, els amidaments, el pressupost, el pla d'obra i totes les parts que vam fer al treball. I després quan agafes un projecte real veus que és el mateix que has estudiat i n'estàs orgullós.

Ambdues estructures em van donar una visió també més real de per on es comença a calcular. Normalment estàvem acostumats a calcular davant d'un exercici amb dades que estaven a l'enunciat però mai ens preguntàvem de on sortien aquelles dades o si serien reals. En aquestes assignatures vam aprendre a fer servir les normatives, a calcular accions, sol·licitacions i respostes estructurals.

Doncs, al tenir tot això bastant recent, ho vaig veure també a la meua obra. Vaig revisar tots els amidaments del projecte que s'havia realitzat, i vaig fer servir les normatives en alguns moments per a calcular soldadures o revisar alguns càlculs. I no només per quan havia de realitzar alguna tasca, sinó també per quan sortia a fer la visita d'obra entenia molt més tot el que se m'explicava i ho podia relacionar amb els coneixements adquirits.

Una altre matèria que també coneixia era Geotècnia. Em va ajudar a revisar informes i a treballar amb els talls geotècnics del terreny on estava l'obra, conèixer els diferents estrats i el significat de d'informació.

De les altres matèries no vaig utilitzar-les gaire la veritat i l'Anglès durant aquelles mesos tampoc.

Penso que potser vam començar molt tard a fer assignatures tant relacionades amb la feina i que hauríem de fer més treballs basats en el dia a dia, posar-nos a prova amb temes reals i aprendre a desenvolupar davant problemes momentanis i saber tractar-los nosaltres mateixos, proposar solucions i fer més estudis de viabilitat. Però també es veritat que no hi ha cap assignatura que hagués tret de la carrera, sinó la manera

d'enfocar algunes assignatures. Penso que és més important trobar-nos amb problemes i fer treballs en grup i aprendre junts que és com es comença a treballar avui dia que no tanta teoria que en realitat la tens als llibres. Si que hem de saber on està i com tractar-la però crec que els exàmens haurien d'estar més enfocats a tractar i resoldre problemes amb tota la informació que tindriem al nostre abast quan estiguéssim treballant.

4 Conclusions i recomanacions

El desenvolupament de les pràctiques ha estat molt positiu. Potser no haurien de ser obligatòries perquè avui dia no és res fàcil trobar una empresa que vulgui becaris, però sí que la persona que hi estigui interessada que pugui utilitzar els convenis de la universitat per facilitar la feina a l'empresa i beneficiar-se.

Crec que he tingut molta sort d'haver treballat a una obra considerada la fase on vaig treballar com a Obra Civil, ja que actualment a Barcelona n'hi ha molt poques i esperem que la situació millori.

Crec que de la mateixa manera que no hauria de ser obligatori, tampoc hauria d'haver-hi un màxim d'hores per treballar perquè això és el propi estudiant que ha de valorar si pot estudiar i treballar a la vegada. Jo vaig finalitzar les meves pràctiques a l'Octubre per decisió pròpia ja que me n'oferien més però no podia estudiar i treballar a la vegada tant de temps. Però la gent que s'ho pugui permetre no hauria de tenir restriccions.

En definitiva, estic molt satisfeta amb les pràctiques realitzades i espero en un futur poder tornar a repetir l'experiència.

CONVENI DE COOPERACIÓ EDUCATIVA PER A LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES ACADÈMIQUES EXTERNES EN ENTITATS COL-LABORADORES

Reunits, d'una banda, el Sr. **Sebastià Olivella**, director de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona, en nom i representació de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), amb NIF Q0818003F i domicili a Jordi Girona, 31, 08034 de Barcelona, per delegació del rector, en virtut de la Resolució 140/2012, de 30 de gener (DOGC 6084 de 9 de març).

De l'altra el Sr./Sra. **Lourdes Gonzalez-Llanos Romero**, que actua com a representant legal de l'entitat col·laboradora **Sacyr, S.A.** amb NIF: **A280139811** i domicili a **Paseo de la Castellana, 83-85, 28046 Madrid**, telèfon **915455000** i adreça electrònica **lgonzalezllanos@sacyr.com**

I, de l'altra el Sr./Sra. _____ amb DNI: _____ domicili a _____
i, telèfon _____ i adreça electrònica _____ matriculat/da als estudis de
ENGINYERIA DE LA CONSTRUCCIÓ

Les parts es reconeixen la capacitat legal necessària per a formalitzar aquest conveni i, manifesten que, en el marc legal estatal vigent, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris, subscriuen aquest document i acorden:

Primer. L'objecte d'aquest conveni és establir el marc regulador de les relacions entre l'estudiant/a, l'entitat col·laboradora i la UPC, en el qual s'han de desenvolupar les pràctiques acadèmiques externes. L'estudiant/a ha de dur a terme aquestes pràctiques externes de conformitat amb el projecte formatiu detallat a l'annex 1 d'aquest conveni, en el qual s'inclouen els objectius educatius i les activitats que cal realitzar.

Segon. L'estudiant/a que participa en aquest conveni ha estat seleccionat i compleix els requisits establerts en el marc legal estatal vigent, la Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UPC (aprovada pel Consell de Govern de 2 de maig de 2012) i les normatives pròpies del seu centre docent. Aquests documents es poden trobar a la pàgina web <http://www.upc.edu/cce>.

Tercer. El nombre total d'hores de dedicació de l'estada de pràctiques externes és de **170**, les quals s'han de realitzar en el període comprès entre **16/09/2013** i **31/10/2013** amb horari previst entre les **9.00** i les **14.00** hores i es realitzaran a **Mercado Sant Antonio, Compte Urgell 1, Barcelona**

S'estableix un ajut a l'estudi de **7** euros l'hora, que la entitat col·laboradora haurà d'abonar directament a l'estudiant/a, en mensualitats de **700** euros, per un import total de **1190** euros. Aquestes quantitats estan sotmeses a una retenció mínima del 2% d'IRPF, de conformitat amb el Reial decret 439/2007, de 30 de març.

L'estudiant/a es compromet a incorporar-se a l'entitat col·laboradora en la data inicial acordada, a complir els horaris previstos i a respectar les normes fixades per l'entitat col·laboradora, així com a mantenir amb el tutor/a la relació necessària per aconseguir dur a terme l'estada de pràctiques. Així mateix, l'estudiant/a es compromet a tractar amb absoluta confidencialitat la informació interna de l'entitat col·laboradora on desenvolupa l'estada de pràctiques i a guardar el secret professional sobre les seves activitats, tant durant l'estada com un cop l'hagi finalitzada.

El calendari i l'horari previstos per fer la pràctica han de ser compatibles amb l'activitat acadèmica, formativa i de representació i participació de l'estudiant/a a la UPC.

L'estudiant/a té dret al règim de permisos següent: 1. Per exàmens, ja siguin parcials o finals. L'estudiant/a té permís tot el dia en què té lloc l'examen. 2. Per tutoria. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per a la tutoria. 3. Per presentació de treballs acadèmics. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per a la presentació dels treballs acadèmics. 4. Per la representació i la participació en els òrgans de govern i de representació de la UPC. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per assistir a les sessions i per participar en els processos electorals que corresponguin. 5. Per visita mèdica. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica.

L'estudiant/a ha d'informar l'entitat col·laboradora amb prou antelació de les absències que siguin previsibles i n'ha de presentar els justificants corresponents.

* El període ha d'estar comprès dins el curs acadèmic entre el 16 de setembre i el 15 de setembre de l'any següent.



Una vegada finalitzada l'estada en pràctiques, l'estudiant/a ha d'elaborar una memòria final i presentar-la d'acord amb els procediments i calendaris establerts pel seu centre docent. Així mateix, l'estudiant/a té dret a obtenir un informe de l'entitat col·laboradora on ha dut a terme l'estada de pràctiques en el qual s'esmentí de manera expressa l'activitat desenvolupada, la durada i el rendiment. L'estudiant/a té dret a la propietat intel·lectual i industrial de les tasques, les investigacions que ha realitzat o els resultats obtinguts en els termes establerts per la legislació reguladora de la matèria i a rebre, per part de l'entitat col·laboradora, informació de la normativa de seguretat i prevenció de riscos laborals.

Quart. L'entitat col·laboradora ha d'abonar a la UPC, en concepte de fons per cobrir el manteniment del servei i els seus costos de gestió, la quantitat de **186.83** euros corresponents al 15,70% sobre el total aportat com a ajut a l'estudi a l'estudiant, als quals s'haurà d'afegir l'IVA corresponent. L'import total de la factura serà de Import UPC TOTAL euros.

Si la factura ha d'incloure alguna referència o número de comanda, per a la gestió interna de l'entitat col·laboradora, s'ha d'informar a continuació: Referència o comanda factura

Cinquè. L'entitat col·laboradora designa com a persona tutor/a al Sr./Sra. **Ismael Navarro Latre** amb DNI **46323198-W**, i adreça electrònica **inavarrol@sacyr.com**, que ha de vetllar per la formació de l'estudiant i pel compliment del pla de treball, segons el projecte formatiu.

El tutor/a designat per l'entitat col·laboradora s'ha de coordinar amb el tutor/a intern designat per la UPC segons el procediment establert. L'entitat col·laboradora es compromet a informar l'estudiant/a de l'organització i el funcionament de l'entitat i de la normativa d'interès, especialment la relativa a seguretat i riscos laborals.

L'entitat col·laboradora es compromet, expressament, a tractar les dades de l'estudiant/a d'acord amb la normativa reguladora de les dades de caràcter personal i facilitar a l'estudiant/a les dades necessàries perquè pugui exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició.

Si el tutor/a intern de la UPC i el tutor/a designat per l'entitat col·laboradora acorden que és necessari un informe intermedi, el tutor/a designat per l'entitat col·laboradora l'ha d'elaborar d'acord amb els procediments i calendaris establerts pel centre docent de l'estudiant/a.

Una vegada finalitzada l'estada de pràctiques, el tutor/a de l'entitat col·laboradora ha d'elaborar un informe final i presentar-lo d'acord amb els procediments i calendaris establerts pel centre docent de l'estudiant/a.

Com a reconeixement institucional de la tasca dels tutors/res nomenats per l'entitat col·laboradora, la UPC determina quins serveis i beneficis els ofereix, cosa que fa en les mateixes condicions que les dels altres membres de la comunitat universitària. Amb aquesta finalitat, a sol·licitud de la persona interessada i d'acord amb el procediment que la UPC estableix, s'ha d'emetre un certificat individual al tutor/a extern de pràctiques.

Les dades personals del tutor/a de l'entitat col·laboradora formen part d'un fitxer de la UPC, amb la finalitat de gestionar el desenvolupament de l'objecte d'aquest conveni i fer el seguiment de l'evolució dels estudiants/tes. De conformitat amb la legislació vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, els tutors/res poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició davant la Secretaria General de la Universitat Politècnica de Catalunya.

Sisè. La UPC designa com a persona tutor/a al Sr./Sra **JOSE TURMAS** amb adreça electrònicaque ha de vetllar per que el Projecte Formatiu es desenvolupi correctament i ha de dur a terme el procés avaluador de les pràctiques de l'estudiant/tutelat.

El tutor/a designat per la UPC s'ha de coordinar amb el tutor/a designat per l'entitat col·laboradora segons el procediment establert.

Un cop finalitzada la pràctica, el centre docent ha d'emetre un document que acrediti que s'ha realitzat.

Setè. La realització de l'estada de pràctiques no suposa que les parts hagin d'assumir cap obligació més enllà de les estrictament establertes en aquest document i, en cap cas, no implica cap relació laboral entre l'estudiant/a i l'entitat col·laboradora.

Vuitè. L'estudiant/a que signa aquest conveni queda cobert per l'assegurança de responsabilitat civil subscrita per la UPC. En la data de subscripció d'aquest conveni l'estudiant/a acredita que té subscrita una pòlissa d'assegurança d'accidents. L'assegurança escolar cobreix aquestes contingències, en les condicions que estableixen les disposicions legals que les regulen. Si l'estudiant/a no és beneficiari d'aquesta assegurança, queda obligat a contractar-ne una.



Novè. En qualsevol moment, si hi ha causes que ho justifiquen, es pot rescindir aquest conveni per iniciativa de qualsevol de les parts. En tot cas, aquest conveni queda rescindit en el moment en què l'estudiant/a finalitza els estudis.

Desè. D'acord amb la Llei orgànica 15/1999, de protecció de dades de caràcter personal (LOPD), i la normativa que la desenvolupa, les parts no poden aplicar o utilitzar les dades de caràcter personal a les quals tenen accés amb fins diferents als previstos en aquest conveni, ni les poden cedir de cap manera a altres persones o entitats, ni tan sols per conservar-les.

Onzè. A aquest conveni li són aplicables els mecanismes d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social establerts pel Reial decret 1493/2011.

Dotzè. Qualsevol controvèrsia que pugui sorgir de l'aplicació, interpretació o execució d'aquest conveni s'ha de resoldre de mutu acord entre les parts. Si això no és possible, les parts renuncien al propi fur i se sotmeten als jutjats i tribunals de Barcelona.

Tretzè. Per garantir-ne la validesa, tots els convenis han d'estar signats per les persones interessades i han d'estar segellats per la UPC i l'entitat col·laboradora.

I, perquè consti, les parts signen aquest document, per triplicat i en la data que s'especifica més avall.

Per la Universitat Politècnica de Catalunya
(Signatura i segell)

Per l'estudiant/a
(Signatura)

Per l'entitat col·laboradora
(Signatura i segell)



Escola de Camins
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports
UPC BARCELONATECH

Barcelona, 02/09/2013.

PROGRAMA DE COOPERACIÓ EDUCATIVA (Annex I) CENTRE: 250

I) PLA DE TREBALL (a omplir per l'empresa)*

El/la Sr./a. Ismael Navarro Latre.....nomenat/da per
 l'empresa Sacyr, S.A...... amb NIF: 46323198-W
 per exercir les funcions de Tutor/a d'un conveni de Cooperació Educativa entre la Universitat i
 l'empresa, declara que, en el cas que se signi aquest Conveni, el Pla de Treball a realitzar per
 l'estudiant:amb DNI.....

serà el següent:

- Descripció del treball que ha de fer l'estudiant:
Comprobación y revisión de mediciones de proyecto y de nuevas unidades de obra. Control del nivel freático durante la ejecución de los pozos de bombeo. Revisión de informes de auscultación e instrumentación del mercado y edificios adyacentes.
- Lloc on es realitzarà el treball: Mercado San Antonio, c/Compte d'Urgell, 1 08011 Barcelona
- Període en el qual es realitzarà el treball: del 16/09/13 al 31/10/13.....
- Nombre total d'hores del període: 170.....hores
- Horari : 5..... hores diàries

		Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<input checked="" type="checkbox"/> Matí	Hora d'entrada	9:00	9:00	9:00	9:00	9:00
<input checked="" type="checkbox"/> Matí	Hora de sortida	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
<input type="checkbox"/> Tarda	Hora d'entrada					
<input type="checkbox"/> Tarda	Hora de sortida					

- Coneixements específics que ha de tenir l'estudiant:
Estudios universitarios en el ámbito de la construcción o ingeniería civil.....
- Formació que adquirirà l'estudiant en realitzar aquest treball:
Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante sus estudios universitarios.....
- Forma prevista de seguiment i orientació a l'estudiant:
Asignación de tareas de progresiva responsabilidad y evaluación continua por parte del tutor......

Signatura del Tutor/a del Conveni i segell de l'empresa



.....Ismael Navarro Latre....., 3..... de Septiembre..... de 2013

*És imprescindible completar tots els punts del pla de treball per tal que pugui ser acceptat.

II) INFORME DE LA CRUE (a omplir pel centre)

El professor Jose Turmo com a representant de la Comissió de Relacions
 Universitat - Empresa del centre, en nom d'aquesta Comissió, manifesta que la proposta és
 valorada positivament per a la formació de l'estudiant i que el pla de treball és compatible amb
 els estudis que desenvolupa.

P.A.

Vist i plau

El/la representant de la Comissió de Relacions Universitat – Empresa



CONVENI DE COOPERACIÓ EDUCATIVA PER A LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES ACADÈMIQUES EXTERNES EN ENTITATS COL·LABORADORES

Reunits, d'una banda, el Sr. **Sebastià Olivella**, director de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona, en nom i representació de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), amb NIF Q0818003F i domicili a Jordi Girona, 31, 08034 de Barcelona, per delegació del rector, en virtut de la Resolució 140/2012, de 30 de gener (DOGC 6084 de 9 de març).

De l'altra el Sr./Sra. **Jorge Martín Martín**, que actua com a representant legal de l'entitat col·laboradora **SACYR S.A.** amb NIF: **A28013811** i domicili a **Paseo de la Castellana 83-85**, telèfon **915455000** i adreça electrònica **seleccion.becarios@sacyr.com**.

I, de l'altra el Sr./Sra. _____ amb DNI: _____ i domicili a _____
telèfon _____ adreça electrònica _____, matriculat/da als estudis de **INGINYERIA DE LA CONSTRUCCIÓ**

Les parts es reconeixen la capacitat legal necessària per a formalitzar aquest conveni i, manifesten que, en el marc legal estatal vigent, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris, subscriuen aquest document i acorden:

Primer. L'objecte d'aquest conveni és establir el marc regulador de les relacions entre l'estudiant/a, l'entitat col·laboradora i la UPC, en el qual s'han de desenvolupar les pràctiques acadèmiques externes. L'estudiant/a ha de dur a terme aquestes pràctiques externes de conformitat amb el projecte formatiu detallat a l'annex 1 d'aquest conveni, en el qual s'inclouen els objectius educatius i les activitats que cal realitzar.

Segon. L'estudiant/a que participa en aquest conveni ha estat seleccionat i compleix els requisits establerts en el marc legal estatal vigent, la Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UPC (aprovada pel Consell de Govern de 2 de maig de 2012) i les normatives pròpies del seu centre docent. Aquests documents es poden trobar a la pàgina web <http://www.upc.edu/cce>.

Tercer. El nombre total d'hores de dedicació de l'estada de pràctiques externes és de **270**, les quals s'han de realitzar en el període comprès entre **01/07/2014** i **15/09/2014** amb horari previst entre les **9:00** i les **14:00** hores i es realitzaran a **Barcelona**

S'estableix un ajut a l'estudi de **7** euros l'hora, que la entitat col·laboradora haurà d'abonar directament a l'estudiant/a, en mensualitats de **700** euros, per un import total de **1890** euros. Aquestes quantitats estan sotmeses a una retenció mínima del **2%** d'IRPF, de conformitat amb el Reial decret 439/2007, de 30 de març.

L'estudiant/a es compromet a incorporar-se a l'entitat col·laboradora en la data inicial acordada, a complir els horaris previstos i a respectar les normes fixades per l'entitat col·laboradora, així com a mantenir amb el tutor/a la relació necessària per aconseguir dur a terme l'estada de pràctiques. Així mateix, l'estudiant/a es compromet a tractar amb absoluta confidencialitat la informació interna de l'entitat col·laboradora on desenvolupa l'estada de pràctiques i a guardar el secret professional sobre les seves activitats, tant durant l'estada com un cop l'hagi finalitzada.

El calendari i l'horari previstos per fer la pràctica han de ser compatibles amb l'activitat acadèmica, formativa i de representació i participació de l'estudiant/a a la UPC.

L'estudiant/a té dret al règim de permisos següent: 1. Per exàmens, ja siguin parcials o finals. L'estudiant/a té permís tot el dia en què té lloc l'examen. 2. Per tutoria. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per a la tutoria. 3. Per presentació de treballs acadèmics. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per a la presentació dels treballs acadèmics. 4. Per la representació i la participació en els òrgans de govern i de representació de la UPC. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per assistir a les sessions i per participar en els processos electorals que corresponguin. 5. Per visita mèdica. L'estudiant/a té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica.

L'estudiant/a ha d'informar l'entitat col·laboradora amb prou antelació de les absències que siguin previsibles i n'ha de presentar els justificants corresponents.

* El període ha d'estar comprès dins el curs acadèmic entre el 16 de setembre i el 15 de setembre de l'any següent.



Una vegada finalitzada l'estada en pràctiques, l'estudiant/a ha d'elaborar una memòria final i presentar-la d'acord amb els procediments i calendaris establerts pel seu centre docent. Així mateix, l'estudiant/a té dret a obtenir un informe de l'entitat col·laboradora on ha dut a terme l'estada de pràctiques en el qual s'esmenti de manera expressa l'activitat desenvolupada, la durada i el rendiment. L'estudiant/a té dret a la propietat intel·lectual i industrial de les tasques, les investigacions que ha realitzat o els resultats obtinguts en els termes establerts per la legislació reguladora de la matèria i a rebre, per part de l'entitat col·laboradora, informació de la normativa de seguretat i prevenció de riscos laborals.

Quart. L'entitat col·laboradora ha d'abonar a la UPC, en concepte de fons per cobrir el manteniment del servei i els seus costos de gestió, la quantitat de **296,73** euros corresponents al 15,70% sobre el total aportat com a ajut a l'estudi a l'estudiant, als quals s'haurà d'afegir l'IVA corresponent. L'import total de la factura serà de import UPC TOTAL euros.

Si la factura ha d'incloure alguna referència o número de comanda, per a la gestió interna de l'entitat col·laboradora, s'ha d'informar a continuació: Enviarla a nombre de SACYR S.A. a Paseo de la Castellana 83-85, 28046 Madrid

Cinquè. L'entitat col·laboradora designa com a persona tutor/a al Sr./Sra. **Ismael Navarro Latre**, amb DNI **46323198W**, i adreça electrònica **inavarrol@sacyr.com**, que ha de vetllar per la formació de l'estudiant i pel compliment del pla de treball, segons el projecte formatiu.

El tutor/a designat per l'entitat col·laboradora s'ha de coordinar amb el tutor/a intern designat per la UPC segons el procediment establert. L'entitat col·laboradora es compromet a informar l'estudiant/a de l'organització i el funcionament de l'entitat i de la normativa d'interès, especialment la relativa a seguretat i riscos laborals.

L'entitat col·laboradora es compromet, expressament, a tractar les dades de l'estudiant/a d'acord amb la normativa reguladora de les dades de caràcter personal i facilitar a l'estudiant/a les dades necessàries perquè pugui exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició.

Si el tutor/a intern de la UPC i el tutor/a designat per l'entitat col·laboradora acorden que és necessari un informe intermedi, el tutor/a designat per l'entitat col·laboradora l'ha d'elaborar d'acord amb els procediments i calendaris establerts pel centre docent de l'estudiant/a.

Una vegada finalitzada l'estada de pràctiques, el tutor/a de l'entitat col·laboradora ha d'elaborar un informe final i presentar-lo d'acord amb els procediments i calendaris establerts pel centre docent de l'estudiant/a.

Com a reconeixement institucional de la tasca dels tutors/res nomenats per l'entitat col·laboradora, la UPC determina quins serveis i beneficis els ofereix, cosa que fa en les mateixes condicions que les dels altres membres de la comunitat universitària. Amb aquesta finalitat, a sol·licitud de la persona interessada i d'acord amb el procediment que la UPC estableix, s'ha d'emetre un certificat individual al tutor/a extern de pràctiques.

Les dades personals del tutor/a de l'entitat col·laboradora formen part d'un fitxer de la UPC, amb la finalitat de gestionar el desenvolupament de l'objecte d'aquest conveni i fer el seguiment de l'evolució dels estudiants/tes. De conformitat amb la legislació vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, els tutors/res poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició davant la Secretaria General de la Universitat Politècnica de Catalunya.

Sisè. La UPC designa com a persona tutor/a al Sr./Sra. amb adreça electrònica que ha de vetllar per que el Projecte Formatiu es desenvolupi correctament i ha de dur a terme el procés avaluator de les pràctiques de l'estudiant/tutelat.

El tutor/a designat per la UPC s'ha de coordinar amb el tutor/a designat per l'entitat col·laboradora segons el procediment establert.

Un cop finalitzada la pràctica, el centre docent ha d'emetre un document que acrediti que s'ha realitzat.

Setè. La realització de l'estada de pràctiques no suposa que les parts hagin d'assumir cap obligació més enllà de les estrictament establertes en aquest document i, en cap cas, no implica cap relació laboral entre l'estudiant/a i l'entitat col·laboradora.

Vuitè. L'estudiant/a que signa aquest conveni queda cobert per l'assegurança de responsabilitat civil subscrita per la UPC. En la data de subscripció d'aquest conveni l'estudiant/a acredita que té subscrita una pòlissa d'assegurança d'accidents. L'assegurança escolar cobreix aquestes contingències, en les condicions que estableixen les disposicions legals que les regulen. Si l'estudiant/a no és beneficiari d'aquesta assegurança, queda obligat a contractar-ne una.



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Novè. En qualsevol moment, si hi ha causes que ho justifiquen, es pot rescindir aquest conveni per iniciativa de qualsevol de les parts. En tot cas, aquest conveni queda rescindit en el moment en què l'estudiant/a finalitza els estudis.

Desè. D'acord amb la Llei orgànica 15/1999, de protecció de dades de caràcter personal (LOPD), i la normativa que la desenvolupa, les parts no poden aplicar o utilitzar les dades de caràcter personal a les quals tenen accés amb fins diferents als previstos en aquest conveni, ni les poden cedir de cap manera a altres persones o entitats, ni tan sols per conservar-les.

Onzè. A aquest conveni li són aplicables els mecanismes d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social establerts pel Reial decret 1493/2011.

Dotzè. Qualsevol controvèrsia que pugui sorgir de l'aplicació, interpretació o execució d'aquest conveni s'ha de resoldre de mutu acord entre les parts. Si això no és possible, les parts renuncien al propi fur i se sotmeten als jutjats i tribunals de Barcelona.

Tretzè. Per garantir-ne la validesa, tots els convenis han d'estar signats per les persones interessades i han d'estar segellats per la UPC i l'entitat col·laboradora.

I, perquè consti, les parts signen aquest document, per triplicat i en la data que s'especifica més avall.

Per la Universitat Politècnica de Catalunya
(Signatura i segell)



Per l'estudiant/a
(Signatura)

Per l'entitat col·laboradora
(Signatura i segell)



Barcelona, 10/06/2014.